



# CLEVEREST

## K03T07L03 – AVICENA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T07L03, contiene información de la lección Avicena, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T07L03 – Avicena

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	4





## Lección 3: Avicena.

**Plan de Clase: Filosofía Árabe - Lección 3: Avicena**

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al filósofo y médico árabe **Avicena** y su contribución a la Filosofía y la Medicina, reflexionando sobre cómo su pensamiento influyó en el conocimiento médico y filosófico del mundo.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre **Avicena** (Ibn Sina), su vida y sus aportaciones a la **Filosofía** y la **medicina**. Reflexionarán sobre cómo el pensamiento filosófico de Avicena influyó en la comprensión del cuerpo, la mente y el alma, y sobre la importancia de combinar el conocimiento médico con el filosófico. Reflexionarán sobre cómo el pensamiento filosófico de Avicena influyó en la comprensión del cuerpo, la mente y el alma, y sobre la importancia de combinar el conocimiento médico con el filosófico.

### 2. Materiales:

---

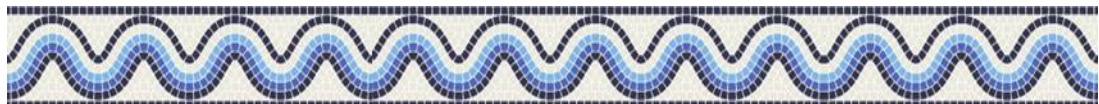
- Imágenes de Avicena y libros antiguos de medicina y Filosofía.
- Carteles con palabras clave: "Filosofía", "Medicina", "Conocimiento", "Cuerpo y mente".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Qué saben sobre el trabajo de los médicos y los filósofos? ¿Por qué creen que es importante entender cómo funciona el cuerpo y también cómo pensamos?"
- Contexto sobre Avicena y su obra:





Explica que **Avicena** fue uno de los filósofos y médicos más importantes del mundo árabe. Escribió sobre muchos temas, pero su trabajo más importante fue en **medicina** y **Filosofía**. Avicena trató de explicar cómo el cuerpo y la mente están conectados y cómo debemos cuidar de ambos. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante entender tanto el cuerpo como la mente?"

## Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Quién fue Avicena y por qué fue importante?

Explica que **Avicena** vivió hace más de 1,000 años y escribió muchos libros sobre Medicina y Filosofía, el más famoso fue el **Canon de Medicina**, que se utilizó en Europa y el mundo árabe durante siglos. También fue un filósofo que estudió las ideas de Aristóteles y trató de combinar la ciencia y la Filosofía para entender mejor la vida. Pregunta a los niños: "¿Cómo creen que la medicina y la Filosofía pueden ayudarnos a vivir mejor?"

- **Ejemplo:** Avicena creía que, para estar sanos, no solo debemos cuidar de nuestro cuerpo, sino también de nuestra mente, porque ambos están conectados.

- El enfoque de Avicena sobre el cuerpo y la mente:

Explica que Avicena pensaba que no solo debemos entender cómo funciona el cuerpo desde un punto de vista médico, sino también cómo nuestras emociones y pensamientos afectan nuestra salud. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante cuidar tanto lo que pensamos como lo que sentimos?"

- **Ejemplo:** Cuando estamos felices y tranquilos, nuestro cuerpo también se siente mejor, y cuando estamos preocupados o tristes, eso puede afectarnos físicamente.

- Reflexión filosófica:

"Avicena creía que el cuerpo y la mente están conectados y que, para ser saludables, debemos cuidar ambos. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo nuestras emociones y pensamientos pueden afectar nuestra salud?"

## Actividad Lúdica: "Cuidando el cuerpo y la mente" (15 minutos):

- Juego de roles:

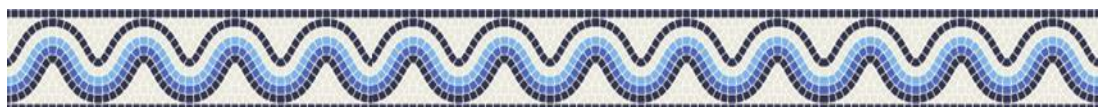
Divide a los niños en pequeños grupos. Dales diferentes situaciones donde deben cuidar tanto el cuerpo como la mente. Algunas situaciones pueden ser:

- "Te sientes nervioso antes de un examen. ¿Qué puedes hacer para cuidar de tu mente?"

- "Has estado corriendo todo el día y ahora estás cansado. ¿Qué puedes hacer para cuidar de tu cuerpo?"

- "Un amigo está triste. ¿Cómo podrías ayudarlo a cuidar de su mente y cuerpo?"

Cada grupo debe discutir cómo cuidarían tanto el cuerpo como la mente en cada situación y compartir su respuesta con la clase.





- **Discusión:**

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Cómo creen que el cuidado de nuestro cuerpo y nuestra mente están conectados? ¿Por qué es importante cuidar ambos para sentirnos bien?"

### **Actividad de dibujo: "El equilibrio entre cuerpo y mente" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente cómo pueden cuidar tanto de su **cuerpo** como de su **mente**. Puede ser una actividad que les guste hacer y que los haga sentirse bien, tanto físicamente como emocionalmente. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo cuidar su bienestar físico y mental.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre la importancia de mantener un equilibrio entre el cuidado del cuerpo y el de la mente, como enseñaba Avicena.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- **Discusión final:**

"Hoy aprendimos sobre **Avicena**, un gran filósofo y médico que creía que el cuerpo y la mente están conectados. Nos enseñó que debemos cuidar de ambos para vivir bien. ¿Por qué creen que es importante cuidar de nuestra salud física y emocional al mismo tiempo?"

- **Resumen de la lección:**

**Avicena** fue un filósofo y médico que nos enseñó la importancia de cuidar tanto de nuestro cuerpo como de nuestra mente. Para estar realmente saludables, debemos entender cómo nuestras emociones y pensamientos afectan nuestro bienestar físico y viceversa.

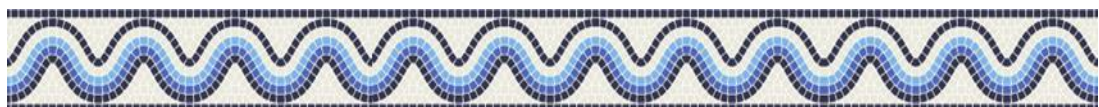
### **Tarea (Opcional):**

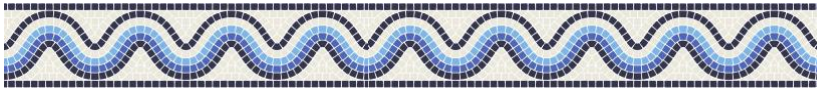
- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre una forma en la que cuidan su cuerpo y su mente. Pueden escribir o dibujar algo sobre cómo lo hacen y traerlo para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de equilibrio entre **cuerpo** y **mente** según Avicena y cómo participaron en las discusiones sobre el cuidado de ambos.





# CLEVEREST

- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el cuidado del cuerpo y la mente en sus dibujos, prestando atención a cómo reflexionan sobre la importancia de mantener un equilibrio para estar sanos y felices.

