

CLEVEREST

K03T07L01 – RECUPERACIÓN DE LOS TRABAJOS DE ARISTÓTELES

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T07L01, contiene información de la lección Recuperación de los trabajos de Aristóteles, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T07L01 – Recuperación de los trabajos de Aristóteles

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





Lección 1: Recuperación de los trabajos de Aristóteles.

Plan de Clase: Filosofía Árabe - Lección 1: Recuperación de los trabajos de Aristóteles

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños al importante papel que desempeñó la **Filosofía árabe** en la recuperación y preservación de los trabajos de **Aristóteles**, y reflexionar sobre cómo el conocimiento se puede transmitir y enriquecer a través de diferentes culturas.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre el papel de los filósofos árabes en la **recuperación de los trabajos de Aristóteles** y cómo contribuyeron al conocimiento del mundo antiguo. Reflexionarán sobre cómo el intercambio de ideas entre diferentes culturas es esencial para el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje. y cómo contribuyeron al conocimiento del mundo antiguo. Reflexionarán sobre cómo el intercambio de ideas entre diferentes culturas es esencial para el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje.

2. Materiales:

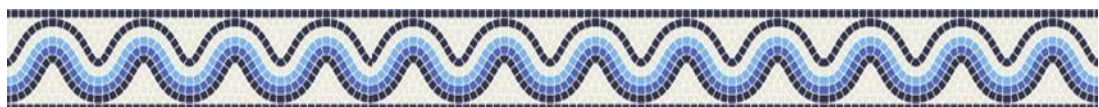
- Imágenes de Aristóteles y de filósofos árabes.
- Carteles con palabras clave: "Conocimiento", "Filósofos", "Cultura", "Intercambio".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:

“¿Alguna vez han aprendido algo de otra persona que vive en otro lugar o que piensa diferente a ustedes? ¿Cómo creen que podemos aprender unos de otros?”





- Contexto sobre la recuperación de los trabajos de Aristóteles:

Explica que muchos de los libros de **Aristóteles**, un gran filósofo de la Antigua Grecia, se habrían perdido si no fuera por los **filósofos árabes** que estudiaron, tradujeron y preservaron sus escritos. Estos filósofos no solo conservaron sus ideas, sino que también las enriquecieron con sus propias reflexiones. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante compartir el conocimiento entre diferentes culturas?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Quién fue Aristóteles y por qué fue importante?

Explica que Aristóteles fue uno de los filósofos más importantes de la historia. Estudió muchos temas, como la naturaleza, el alma, el arte, la política y la lógica. Sus ideas ayudaron a las niñas a entender mejor el mundo. Pregunta a las niñas: "¿Cómo creen que aprender cosas nuevas nos ayuda a comprender el mundo en el que vivimos?"

- **Ejemplo:** Aristóteles estudiaba cómo funcionaban las plantas y los animales, y sus ideas ayudaron a las personas a aprender sobre la naturaleza.

- El papel de los filósofos árabes en la preservación del conocimiento:

Explica que, durante la Edad Media, los filósofos árabes como **Avicena** y **Averroes** tomaron los escritos de Aristóteles, los tradujeron del griego al árabe, y los estudiaron. Gracias a su trabajo, el conocimiento de Aristóteles fue preservado y luego traducido al latín, ayudando a que llegara a Europa y se mantuviera vivo. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante preservar el conocimiento y compartirlo con otros?"

- **Ejemplo:** Los filósofos árabes no solo preservaron los textos, sino que también los mejoraron y añadieron sus propias ideas.

- Reflexión filosófica:

"El conocimiento se construye a lo largo del tiempo. Lo que aprendemos hoy puede ser útil para otros en el futuro. ¿Por qué creen que compartir lo que aprendemos puede ayudar a que otras niñas crezcan y aprendan más?"

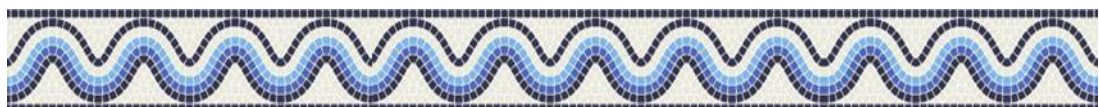
Actividad Lúdica: "El viaje del conocimiento" (15 minutos):

- Juego de simulación:

Divide a las niñas en pequeños grupos. Dales una historia breve en la que tengan que transmitir un conocimiento importante de una persona a otra, simulando cómo los filósofos árabes preservaron las ideas de Aristóteles. Cada grupo puede representar un paso en este viaje del conocimiento, desde el estudio y traducción hasta su interpretación.

- **Ejemplo:** Un niño puede "traducir" una idea importante, otro puede "enseñarla" a otras niñas, y otro grupo puede "preservar" el conocimiento para que no se pierda, pueden jugar a teléfono descompuesto.

- Discusión:





Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: “¿Cómo creen que el compartir y transmitir ideas ayuda a que el conocimiento crezca y no se pierda? ¿Por qué es importante seguir aprendiendo de lo que otras culturas han descubierto?”

Actividad de dibujo: "El conocimiento que compartimos" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente el conocimiento que han aprendido y cómo pueden compartirlo con los demás. Puede ser algo que les guste aprender o algo que les gustaría enseñar a otra persona. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo el conocimiento se puede compartir y enriquecer.

Objetivo: Que los niños reflexionen sobre la importancia de aprender y compartir el conocimiento, al igual que lo hicieron los filósofos árabes con las ideas de Aristóteles.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:
“Hoy aprendimos cómo los filósofos árabes ayudaron a preservar las ideas de Aristóteles y cómo compartieron ese conocimiento con el mundo. ¿Por qué creen que es importante que las niños sigan aprendiendo y compartiendo lo que saben?”
- Resumen de la lección:
Los filósofos árabes jugaron un papel clave en la preservación del conocimiento de **Aristóteles**, lo que ayudó a que muchas ideas importantes no se perdieran. Compartir y transmitir lo que aprendemos es esencial para que el conocimiento crezca y pase de generación en generación.

Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que han aprendido en la escuela o en casa y que les gustaría compartir con los demás. Pueden escribir o dibujar algo sobre ese conocimiento y cómo lo compartirían para traerlo a la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de la **preservación del conocimiento** y cómo participaron en las discusiones sobre la importancia de compartir lo que aprenden.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el conocimiento y su transmisión en sus dibujos, prestando atención a cómo reflexionan sobre el valor de aprender de los demás y de enseñar a otros.

