

CLEVEREST

K03T01L01 – PTOLOMEO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T01L01, contiene información de la lección Ptolomeo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T01L01 – Ptolomeo

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 1: Ptolomeo.

Plan de Clase: Sistema Solar - Lección 1: Ptolomeo

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños al modelo geocéntrico de Ptolomeo y explorar cómo los antiguos filósofos y astrónomos pensaban sobre el universo.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre el modelo geocéntrico del universo de Ptolomeo, donde la Tierra es el centro del universo y todo gira a su alrededor. Reflexionarán sobre cómo este modelo influyó en la forma de pensar sobre el cosmos y la humanidad durante siglos.

2. Materiales:

- Imágenes del sistema solar según Ptolomeo y el actual.
- Pelotas o esferas pequeñas (para simular planetas).
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:
"¿Alguna vez han escuchado que la Tierra está en el centro del universo? ¿Qué creen que eso significa?"
- Contexto breve sobre Ptolomeo:
Explica que Ptolomeo fue un astrónomo y filósofo que vivió hace más de 2,000 años y que, durante mucho tiempo, las personas creían que la Tierra era el centro del universo. Utiliza imágenes para mostrar cómo Ptolomeo imaginaba el sistema solar, con la Tierra en el centro y los demás cuerpos celestes girando a su alrededor.





Presentación del Concepto (15 minutos):

- Explicación del modelo geocéntrico:

Utiliza una imagen del sistema solar según Ptolomeo para mostrar cómo él creía que el Sol, la Luna y las estrellas giraban alrededor de la Tierra en círculos perfectos.

- Comparación con el modelo actual:

Muestra una imagen del sistema solar actual y discute las diferencias. ¿Por qué creen que las personas en la antigüedad pensaban que la Tierra era el centro? ¿Qué cambió con el tiempo?

- Reflexión filosófica:

“¿Por qué es importante cuestionar lo que vemos y no aceptar siempre lo que parece ser obvio?” Explica cómo, a pesar de que parecía lógico que la Tierra fuera el centro, con el tiempo los científicos descubrieron que no era así.

Actividad Lúdica: Representando el Universo de Ptolomeo (15 minutos):

- Juego de roles:

Utiliza pelotas o esferas pequeñas para representar la Tierra y los otros planetas. Coloca a un niño en el centro (como la Tierra) y otros niños alrededor (como los planetas y el Sol). Haz que los "planetas" giren alrededor del "niño Tierra". Esto ayuda a los niños a visualizar el modelo de Ptolomeo de manera física.

- Alternativa: Si no tienes espacio para el juego de roles, usa un dibujo grande en el pizarrón donde los niños pueden ir moviendo las piezas.

Discusión breve (5 minutos):

- Pregunta:

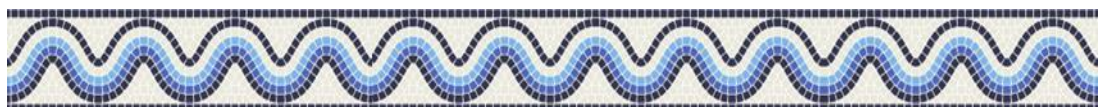
“¿Cómo se sintieron siendo el centro del universo? ¿Creen que siempre debemos ser el centro de todo?”

- Reflexiona sobre cómo cambiar de perspectiva nos permite entender mejor el mundo.

Actividad de dibujo: "Mi propio universo" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen cómo sería su propio universo, si ellos estuvieran en el centro. Pueden imaginar qué giraría alrededor de ellos: planetas, estrellas, animales, sus amigos, etc.

Objetivo: Estimular su imaginación y reflexionar sobre el concepto de estar en el centro de todo.





4. Cierre (5 minutos):

- **Discusión final:**

“Hoy aprendimos que durante mucho tiempo las personas creyeron que la Tierra era el centro de todo. Sin embargo, con el tiempo, se descubrió que no era así. ¿Por qué creen que es importante seguir haciendo preguntas y seguir buscando respuestas?”
- **Resumen de la lección:**

Ptolomeo pensaba que la Tierra era el centro del universo porque eso es lo que las personas podían observar en ese momento. Pero más tarde, otros filósofos y científicos como Copérnico cambiaron esta idea.

Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que busquen imágenes del sistema solar en casa con la ayuda de sus padres y que piensen en cómo Ptolomeo veía el universo. ¿Cómo se compara con lo que sabemos hoy?

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de que la Tierra no es el centro del universo.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el universo en su actividad de dibujo, prestando atención a su comprensión y expresión del tema.

