

CLEVEREST

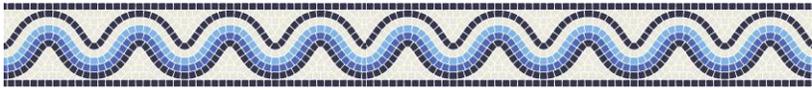
K03T05L01 – SAN AGUSTÍN

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T05L01, contiene información de la lección San Agustín, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

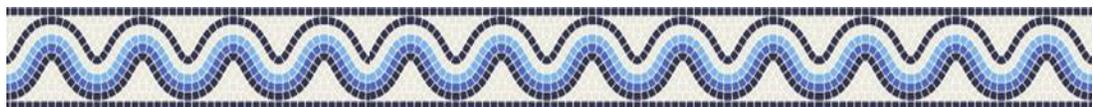
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

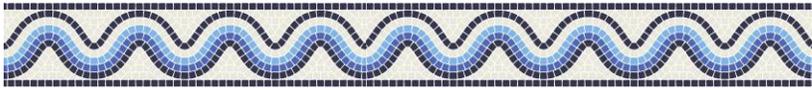


K03T05L01 – San Agustín

Contenido

1. Objetivo de la Lección:	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos):	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 1: San Agustín.

Plan de Clase: Amor - Lección 1: San Agustín

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los estudiantes a las enseñanzas de **San Agustín** sobre el amor, reflexionando sobre cómo el amor es una fuerza poderosa que conecta a las personas y nos ayuda a vivir mejor y ser más felices.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes aprenderán quién fue **San Agustín** y qué enseñó sobre el amor. Reflexionarán sobre cómo el amor está presente en nuestras vidas, cómo nos conecta con los demás, y cómo el amor es una fuerza que nos ayuda a hacer lo correcto y ser felices. y qué enseñó sobre el amor. Reflexionarán sobre cómo el amor está presente en nuestras vidas, cómo nos conecta con los demás, y cómo el amor es una fuerza que nos ayuda a hacer lo correcto y ser felices.

2. Materiales:

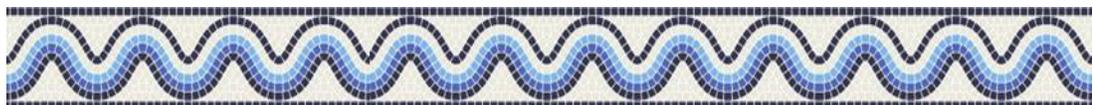
- Imágenes de San Agustín y representaciones del amor (familia, amigos, naturaleza).
- Carteles con palabras clave: "Amor", "Cuidar", "Conectar", "Ayudar".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

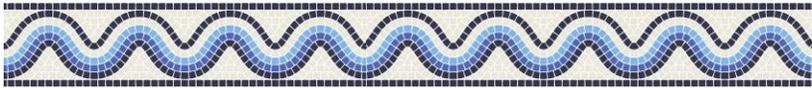
3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:
"¿Qué es el amor para ustedes? ¿Cómo sienten el amor en su vida?"
- Contexto sobre San Agustín y el amor:

Explica que **San Agustín** fue un filósofo y teólogo que vivió hace más de 1,500 años y que hablaba mucho sobre el amor. San Agustín creía que el amor es una fuerza muy





poderosa que nos conecta con Dios y con los demás. Muestra imágenes de San Agustín y escenas que representen el amor (familias, amigos ayudándose) y pregunta: "¿Por qué creen que el amor es importante?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué es el amor según San Agustín?

Explica que San Agustín enseñaba que el amor no solo es algo que sentimos, sino también algo que hacemos. El amor es cuidar a los demás, ser amable, ayudar a quienes lo necesitan, y tratar a todos con respeto. Pregunta a los estudiantes: "¿Qué cosas podemos hacer para mostrar amor a los demás?"

- **Ejemplo:** San Agustín decía que el amor es la base de toda acción buena. Ayudar a un amigo que está triste o compartir con otros son ejemplos de cómo mostramos amor.

- El amor como conexión:

Explica que, para San Agustín, el amor es lo que nos conecta con Dios y con las demás personas. Cuando amamos a los demás, estamos siguiendo el ejemplo de Dios, que nos ama a todos. Pregunta: "¿Cómo creen que el amor nos ayuda a estar más cerca de las personas y de Dios?"

- Reflexión filosófica:

"El amor no solo es lo que sentimos, también es lo que hacemos por los demás. ¿Por qué creen que el amor nos ayuda a vivir mejor y a ser más felices?"

Actividad Lúdica: "Actos de amor" (15 minutos):

- Juego de roles:

Divide a los estudiantes en pequeños grupos. Dales diferentes situaciones en las que puedan mostrar amor a los demás. Algunas situaciones pueden ser:

- "Un amigo está triste porque perdió un juguete. ¿Qué harías para ayudarlo?"

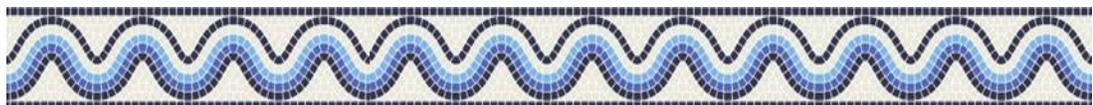
- "Alguien nuevo llega a la escuela y no tiene amigos. ¿Cómo podrías mostrarle amor?"

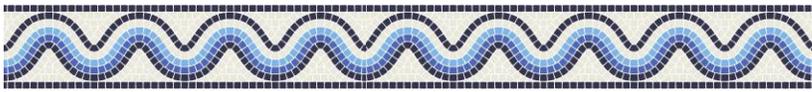
Cada grupo debe discutir cómo actuarían para demostrar amor en esa situación y luego compartirlo con la clase.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, pregúntales: "¿Cómo creen que estos actos de amor hacen que las personas se sientan mejor? ¿Cómo nos hace sentir cuando mostramos amor a los demás?"

Actividad de dibujo: "El amor en mi vida" (10 minutos):





- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que represente el amor en su vida. Puede ser una persona que los ame, como un amigo o un miembro de la familia, o una acción que hayan hecho para mostrar amor a alguien más. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo el amor es importante para ellos.

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre cómo el amor está presente en su vida y cómo lo expresan a los demás.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:
“Hoy aprendimos sobre San Agustín y su idea de que el amor es muy poderoso. Nos conecta con las personas y con Dios, y nos ayuda a hacer cosas buenas. ¿Por qué creen que es importante mostrar amor todos los días?”
- Resumen de la lección:
El amor, según San Agustín, es una fuerza que nos une con Dios y con los demás. No solo es un sentimiento, también es lo que hacemos por los demás. Cuando mostramos amor, estamos haciendo lo correcto y nos sentimos mejor con nosotros mismos.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre cómo muestran amor a los demás. Pueden escribir o dibujar algo sobre una vez en la que demostraron amor o sobre cómo alguien les ha mostrado amor, y traerlo para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto del amor según San Agustín y participaron activamente en las discusiones sobre cómo mostrar amor a los demás.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el amor en sus dibujos y cómo reflexionan sobre la importancia del amor en sus vidas, prestando atención a cómo describen el amor como algo que hacemos, no solo que sentimos.

