CLEVEREST

K03T05L02 – AMA Y HAZ LO QUE QUIERAS

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T05L02, contiene información de la lección Ama y haz lo que quieras, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K03T05L02 – Ama y haz lo que quieras

Contenido

1. Objetivo de la Lección: 2
2. Materiales: 2
3. Desarrollo de la clase: 2
4. Cierre (5 minutos): 4
5. Evaluación: 5

Lección 2: Ama y haz lo que quieras.

Plan de Clase: Amor - Lección 2: "Ama y haz lo que quieras"

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los estudiantes a la famosa enseñanza de **San Agustín**: "Ama y haz lo que quieras", reflexionando sobre cómo el amor guía nuestras acciones y nos ayuda a tomar decisiones correctas y vivir de manera justa y amable.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes aprenderán sobre el significado de la frase "Ama y haz lo que quieras" de **San Agustín**, reflexionando sobre cómo el amor nos ayuda a tomar buenas decisiones, actuar de manera correcta y respetuosa, y vivir de forma que beneficie a los demás., reflexionando sobre cómo el amor nos ayuda a tomar buenas decisiones, actuar de manera correcta y respetuosa, y vivir de forma que beneficie a los demás.

2. Materiales:

- Imágenes que representen actos de amor y bondad (como compartir, ayudar a otros, estar con la familia).
- Carteles con palabras clave: "Amor", "Decisiones", "Responsabilidad", "Libertad".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:

"¿Qué creen que significa amar? ¿Cómo piensan que el amor puede ayudarnos a tomar buenas decisiones?"

- Contexto sobre la frase "Ama y haz lo que quieras":

  Explica que **San Agustín** enseñaba que si amamos de verdad, siempre tomaremos buenas decisiones. Esto es lo que significa la frase "Ama y haz lo que quieras". Si amamos a los demás, nuestras acciones estarán guiadas por ese amor, y entonces no haremos nada que lastime a los demás. Pregunta a los estudiantes: "¿Por qué creen que es importante pensar en los demás antes de actuar?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- Explicación de "Ama y haz lo que quieras":

  Explica que cuando amamos a los demás, no hacemos cosas que puedan lastimarlos. Si actuamos con amor, nuestras decisiones estarán llenas de bondad y cuidado. Pregunta a los estudiantes: "¿Qué cosas hacemos cuando actuamos por amor? ¿Cómo cambia nuestra manera de pensar cuando amamos a alguien?"

  - **Ejemplo:** Si amamos a nuestros amigos, no los tratamos mal. Si amamos a nuestra familia, los ayudamos cuando lo necesitan. Amar a los demás significa hacer cosas buenas por ellos.

- El amor y la libertad:

  Explica que cuando San Agustín decía "haz lo que quieras", no significa hacer cualquier cosa sin pensar en los demás. Significa que cuando nuestro corazón está lleno de amor, nuestras acciones serán buenas y no lastimarán a nadie. Pregunta: "¿Cómo creen que el amor nos ayuda a ser libres para hacer cosas buenas?"

  - **Ejemplo:** Si siempre actuamos con amor, no necesitamos reglas que nos digan qué hacer, porque ya sabemos que haremos lo correcto.

- Reflexión filosófica:

  "San Agustín creía que el amor era lo más importante. Si llenamos nuestros corazones de amor, tomaremos buenas decisiones y haremos lo correcto. ¿Por qué creen que el amor es tan importante para hacer lo correcto en la vida?"

Actividad Lúdica: "Decisiones con amor" (15 minutos):

- Juego de situaciones:

  Divide a los estudiantes en pequeños grupos y dales diferentes situaciones en las que tienen que tomar una decisión. Cada grupo debe discutir cómo actuarían si decidieran basándose en el amor. Algunas situaciones pueden ser:

  - "Tu amigo no tiene con quién jugar durante el recreo. ¿Qué harías?"

  - "Tienes un caramelo, pero tu hermano no tiene ninguno. ¿Qué harías?"

- "Ves que alguien necesita ayuda para cargar algo pesado. ¿Qué harías?"

Los grupos deben discutir cómo podrían actuar con amor en cada situación y luego compartir su respuesta con la clase.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, pregúntales: "¿Cómo nos ayuda el amor a tomar buenas decisiones en estas situaciones? ¿Por qué creen que el amor nos hace pensar primero en los demás?"

Actividad de dibujo: "Amar y hacer lo correcto" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen una situación en la que tuvieron que tomar una decisión basada en el amor. Puede ser algo que hicieron por un amigo, un familiar, o alguien que necesitaba ayuda. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo el amor los guió para hacer lo correcto.

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre cómo el amor influye en sus decisiones y cómo los ayuda a hacer lo correcto y ser responsables.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:

"Hoy aprendimos sobre la enseñanza de San Agustín: 'Ama y haz lo que quieras'. Si actuamos con amor, siempre tomaremos buenas decisiones que no lastimen a los demás. ¿Por qué creen que el amor nos ayuda a vivir de manera justa y responsable?"

- Resumen de la lección:

San Agustín nos enseñó que el amor debe guiar nuestras acciones. Cuando amamos a los demás, nuestras decisiones siempre serán buenas y justas. El amor nos da libertad para actuar de la mejor manera posible, pensando en el bienestar de los demás.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre una decisión que hayan tomado basada en el amor. Pueden escribir o dibujar una situación en la que el amor los ayudó a hacer lo correcto, y traerlo para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de "Ama y haz lo que quieras" y participaron activamente en las discusiones sobre cómo el amor guía sus decisiones.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan situaciones en las que el amor influye en sus decisiones, prestando atención a cómo reflexionan sobre la importancia de actuar con amor en la vida diaria.