



CLEVEREST

K03T04L03 – BELLEZA

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T04L03, contiene información de la lección Belleza, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



K03T04L03 – Belleza

Contenido

1. Objetivo de la Lección:	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos):	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 3: Belleza.

Plan de Clase: Uno, Bello y Verdadero - Lección 3: Belleza

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los estudiantes al concepto de la **belleza** desde una perspectiva filosófica, reflexionando sobre cómo la belleza está conectada con lo verdadero y lo bueno, y cómo puede encontrarse en todo lo que nos rodea.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes aprenderán qué es la **belleza** y cómo se relaciona con lo verdadero y lo bueno. Reflexionarán sobre cómo la belleza se encuentra en el mundo que nos rodea, en la naturaleza, en las personas y en las cosas que son buenas y verdaderas. y cómo se relaciona con lo verdadero y lo bueno. Reflexionarán sobre cómo la belleza se encuentra en el mundo que nos rodea, en la naturaleza, en las personas y en las cosas que son buenas y verdaderas.

2. Materiales:

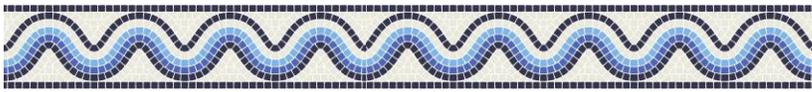
- Imágenes de la naturaleza (paisajes, animales, el cielo) y del arte (pinturas, esculturas).
- Carteles con palabras clave: "Belleza", "Bueno", "Verdadero", "Armonía".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:
"¿Alguna vez han visto algo que les parezca muy bello? ¿Qué es lo que hace que algo sea hermoso para ustedes?"
- Contexto sobre la belleza en la filosofía:





Explica que la **belleza** es algo que nos hace sentir bien cuando la vemos o experimentamos. Los filósofos, como Plotino, pensaban que la belleza no solo es algo que vemos con los ojos, sino que también es algo que sentimos en nuestro interior, y que está relacionada con lo que es bueno y verdadero. Muestra imágenes de paisajes, arte y naturaleza para hacer que los niños reflexionen sobre la belleza.

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué es la belleza?

Explica que la belleza es algo que encontramos en el mundo que nos rodea y en las cosas que nos hacen sentir bien. La belleza puede estar en la naturaleza, como las montañas o el océano, o en el arte, como una pintura o una canción. También se encuentra en las personas cuando hacen cosas buenas o cuando son amables.

- **Ejemplo:** Muestra una imagen de un paisaje natural y pregunta: "¿Por qué creen que esto es bello? ¿Qué es lo que lo hace especial para ustedes?"

- La relación entre belleza, bondad y verdad:

Explica que, para los filósofos, la belleza está relacionada con lo bueno y lo verdadero. Algo es bello cuando refleja la bondad y la verdad. Pregunta: "¿Por qué creen que algo que es bueno o verdadero también puede ser hermoso?"

- **Ejemplo:** Un acto de bondad, como ayudar a un amigo, es bello porque es algo bueno que también es verdadero.

- Reflexión filosófica:

"A veces, lo que hace que algo sea bello no es solo cómo se ve, sino lo que nos hace sentir o lo que representa. ¿Por qué creen que la belleza es importante en nuestras vidas?"

Actividad Lúdica: "Encuentra la belleza" (15 minutos):

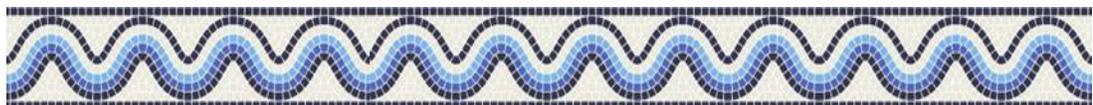
- Juego de observación:

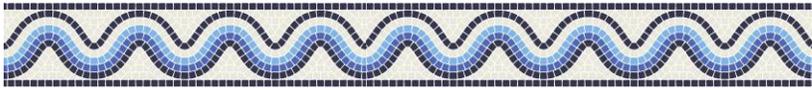
Lleva a los estudiantes a un espacio abierto (o utiliza el salón si no es posible salir) y pídeles que observen a su alrededor y encuentren cosas que consideren bellas. Puede ser una flor, el cielo, la luz que entra por la ventana, o incluso algo que hayan hecho sus compañeros, como un dibujo. Luego, discutan por qué piensan que esas cosas son bellas.

- **Ejemplo:** "¿Qué encontraron que les parece bello? ¿Qué es lo que lo hace especial?"

- Discusión:

Después de la actividad, pregúntales: "¿Creen que la belleza solo está en lo que podemos ver? ¿O también en las cosas que sentimos o experimentamos, como la música o los actos de bondad?"





Actividad de dibujo: "Lo que es bello para mí" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que para ellos sea bello. Puede ser un paisaje, un objeto, una persona, o incluso un momento o sentimiento que hayan experimentado. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan por qué eso es bello para ellos.

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre lo que consideran bello y lo conecten con ideas de bondad y verdad.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:
"Hoy aprendimos que la belleza está en todas partes: en la naturaleza, en el arte y en las personas. También hablamos sobre cómo la belleza está relacionada con lo bueno y lo verdadero. ¿Por qué creen que la belleza nos hace sentir bien?"
- Resumen de la lección:
La belleza es algo que encontramos en el mundo que nos rodea y en las cosas buenas y verdaderas. Los filósofos, como Plotino, nos enseñan que la belleza no solo está en lo que vemos, sino en lo que experimentamos y sentimos.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre algo que ellos consideran bello. Pueden pensar en un lugar, una persona o un recuerdo, y escribir o dibujar sobre lo que discutieron para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de la belleza y su conexión con lo bueno y verdadero. Observa cómo expresan lo que consideran bello.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan la belleza en sus dibujos y cómo reflexionan sobre lo que consideran bello, prestando atención a su conexión entre la belleza, la bondad y la verdad.

