



CLEVEREST

K03T05L03 – CIUDAD DE DIOS

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T05L03, contiene información de la lección Ciudad de Dios, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T05L03 – Ciudad de Dios

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 3: Ciudad de Dios.

Plan de Clase: Amor - Lección 3: Ciudad de Dios

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños a la obra **Ciudad de Dios** de **San Agustín**, reflexionando sobre la idea del amor como base para una comunidad justa y feliz, y cómo nuestras acciones guiadas por el amor pueden construir un mundo mejor para todos.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre la **Ciudad de Dios**, la idea de una comunidad basada en el amor y la justicia según **San Agustín**. Reflexionarán sobre cómo el amor nos ayuda a vivir en armonía con los demás, crear una comunidad justa y hacer el bien. Reflexionarán sobre cómo el amor nos ayuda a vivir en armonía con los demás, crear una comunidad justa y hacer el bien.

2. Materiales:

- Imágenes que representen una comunidad (como personas ayudándose, trabajando juntas, construyendo algo).
- Carteles con palabras clave: "Comunidad", "Amor", "Justicia", "Colaboración".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:
"¿Cómo creen que sería una comunidad donde todas las personas se cuidan y se ayudan? ¿Qué cosas harían?"
- Contexto sobre la Ciudad de Dios:





Explica que **San Agustín** escribió un libro llamado **Ciudad de Dios**, en el que hablaba sobre una comunidad ideal donde las personas viven en paz y justicia porque todo está basado en el amor. La Ciudad de Dios no es un lugar físico, sino una idea de cómo las personas pueden vivir juntas, ayudándose y siendo justas unas con otras. Pregunta: "¿Cómo creen que el amor puede ayudarnos a construir una comunidad mejor?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué es la Ciudad de Dios según San Agustín?

Explica que San Agustín creía que en la **Ciudad de Dios**, todas las personas vivirían con amor y justicia. Esto significa que cada persona se preocupa por los demás, no hace daño a nadie y siempre busca el bien común. Pregunta a los niños: "¿Cómo creen que sería vivir en una ciudad donde todas las personas se cuidan y son justas?"

- **Ejemplo:** San Agustín decía que la Ciudad de Dios es como una comunidad ideal, donde el amor por Dios y por los demás guía todas las acciones de las personas. Cuando actuamos con amor y justicia, construimos una comunidad mejor.

- El amor y la justicia en la comunidad:

Explica que para San Agustín, el amor es lo que hace posible la justicia. Cuando amamos a los demás, actuamos de manera justa porque no queremos hacerles daño. Pregunta: "¿Cómo creen que el amor nos ayuda a ser justos con los demás?"

- **Ejemplo:** Si amamos a nuestros amigos, no los lastimamos ni les mentimos. Si amamos a nuestra comunidad, hacemos lo posible por ayudar a todos.

- Reflexión filosófica:

"San Agustín creía que si todas las personas actuaran con amor y justicia, podríamos vivir en una comunidad perfecta. ¿Por qué creen que es importante que el amor esté presente en nuestra comunidad?"

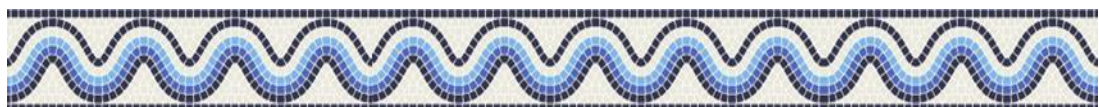
Actividad Lúdica: "Construyendo una comunidad justa" (15 minutos):

- Juego de simulación:

Divide a los niños en pequeños grupos. Dales diferentes roles en una comunidad (por ejemplo: un maestro, un vecino, un amigo, una persona que ayuda a otros). Pídeles que imaginen cómo sería su comunidad si todas las personas actuaran con amor y justicia. Cada grupo debe discutir cómo cada persona en su comunidad ayudaría a los demás y contribuiría a que todos vivan mejor.

- **Ejemplo:** El maestro enseña con cariño, los amigos se apoyan, los vecinos se cuidan entre sí.

- Discusión:





Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: “¿Cómo creen que el amor y la justicia pueden ayudar a que una comunidad funcione bien? ¿Qué cosas harían para mejorar su comunidad si actuaran con amor?”

Actividad de dibujo: "Mi comunidad ideal" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen una comunidad ideal, basada en el amor y la justicia, como la **Ciudad de Dios** de San Agustín. Pueden incluir personas ayudándose, trabajando juntas y cuidándose unas a otras. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo es esa comunidad.

Objetivo: Que los niños reflexionen sobre cómo el amor y la justicia son importantes para construir una comunidad mejor, donde todos se ayuden y colaboren.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:
“Hoy aprendimos sobre la **Ciudad de Dios**, donde el amor y la justicia son la base de una comunidad ideal. ¿Por qué creen que es importante que el amor esté presente en nuestras comunidades? ¿Cómo creen que podemos ayudar a que nuestra comunidad sea más justa y amorosa?”

- Resumen de la lección:

San Agustín nos enseñó que una comunidad ideal, como la **Ciudad de Dios**, se basa en el amor y la justicia. Cuando amamos a los demás y actuamos de manera justa, ayudamos a construir una comunidad mejor donde todos pueden vivir en paz y felicidad.

Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre una cosa que puedan hacer para ayudar a mejorar su comunidad, como ser más amables con sus vecinos o ayudar a alguien que lo necesite. Pueden escribir o dibujar su idea y traerla para compartirla en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de la **Ciudad de Dios** y cómo el amor y la justicia ayudan a construir una comunidad mejor.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan la idea de una comunidad ideal en sus dibujos, prestando atención a cómo reflexionan sobre la importancia del amor y la justicia en sus comunidades.

