

# CLEVEREST

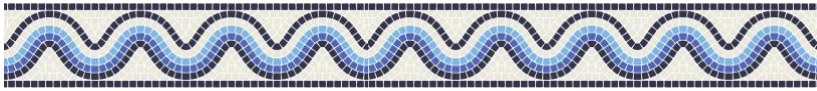
## K03T02L01 – BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T02L01, contiene información de la lección Búsqueda de la Verdad, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx

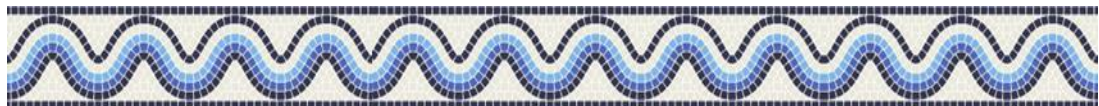


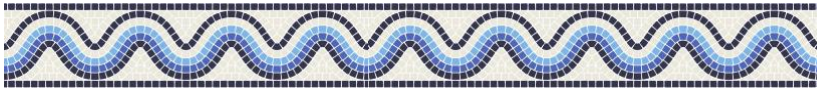
## K03T02L01 – Búsqueda de la Verdad

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales: .....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





# Lección 1: Búsqueda de la Verdad.

## Plan de Clase: Religión y Filosofía - Lección 1: Búsqueda de la Verdad

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Reflexionar sobre la **búsqueda de la verdad** en la historia del conocimiento humano, utilizando el ejemplo de los filósofos y científicos que estudiaron el sistema solar, y destacar la importancia de cuestionar, investigar y aprender.

## 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños reflexionarán sobre lo que significa buscar la verdad. Usaremos ejemplos de científicos y filósofos como Ptolomeo, Copérnico y Kepler, quienes dedicaron su vida a investigar cómo funciona el universo. Reflexionaremos sobre por qué es importante seguir buscando respuestas, incluso cuando ya creemos saberlo todo.

## 2. Materiales:

---

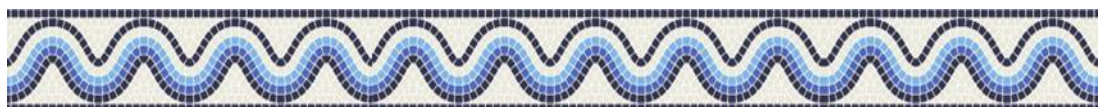
- Imágenes de Ptolomeo, Copérnico, Kepler, y otros filósofos o científicos.
- Carteles con palabras clave: "Verdad", "Pregunta", "Investigación", "Cambio".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

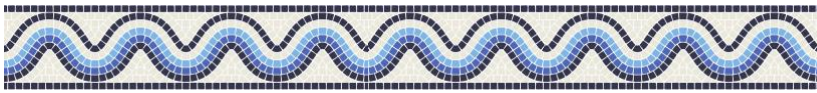
## 3. Desarrollo de la clase:

---

### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Qué creen que es la verdad? ¿Cómo podemos encontrarla?"
- Contexto sobre la búsqueda de la verdad:





Explica que a lo largo de la historia, muchos científicos y filósofos se han hecho preguntas sobre el universo. Personas como Ptolomeo, Copérnico y Kepler hicieron descubrimientos porque no dejaron de buscar la verdad, incluso cuando la mayoría de las personas creían algo diferente.

## **Presentación del Concepto (15 minutos):**

- La verdad y la investigación:

Explica que en la Ciencia y la Filosofía, la verdad es algo que a menudo se descubre poco a poco. Primero se cree una cosa, pero luego, con más preguntas e investigación, se descubre algo nuevo. Usa ejemplos de las lecciones anteriores: Ptolomeo pensaba que la Tierra era el centro del universo, pero luego Copérnico y Kepler descubrieron que no era así.

- **Pregunta para reflexionar:** "¿Qué creían las personas antes sobre el universo? ¿Qué hicieron Copérnico y Kepler para encontrar la verdad?"

- La importancia de seguir buscando:

Habla sobre cómo, al igual que estos filósofos y científicos, nosotros también debemos hacer preguntas y buscar respuestas. La verdad no siempre es fácil de encontrar, pero cuanto más investigamos y aprendemos, más nos acercamos a entenderla.

- **Ejemplo cotidiano:** "¿Han tenido alguna vez una idea que luego cambiaron porque descubrieron algo nuevo? ¿Cómo se sintieron?"

## **Actividad Lúdica: "Exploradores de la verdad" (15 minutos):**

- Juego de preguntas y respuestas:

Divide a los niños en pequeños grupos y dales una pregunta filosófica sencilla para discutir. Algunas ideas de preguntas:

- "¿Qué es la verdad?"

- "¿Cómo sabemos que algo es cierto?"

- "¿Podemos encontrar la verdad sobre todo?"

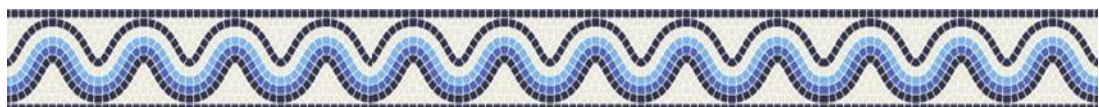
- "¿Qué harías si descubrieras algo que nadie más cree que es cierto?"

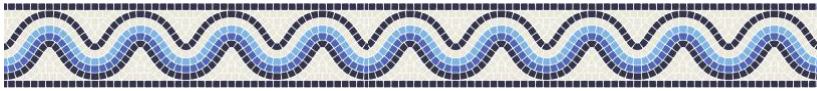
Cada grupo discute la pregunta y luego comparte sus ideas con la clase. Fomenta la creatividad y la reflexión.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, discute con la clase la importancia de hacer preguntas y cómo esas preguntas nos acercan a la verdad.

## **Actividad de dibujo: "La verdad que busco" (10 minutos):**





- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que para ellos represente la verdad o algo que les gustaría descubrir. Pueden imaginarse como científicos o exploradores en busca de respuestas sobre el mundo.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre lo que significa buscar la verdad y cómo ellos también pueden investigar y aprender cosas nuevas.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- **Discusión final:**

“Hoy hablamos sobre la verdad y cómo muchos filósofos y científicos la buscaron durante toda su vida. ¿Por qué creen que es importante hacer preguntas y nunca dejar de aprender?”
- **Resumen de la lección:**

La búsqueda de la verdad es una parte fundamental de la ciencia y la Filosofía. Personas como Copérnico y Kepler nos enseñaron que, para encontrar la verdad, es necesario ser curioso y estar dispuesto a cambiar lo que creemos si encontramos nuevas respuestas.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que piensen en algo que les gustaría descubrir o aprender. Puede ser algo sobre el universo, la naturaleza, o incluso sobre ellos mismos. Pueden escribir una pregunta sobre este tema para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de búsqueda de la verdad y participaron activamente en las discusiones de niños.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan la verdad en sus dibujos y si reflexionaron sobre algo que les gustaría investigar o aprender.

