



# CLEVEREST

## K03T06L01 – BOECIO

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T06L01, contiene información de la lección Boecio, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina  
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



## K03T06L01 – Boecio

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección: .....	2
2. Materiales: .....	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos): .....	4
5. Evaluación:.....	4





## Lección 1: Boecio.

### Plan de Clase: Persona - Lección 1: Boecio

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los estudiantes a la idea de la **persona** según **Boecio**, reflexionando sobre qué significa ser una persona y qué cualidades nos hacen únicos y valiosos.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los estudiantes aprenderán quién fue **Boecio** y su definición de **persona**. Reflexionarán sobre qué nos hace personas, cómo somos únicos y valiosos, y cómo nuestras características como seres humanos nos conectan con los demás y con el mundo.. Reflexionarán sobre qué nos hace personas, cómo somos únicos y valiosos, y cómo nuestras características como seres humanos nos conectan con los demás y con el mundo.

### 2. Materiales:

---

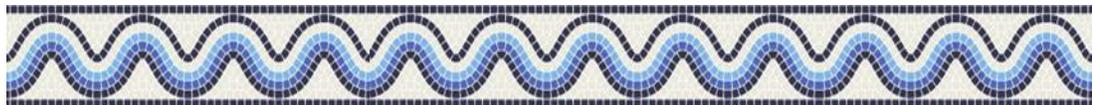
- Imágenes que representen a personas haciendo actividades diversas (familia, amigos, escuela, trabajo).
- Carteles con palabras clave: "Persona", "Único", "Valioso", "Humano".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

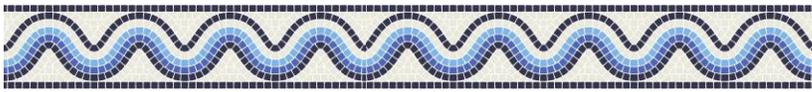
### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:  
"¿Qué creen que significa ser una persona? ¿Qué es lo que nos hace diferentes de los animales o de las cosas?"
- Contexto sobre Boecio y la idea de persona:  
Explica que **Boecio** fue un filósofo que vivió hace muchos años y que definió a la persona como un ser racional, alguien que puede pensar, decidir y ser responsable





de sus acciones. Pregunta: "¿Cómo creen que pensar y tomar decisiones nos hace diferentes de otras criaturas o cosas?"

## Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué es una persona según Boecio?

Explica que, según Boecio, una **persona** no solo es alguien que tiene un cuerpo, sino también alguien que puede pensar, hablar, sentir y tomar decisiones. Las personas son únicas y valiosas por su capacidad de razonar y por sus emociones. Pregunta: "¿Qué creen que nos hace especiales como personas?"

- **Ejemplo:** Explica que, a diferencia de los animales o los objetos, las personas pueden hacer planes, sentir emociones como el amor o la tristeza, y pensar en el futuro.

- La dignidad de la persona:

Explica que, para Boecio, cada persona es única y tiene un valor especial. No importa cómo sean, todas las personas merecen respeto porque pueden pensar y tomar decisiones. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante respetar a todas las personas, sin importar cómo son?"

- **Ejemplo:** Cada persona tiene talentos diferentes y una forma de pensar única, lo que hace que todos sean valiosos en su manera de ser.

- Reflexión filosófica:

"Boecio creía que las personas son únicas y valiosas por su capacidad de pensar y sentir. ¿Por qué creen que es importante recordar que cada uno de nosotros tiene algo especial que ofrecer al mundo?"

## Actividad Lúdica: "¿Qué nos hace personas?" (15 minutos):

- Juego de reflexión:

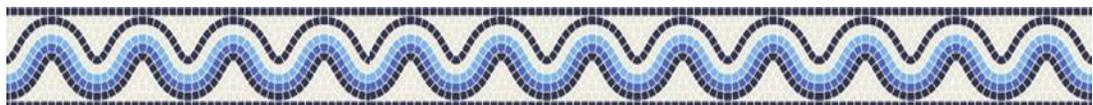
Divide a los estudiantes en pequeños grupos. Pide a cada grupo que reflexione sobre lo que nos hace humanos y personas, y que mencionen algunas cualidades que creen que son importantes en una persona, como la capacidad de pensar, sentir, ayudar, o tomar decisiones.

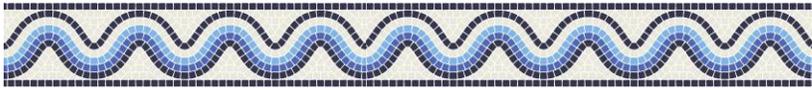
Los grupos pueden compartir ejemplos de situaciones en las que han usado estas cualidades para resolver problemas, ayudar a otros, o aprender algo nuevo.

- **Ejemplo:** Un grupo puede decir que las personas son especiales porque pueden pensar antes de actuar o porque pueden sentir empatía por otras personas.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Qué cualidades creen que son las más importantes en una persona? ¿Por qué creen que esas cualidades nos ayudan a vivir mejor con los demás?"





## Actividad de dibujo: "Lo que me hace ser persona" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente lo que ellos creen que los hace ser una persona. Puede ser su capacidad de pensar, ayudar, reír, o cualquier otra cualidad que consideren importante. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan qué los hace únicos y especiales como personas.

**Objetivo:** Que los estudiantes reflexionen sobre sus cualidades únicas como personas y reconozcan lo que los hace valiosos.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:  
"Hoy aprendimos que Boecio creía que las personas son valiosas porque pueden pensar, sentir y tomar decisiones. ¿Por qué creen que es importante recordar que cada persona tiene algo único y especial que ofrecer?"

- Resumen de la lección:

Boecio nos enseñó que ser una **persona** significa tener la capacidad de pensar, tomar decisiones y sentir. Cada persona es valiosa por lo que es, y es importante respetar y valorar a los demás por sus cualidades únicas.

### Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre una cualidad especial que tienen como persona. Pueden escribir o dibujar algo sobre esa cualidad y traerlo para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de persona según Boecio y participaron activamente en las discusiones sobre lo que los hace únicos y valiosos como personas.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan lo que los hace ser personas y cómo reflexionan sobre sus cualidades especiales, prestando atención a su comprensión de lo que significa ser valioso como ser humano.

