



# CLEVEREST

## K03T06L04 – NATURALEZA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T06L04, contiene información de la lección Naturaleza, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T06L04 – Naturaleza

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





## Lección 4: Naturaleza.

### Plan de Clase: Persona - Lección 4: Naturaleza

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al concepto de **naturaleza**, reflexionando sobre las cualidades que nos definen como seres humanos y cómo nuestra naturaleza nos conecta con los demás y con el mundo que nos rodea.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre la **naturaleza humana**, que en Filosofía se refiere a lo que nos define como seres humanos, como nuestra capacidad de pensar, sentir y tomar decisiones. Reflexionarán sobre cómo nuestra naturaleza nos permite conectarnos con los demás y con el mundo, y cómo nuestras acciones reflejan nuestra humanidad. La individualidad en la Filosofía se refiere a lo que nos define como seres humanos, como nuestra capacidad de pensar, sentir y tomar decisiones. Reflexionarán sobre cómo nuestra naturaleza nos permite conectarnos con los demás y con el mundo, y cómo nuestras acciones reflejan nuestra humanidad.

### 2. Materiales:

---

- Imágenes que representen la naturaleza humana (familia, amigos, niños tomando decisiones, ayudando).
- Carteles con palabras clave: "Naturaleza", "Humano", "Pensar", "Sentir".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Alguna vez han pensado en qué nos hace humanos? ¿Qué creen que es lo más importante de ser una persona?"





- Contexto sobre el concepto de naturaleza en los niños:

Explica que en Filosofía, la **naturaleza** de una persona se refiere a las cualidades que nos hacen ser lo que somos, como nuestra capacidad de pensar, sentir, tomar decisiones y relacionarnos con los demás. Pregunta: "¿Qué creen que tienen en común todos los niños, sin importar de dónde son o cómo se ven?"

### **Presentación del Concepto (15 minutos):**

- ¿Qué es la naturaleza humana?

Explica que la **naturaleza humana** se refiere a las características que todos los niños tienen en común. Por ejemplo, todos podemos pensar, sentir emociones como la felicidad o la tristeza, y tomar decisiones sobre lo que hacemos. Pregunta a los niños: "¿Qué creen que es lo que nos hace humanos? ¿Es algo que podemos ver o es algo que llevamos dentro?"

- **Ejemplo:** Aunque los niños pueden parecer diferentes por fuera, todos compartimos la capacidad de amar, aprender y cuidarnos unos a otros. Eso es parte de nuestra naturaleza humana.

- La importancia de pensar y sentir:

Explica que una de las cualidades más importantes de la naturaleza humana es nuestra capacidad de **pensar** y **sentir**. Esto nos ayuda a tomar decisiones, aprender de nuestras experiencias y cuidar a los demás. Pregunta: "¿Cómo creen que el pensar y el sentir nos ayudan a vivir en comunidad y a ser mejores niños?"

- **Ejemplo:** Podemos tomar decisiones importantes como ayudar a un amigo que lo necesita, y podemos sentir felicidad cuando alguien nos ayuda o tristeza cuando algo malo sucede.

- Reflexión filosófica:

"Nuestra naturaleza humana nos permite pensar, sentir y actuar de manera que podamos ayudar a los demás y tomar decisiones importantes. ¿Por qué creen que estas cualidades nos ayudan a vivir mejor y a conectarnos con los demás?"

### **Actividad Lúdica: "Lo que nos hace humanos" (15 minutos):**

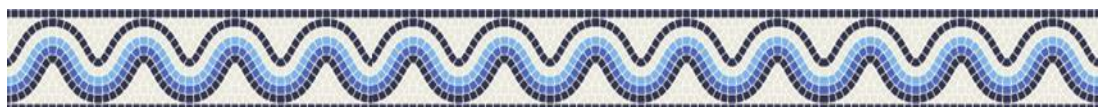
- Juego de reflexión:

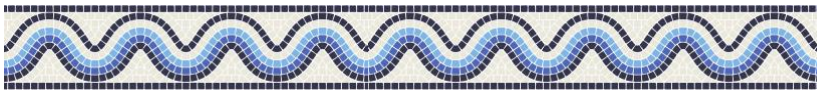
Divide a los niños en pequeños grupos. Pide a cada grupo que piense en una situación en la que los grupos muestren su naturaleza humana al pensar, sentir y actuar de manera correcta. Algunas situaciones pueden ser:

- "Ayudar a alguien que se cayó en el recreo."

- "Decidir compartir algo con un amigo que no tiene."

- "Sentir tristeza cuando alguien está pasando por un mal momento y ofrecer ayuda."





Después de discutir, cada niño debe compartir la situación que eligieron y explicar cómo los niños muestran su naturaleza humana en esa situación.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus respuestas, pregúntales: "¿Por qué creen que pensar, sentir y actuar son parte de lo que significa ser humano? ¿Cómo nos ayudan estas cualidades a vivir mejor con los demás?"

### **Actividad de dibujo: "Mi naturaleza humana" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen una situación en la que ellos mismos hayan mostrado su **naturaleza humana**. Puede ser un momento en el que ayudaron a alguien, tomaron una decisión importante o expresaron sus emociones. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan lo que pensaron, sintieron o hicieron en esa situación.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre las cualidades que forman parte de su naturaleza humana, como pensar, sentir y tomar decisiones.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:

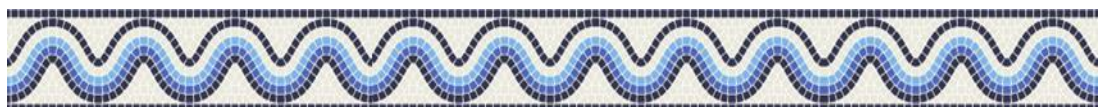
"Hoy aprendimos que nuestra **naturaleza humana** incluye cosas como pensar, sentir y tomar decisiones. Estas cualidades son importantes porque nos permiten conectarnos con los demás y vivir de una manera que ayuda a nuestra comunidad. ¿Por qué creen que es importante recordar que todos compartimos estas cualidades?"

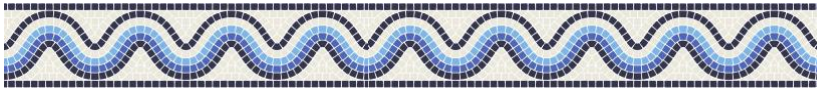
- Resumen de la lección:

La **naturaleza humana** es lo que nos define como niños. Todos compartimos la capacidad de pensar, sentir y actuar de manera que nos ayuda a tomar decisiones y a vivir en armonía con los demás. Estas cualidades nos permiten ser mejores niños y cuidar de quienes nos rodean.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre una situación en la que usaron su capacidad de pensar, sentir o tomar decisiones. Pueden escribir o dibujar algo sobre esa situación y traerlo para compartir en la próxima clase.





## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de **naturaleza humana** y participaron activamente en las discusiones sobre lo que nos hace humanos.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan situaciones en las que muestran su naturaleza humana, prestando atención a cómo reflexionan sobre su capacidad de pensar, sentir y actuar.

