

CLEVEREST

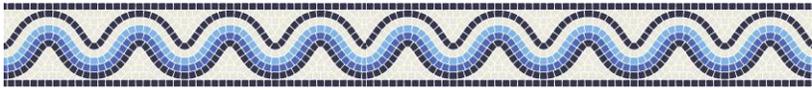
K03T03L04 – CONOCIMIENTO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T03L04, contiene información de la lección Conocimiento, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

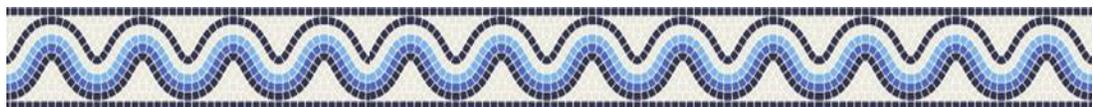
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

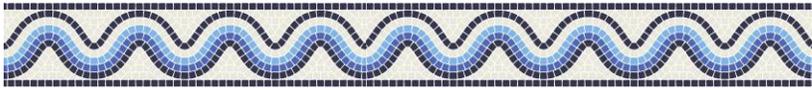


K03T03L04 – Conocimiento

Contenido

1. Objetivo de la Lección:	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos):	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 4: Conocimiento.

Plan de Clase: Vía Positiva y Vía Negativa - Lección 4: Conocimiento

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Reflexionar sobre el concepto de **conocimiento**, cómo lo adquirimos y cómo lo usamos para entender cosas difíciles o abstractas a través de la vía positiva y la vía negativa.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes aprenderán sobre el **conocimiento** y cómo podemos usar la vía positiva y la vía negativa para entender y describir cosas complejas, como Dios, el universo o ideas abstractas. Reflexionarán sobre cómo lo que conocemos y lo que no conocemos nos ayuda a crecer y aprender. y cómo podemos usar la vía positiva y la vía negativa para entender y describir cosas complejas, como Dios, el universo o ideas abstractas. Reflexionarán sobre cómo lo que conocemos y lo que no conocemos nos ayuda a crecer y aprender.

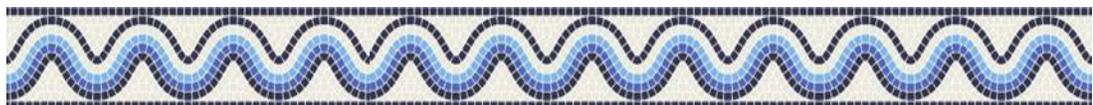
2. Materiales:

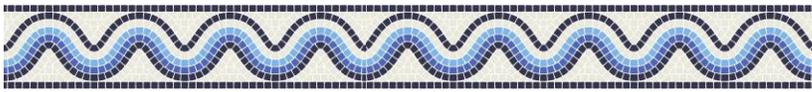
- Imágenes que representen el conocimiento (libros, una persona pensando, la naturaleza).
- Carteles con palabras clave: "Conocimiento", "Aprender", "Entender", "Descubrir".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:
"¿Qué creen que significa conocer algo? ¿Cómo sabemos cuando entendemos algo?"
- Explicación del conocimiento:





Explica que el conocimiento es lo que aprendemos y entendemos sobre el mundo, ya sea sobre las cosas que podemos ver y tocar, o sobre las ideas y conceptos que no podemos ver. Muestra imágenes de libros, naturaleza y personas pensando. Pregunta: "¿Cómo podemos saber algo que no podemos ver, como el amor o el tiempo?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- El conocimiento a través de la vía positiva:

Explica que podemos conocer algo describiéndolo usando palabras afirmativas, lo que llamamos vía positiva. Podemos decir lo que algo **es**, como "El amor es bondad" o "El conocimiento es poder". Pregunta: "¿Qué cosas podemos conocer describiendo lo que son?"

- El conocimiento a través de la vía negativa:

Explica que también podemos conocer algo diciendo lo que **no** es, lo que llamamos vía negativa. Podemos decir lo que algo no es para entenderlo mejor, como "El amor no es egoísta" o "El conocimiento no es ignorancia". Pregunta: "¿Por qué creen que decir lo que algo **no** es nos ayuda a entenderlo mejor?"

- Reflexión filosófica:

"El conocimiento a veces se obtiene aprendiendo lo que algo es, pero también aprendemos mucho cuando descubrimos lo que algo **no** es. ¿Por qué creen que es importante saber tanto lo que conocemos como lo que aún no conocemos?"

Actividad Lúdica: "Exploradores del conocimiento" (15 minutos):

- Juego de exploración:

Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Dale a cada grupo un concepto abstracto o una idea importante, como "la verdad", "la justicia", "el tiempo" o "la felicidad". Cada grupo debe describir el concepto usando tanto la vía positiva (diciendo lo que **es**) como la vía negativa (diciendo lo que **no es**).

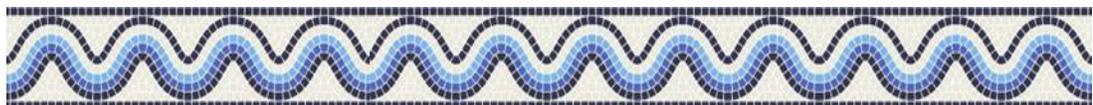
- **Ejemplo:** Si el concepto es "la justicia", pueden decir "La justicia es tratar a todos por igual" (vía positiva) y "La justicia no es hacer daño" (vía negativa).

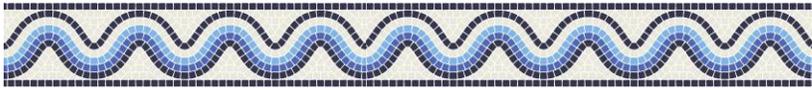
- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, pregúntales: "¿Cómo fue describir algo usando tanto la vía positiva como la vía negativa? ¿Cómo creen que eso les ayudó a conocer mejor el concepto?"

Actividad de dibujo: "Lo que conozco y lo que no" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que para ellos represente el conocimiento o el aprendizaje. Alrededor del





dibujo, pueden escribir palabras o frases usando tanto la vía positiva como la negativa para describir lo que conocen y lo que aún no conocen.

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre cómo el conocimiento es tanto lo que saben como lo que aún no saben, y cómo describir ambos les ayuda a aprender más.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:

“Hoy hablamos sobre el conocimiento, que es todo lo que aprendemos y entendemos sobre el mundo. Usamos la vía positiva y la vía negativa para describir lo que conocemos y lo que no. ¿Por qué creen que es importante seguir aprendiendo, incluso sobre cosas que no entendemos completamente?”

- Resumen de la lección:

El conocimiento se construye describiendo lo que sabemos y lo que no sabemos. Usar la vía positiva nos ayuda a decir lo que algo **es**, mientras que la vía negativa nos ayuda a entender lo que algo **no es**. Ambas formas nos permiten aprender más y entender mejor el mundo que nos rodea.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre algo que quieren aprender más y que usen la vía positiva y negativa para describir lo que ya conocen y lo que no. Pueden traer una breve reflexión o dibujo sobre lo que discutieron para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de conocimiento y cómo aplicaron la vía positiva y negativa para describir lo que conocen y lo que no.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el conocimiento y lo que aún no entienden, prestando atención a cómo usan ambas vías para reflexionar sobre el aprendizaje.

