

# CLEVEREST

## K03T03L01 – PSEUDO DIONISIO AEREOPAGITA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T03L01, contiene información de la lección Pseudo Dionisio Aereopagita, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx

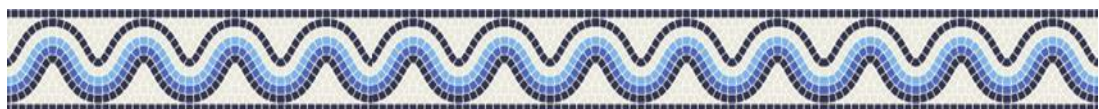


## K03T03L01 – Pseudo Dionisio Aereopagita

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales: .....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





# Lección 1: Pseudo Dionisio Aereopagita.

**Plan de Clase: Vía Positiva y Vía Negativa - Lección 1: Pseudo Dionisio Aereopagita**

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños a **Pseudo Dionisio Aereopagita** y sus ideas sobre la vía positiva y la vía negativa como formas de entender a Dios, reflexionando sobre cómo podemos pensar en lo divino usando diferentes enfoques.

## 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre Pseudo Dionisio Aereopagita, un filósofo y teólogo que presentó dos formas de hablar sobre Dios: la vía positiva (afirmativa) y la vía negativa (negativa). Reflexionarán sobre cómo podemos describir algo tan grande como Dios, ya sea diciendo lo que es o lo que no es.

## 2. Materiales:

---

- Imágenes de Pseudo Dionisio Aereopagita y símbolos religiosos.
- Carteles con palabras clave: "Vía Positiva", "Vía Negativa", "Afirmar", "Negar".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

## 3. Desarrollo de la clase:

---

### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Cómo describirías algo muy grande o importante, como el cielo o el amor? ¿Qué palabras usarías?"
- Contexto breve sobre Pseudo Dionisio Aereopagita:





Explica que Pseudo Dionisio fue un filósofo cristiano que vivió hace más de 1,500 años y que enseñó dos formas de pensar sobre Dios: una en la que usamos palabras para describir lo que es (vía positiva) y otra en la que decimos lo que no es (vía negativa). Muestra una imagen de Pseudo Dionisio y habla sobre su forma de ver a Dios como algo tan grande que a veces es difícil de describir.

## Presentación del Concepto (15 minutos):

- La vía positiva (afirmativa):

Explica que la vía positiva es cuando usamos palabras para decir lo que Dios es, como decir que Dios es amor, bondad o luz. Pregunta a los niños: "¿Qué palabras usarían para describir a Dios o algo muy especial para ustedes?"

- **Ejemplo:** Puedes decir que "Dios es bueno" o "Dios es poderoso". Estas son afirmaciones positivas sobre lo que creemos que Dios es.

- La vía negativa (negativa):

Explica que la vía negativa es cuando decimos lo que Dios no es, porque a veces es difícil entender algo tan grande. Por ejemplo, podemos decir que "Dios no tiene límites" o "Dios no es malvado". Pregunta: "¿Cómo describirían algo diciendo lo que no es?"

- **Ejemplo:** Podemos decir "Dios no es débil" o "Dios no tiene fin". Esto nos ayuda a pensar en lo que Dios no es.

- Reflexión filosófica:

"A veces, para entender algo muy grande como el cielo, el amor o a Dios, es más fácil decir lo que no es. ¿Por qué creen que esto nos puede ayudar a entender mejor algo que no podemos ver o tocar?"

## Actividad Lúdica: "Describiendo lo invisible" (15 minutos):

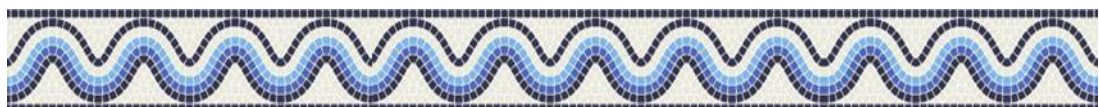
- Juego de descripción:

Divide a los niños en pequeños grupos y dales una palabra para describir, como "el universo", "el amor" o "la felicidad". Cada grupo debe describirlo primero usando la vía positiva (diciendo lo que es), y luego usando la vía negativa (diciendo lo que no es).

- **Ejemplo:** Si están describiendo "el amor", pueden decir "El amor es amable" (vía positiva) o "El amor no es egoísta" (vía negativa).

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, discute con la clase: "¿Cómo fue más fácil describir algo, diciendo lo que es o lo que no es? ¿Por qué creen que es importante usar ambas formas para hablar de algo grande?"





## Actividad de dibujo: "Dibujando lo que no podemos ver" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que elijan algo que es importante para ellos, como el amor, el cielo o Dios, y que lo dibujen primero usando palabras que lo describan (vía positiva). Luego, que dibujen algo que muestre lo que eso no es (vía negativa).

**Objetivo:** Que los niños apliquen las ideas de la vía positiva y negativa para reflexionar sobre algo importante en sus vidas.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:  
"Hoy aprendimos sobre dos maneras de hablar de cosas importantes, como el universo o Dios. Podemos decir lo que son o lo que no son. ¿Por qué creen que a veces es difícil describir algo tan grande usando solo una manera de hablar?"
- Resumen de la lección:  
Pseudo Dionisio Areopagita nos enseñó que a veces es más fácil entender algo tan grande como Dios usando diferentes formas de hablar. La vía positiva nos ayuda a describir lo que es, mientras que la vía negativa nos permite decir lo que no es.

### Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con sus padres o tutores sobre algo grande e importante que les gustaría describir. Pueden hacerlo usando la vía positiva y la vía negativa, y luego traer un dibujo o una breve reflexión sobre lo que discutieron.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron las diferencias entre la vía positiva y la vía negativa y si pudieron aplicarlas en la actividad grupal.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan sus ideas utilizando tanto la vía positiva como la negativa, prestando atención a su reflexión sobre cómo describir algo grande o difícil de explicar como la amistad.

