



# CLEVEREST

## K03T03L03 – VÍA NEGATIVA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T03L03, contiene información de la lección Vía negativa, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T03L03 – Vía negativa

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





## Lección 3: Vía negativa.

### Plan de Clase: Vía Positiva y Vía Negativa - Lección 3: Vía Negativa

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños a la **vía negativa** como una manera de hablar sobre Dios o conceptos abstractos, reflexionando sobre cómo podemos entender algo diciendo lo que no es.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán qué es la vía negativa y cómo se utiliza para describir a Dios u otros conceptos importantes al decir lo que **no** son. Reflexionarán sobre cómo esta forma de pensamiento nos ayuda a entender lo que no podemos ver o tocar, aún así son reales. Reflexionarán sobre cómo esta forma de pensamiento nos ayuda a entender lo que no podemos ver o tocar.

### 2. Materiales:

---

- Imágenes de conceptos abstractos (como el infinito, el universo, Dios).
- Carteles con palabras clave: "Negación", "Infinito", "Misterio".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Alguna vez han intentado describir algo que no pueden ver o tocar? ¿Cómo lo hicieron?"
- Explicación de la vía negativa:  
Explica que la vía negativa es una manera de describir algo, especialmente algo muy grande o difícil de entender, diciendo lo que **no** es. Es lo opuesto de la vía positiva,





donde decimos lo que algo es. Muestra imágenes de conceptos abstractos, como el infinito o el universo, y pregunta: "¿Cómo podemos describir el infinito? ¿Podemos decir que no tiene fin?"

## Presentación del Concepto (15 minutos):

- Ejemplos de la vía negativa:

Explica que cuando hablamos de Dios o el universo usando la vía negativa, podemos decir cosas como: "Dios no tiene límites" o "El universo no es pequeño". Pregunta a los niños: "¿Cómo describirían algo tan grande o misterioso usando la vía negativa?"

- **Ejemplo:** Podemos decir "Dios no es débil" o "El amor no tiene fin". Esto nos ayuda a entender lo que algo carece de propiedades positivas para imaginar mejor su grandeza.

- Pensar en lo que no es:

Pide a los niños que piensen en algo importante o grande para ellos, como el universo, Dios, el tiempo o el amor. Pregunta: "¿Cómo podríamos describir estas cosas diciendo lo que **no** son?"

- Reflexión filosófica:

"A veces, cuando algo es tan grande que no podemos comprenderlo por completo, es más fácil describirlo diciendo lo que no es. ¿Por qué creen que esto nos puede ayudar a entender algo tan misterioso?"

## Actividad Lúdica: "Describiendo lo imposible" (15 minutos):

- Juego de descripción negativa:

Divide a los niños en pequeños grupos. Dale conceptos abstractos o grandes ideas, como "el infinito", "el amor", "el universo" o "la libertad". Cada niño debe describir el concepto usando la vía negativa, diciendo lo que **no** es.

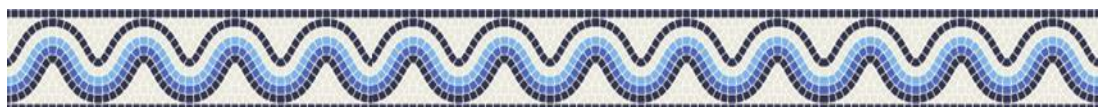
- **Ejemplo:** Si el concepto es "el infinito", podrían decir "El infinito no tiene límites" o "El infinito no termina nunca".

- Discusión:

Después de que los niños compartan sus descripciones, pregúntales: "¿Cómo fue describir algo diciendo lo que no es? ¿Creen que esto les ayudó a entender mejor el concepto?"

## Actividad de dibujo: "Lo que no es" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que elijan algo que les parezca misterioso o difícil de describir, como el tiempo, el amor, Dios o el universo. Luego, que lo dibujen y alrededor del dibujo escriban palabras que describan lo que ese concepto **no** es.





**Objetivo:** Que los niños usen la vía negativa para reflexionar sobre lo que algo grande o abstracto **no** es, ayudándolos a entender mejor su grandeza o misterio.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- **Discusión final:**

“Hoy aprendimos sobre la vía negativa, una forma de describir lo que algo no es para entenderlo mejor. ¿Por qué creen que es útil pensar en lo que algo no es, especialmente cuando es muy grande o difícil de entender?”
- **Resumen de la lección:**

La vía negativa nos ayuda a entender lo que no podemos ver o comprender completamente, como Dios o el universo. A veces, decir lo que algo no es nos ayuda a imaginar mejor lo que podría ser.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo importante para ellos y que intenten describirlo usando la vía negativa. Pueden traer un dibujo o una breve reflexión sobre lo que discutieron para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de la vía negativa y pudieron usarla para describir conceptos abstractos o grandes ideas.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan ideas utilizando la vía negativa, prestando atención a la forma en que reflexionan sobre lo que algo **no** es para entenderlo mejor.

