



# CLEVEREST

## K03T06L03 – INDIVIDUAL

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T06L03, contiene información de la lección Individual, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T06L03 – Individual

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





## Lección 3: Individual.

### Plan de Clase: Persona - Lección 3: Individual

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al concepto de **individuo**, reflexionando sobre lo que nos hace únicos como personas y cómo cada uno de nosotros tiene un valor especial por ser diferente de los demás.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre el concepto de **individualidad**, lo que nos hace únicos y especiales como personas. Reflexionarán sobre cómo, a pesar de nuestras diferencias, cada persona es valiosa y tiene características propias que la hacen especial, lo que nos hace únicos y especiales como personas. Reflexionarán sobre cómo, a pesar de nuestras diferencias, cada persona es valiosa y tiene características propias que la hacen especial.

### 2. Materiales:

---

- Imágenes que representen a personas diversas (familias, amigos, actividades en niños).
- Carteles con palabras clave: "Único", "Diferente", "Especial", "Individual".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Alguna vez han pensado en qué los hace diferentes de los demás? ¿Qué creen que los hace especiales y únicos?"
- Contexto sobre el concepto de individualidad:





Explica que cada persona es un **individuo**, lo que significa que cada uno de nosotros es único y tiene características especiales que nos diferencian de los demás. A pesar de que todos somos seres humanos, nuestras personalidades, gustos y habilidades nos hacen diferentes. Pregunta: "¿Qué creen que los hace únicos a cada uno de ustedes?"

## Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué significa ser un individuo?

Explica que ser un **individuo** significa que cada persona es diferente y tiene algo especial que ofrecer. Podemos tener muchas cosas en común con los demás, pero también somos diferentes en cómo pensamos, lo que nos gusta hacer, y cómo sentimos las cosas. Pregunta: "¿Qué cosas creen que los hacen diferentes de sus amigos o de sus hermanos?"

- **Ejemplo:** Algunos niños son buenos en matemáticas, mientras que otros son muy creativos en el arte. Algunos son más tranquilos, mientras que otros son muy activos. Cada uno es único.

- La importancia de ser diferente:

Explica que nuestras diferencias no nos separan, sino que hacen que el mundo sea más interesante. Todas nuestras cualidades y talentos especiales ayudan a que nuestras comunidades sean más ricas. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante que cada uno de nosotros sea diferente? ¿Cómo nuestras diferencias pueden ayudarnos a trabajar juntos?"

- **Ejemplo:** En un equipo, algunas personas son buenas resolviendo problemas, otras tienen grandes ideas creativas, y otras son excelentes comunicadoras. Juntos, forman un equipo fuerte porque son diferentes.

- Reflexión filosófica:

"Ser un individuo significa ser único y especial por nuestras cualidades. ¿Por qué creen que nuestras diferencias nos hacen valiosos y nos ayudan a aprender unos de otros?"

## Actividad Lúdica: "Celebrando nuestras diferencias" (15 minutos):

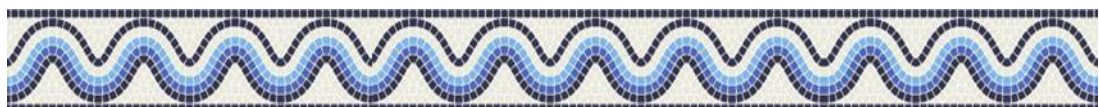
- Juego de compartir cualidades únicas:

Divide a los niños en pequeños grupos. Pídeles que cada uno comparta una cosa que los haga especiales o diferentes de los demás. Puede ser algo que les gusta hacer, una habilidad que tienen, o algo que los hace felices.

Después de compartir, cada grupo puede hablar sobre cómo estas diferencias pueden ayudar a otros niños o a su comunidad.

- **Ejemplo:** Un niño puede decir que es bueno dibujando, otro puede decir que le gusta hacer amigos fácilmente, y otro puede decir que es muy rápido corriendo.

- Discusión:





Después de que los grupos compartan sus respuestas, pregúntales: “¿Cómo creen que las diferencias entre ustedes pueden ayudarlos a trabajar mejor como niños? ¿Por qué creen que es importante valorar las cualidades únicas de cada persona?”

### **Actividad de dibujo: "Lo que me hace único" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente lo que los hace únicos como individuos. Puede ser una habilidad especial, algo que les gusta hacer, o una característica que los haga sentirse especiales. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan sus cualidades individuales.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre lo que los hace únicos y especiales como individuos, reconociendo sus diferencias como algo positivo.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:  
“Hoy aprendimos que ser un individuo significa que cada persona es única y diferente. Nuestras diferencias nos hacen especiales y valiosos. ¿Por qué creen que es importante recordar que todos tenemos algo único que ofrecer al mundo?”
- Resumen de la lección:  
Ser un **individuo** significa que cada uno de nosotros tiene algo especial y único. A pesar de nuestras diferencias, todas las personas son valiosas. Nuestras cualidades individuales ayudan a crear comunidades más fuertes y diversas, donde cada persona tiene algo importante que aportar.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre una cualidad que los hace únicos y cómo esa cualidad los ayuda en su vida diaria. Pueden escribir o dibujar algo sobre esa cualidad y traerlo para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de **individuo** y participaron activamente en las discusiones sobre lo que los hace únicos.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan sus cualidades únicas en sus dibujos, prestando atención a cómo reflexionan sobre lo que los hace especiales como individuos y cómo valoran sus diferencias.

