

CLEVEREST

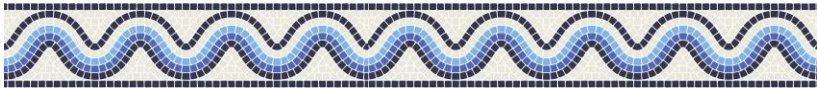
K03T04L02 – LO UNO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T04L02, contiene información de la lección Lo Uno, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

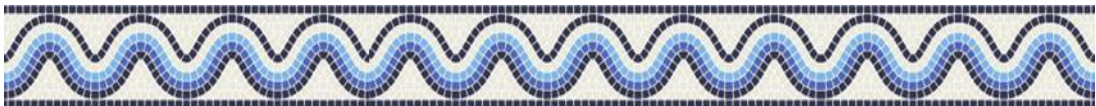
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

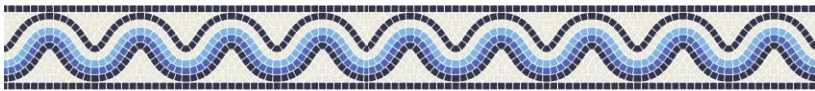


K03T04L02 – Lo Uno

Contenido

1. Objetivo de la Lección:	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos):	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 2: Lo Uno.

Plan de Clase: Uno, Bello y Verdadero - Lección 2: Lo Uno

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los estudiantes a la idea de **Lo Uno**, la fuente de todo lo que existe según Plotino, y reflexionar sobre cómo todo en el mundo está conectado a través de una única realidad perfecta.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes explorarán el concepto de **Lo Uno**, que es la fuente de toda la realidad. Reflexionarán sobre cómo, aunque vemos cosas diferentes en el mundo, todas están conectadas y provienen de una única fuente que es completa, perfecta y unifica todo., que es la fuente de toda la realidad. Reflexionarán sobre cómo, aunque vemos cosas diferentes en el mundo, todas están conectadas y provienen de una única fuente que es completa, perfecta y unifica todo.

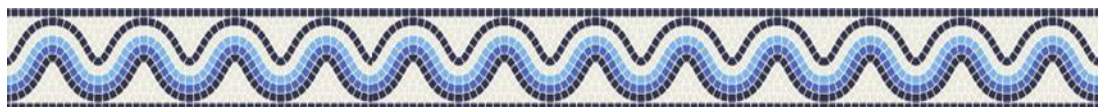
2. Materiales:

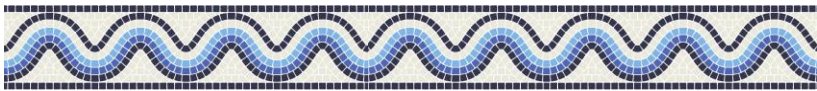
- Imágenes de la naturaleza, el universo, el sol y las estrellas.
- Carteles con palabras clave: "Unidad", "Fuente", "Conexión", "Todo".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:
"¿Alguna vez han pensado que todo lo que ven en el mundo, como los animales, las estrellas o los árboles, está conectado? ¿Cómo creen que todo esto podría venir de una misma fuente?"
- Contexto sobre Lo Uno:





Explica que, según el filósofo Plotino, todo lo que existe proviene de una única fuente llamada **Lo Uno**. Esta fuente es perfecta y completa, y de ella surge todo lo que conocemos. Muestra imágenes del universo, la naturaleza y los planetas para hacer que los niños reflexionen sobre cómo todas estas cosas, aunque diferentes, pueden estar conectadas a través de **Lo Uno**.

Presentación del Concepto (15 minutos):

- La idea de Lo Uno:

Explica que **Lo Uno** es como el origen de todo lo que existe. Aunque vemos muchas cosas diferentes en el mundo, todas provienen de esta única realidad. Es como si todo estuviera conectado por un lazo invisible que nos une a todos.

- **Ejemplo:** Puedes decir que **Lo Uno** es como el sol. Aunque el sol es una cosa, da luz a muchas otras, como las plantas, los animales y las personas. Así, todo lo que vive depende de una única fuente.

- Reflexión sobre la unidad:

Pide a los estudiantes que piensen en algo grande o importante, como el universo o el amor, y pregúntales: "¿Cómo creen que estas cosas están conectadas con otras cosas en el mundo? ¿Por qué creen que Plotino pensaba que todo viene de una misma fuente?"

- Reflexión filosófica:

"Plotino decía que Lo Uno es la fuente de todo lo que existe. Aunque vemos muchas cosas diferentes, todas vienen de una única realidad que es perfecta. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo estamos todos conectados a algo más grande que nosotros?"

Actividad Lúdica: "Conexiones invisibles" (15 minutos):

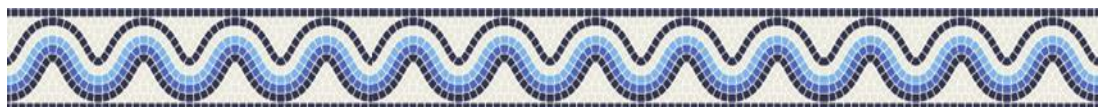
- Juego de conexión:

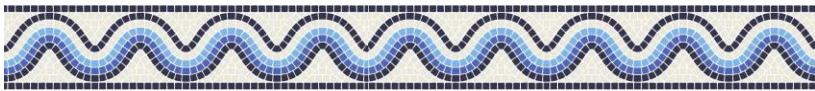
Divide a los niños en grupos pequeños. Dale a cada grupo diferentes imágenes o palabras (como "el sol", "un árbol", "un río", "una persona"). Los niños deben discutir y encontrar maneras de cómo todas estas cosas podrían estar conectadas a través de Lo Uno.

- **Ejemplo:** Un grupo que tiene "un árbol" y "el sol" podría decir: "El árbol necesita la luz del sol para crecer, por lo que ambos están conectados a la misma fuente de vida".

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Cómo creen que todas las cosas están conectadas a través de Lo Uno? ¿Qué nos enseña esto sobre la importancia de ver el mundo como algo unido?"





Actividad de dibujo: "Lo Uno y todo lo demás" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente **Lo Uno** y luego que agreguen alrededor de su dibujo otras cosas que vengan de esa única fuente, como plantas, animales, estrellas o personas. Pueden conectar las diferentes cosas a su dibujo central con líneas para mostrar cómo todo está conectado.

Objetivo: Que los estudiantes visualicen la idea de que todo lo que existe proviene de Lo Uno, mostrando cómo todo está unido por una fuente común.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:
"Hoy aprendimos sobre Lo Uno, que es la fuente de todo lo que existe. Aunque vemos muchas cosas diferentes en el mundo, todas están conectadas. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo todo lo que conocemos proviene de una misma fuente?"
- Resumen de la lección:
Lo Uno, según Plotino, es la fuente de todo. Aunque el mundo parece lleno de cosas diferentes, todas están conectadas y provienen de una única realidad que es perfecta y completa. Esto nos enseña que, aunque seamos diferentes, todos estamos conectados de alguna manera.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre algo que represente Lo Uno para ellos. Pueden pensar en algo que esté conectado con muchas otras cosas, como el sol o la naturaleza, y luego escribir o dibujar una reflexión sobre lo que discutieron para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de Lo Uno y cómo aplicaron la idea de conexión entre diferentes cosas en sus explicaciones.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan a Lo Uno y las conexiones entre las cosas en sus dibujos, prestando atención a cómo reflejan la idea de que todo proviene de una única fuente.

