



CLEVEREST

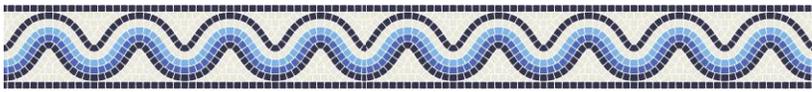
K03T08L01 – SANTO TOMÁS DE AQUINO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T08L01, contiene información de la lección Santo Tomás de Aquino, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



K03T08L01 – Santo Tomás de Aquino

Contenido

1. Objetivo de la Lección:	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:.....	2
4. Cierre (5 minutos):	4
5. Evaluación:.....	5





Lección 1: Santo Tomás de Aquino.

Plan de Clase: Cinco Vías - Lección 1: Santo Tomás de Aquino

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los estudiantes al filósofo y teólogo **Santo Tomás de Aquino**, reflexionando sobre su importancia en la historia del pensamiento cristiano y su contribución con las **Cinco Vías** para demostrar la existencia de Dios a través de la razón.

1. Objetivo de la Lección:

Los estudiantes aprenderán sobre la vida y el trabajo de **Santo Tomás de Aquino** y cómo utilizó la **razón** para reflexionar sobre la existencia de Dios. Reflexionarán sobre la importancia de combinar la fe y la razón para responder a las grandes preguntas de la vida. para reflexionar sobre la existencia de Dios. Reflexionarán sobre la importancia de combinar la fe y la razón para responder a las grandes preguntas de la vida.

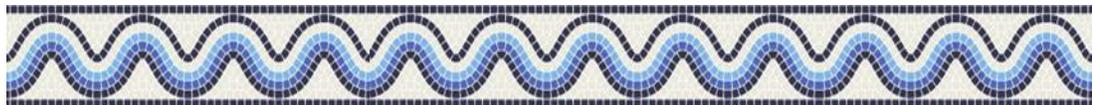
2. Materiales:

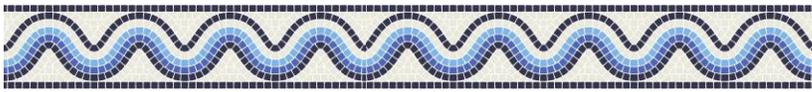
- Imágenes de Santo Tomás de Aquino, y manuscritos o libros de filosofía medieval.
- Carteles con palabras clave: "Fe", "Razón", "Dios", "Filosofía".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los estudiantes.
- Pregunta de apertura:





“¿Alguna vez han pensado en cómo podríamos demostrar la existencia de algo que no podemos ver? ¿Cómo creen que podríamos usar el pensamiento para entender cosas grandes como el universo o Dios?”

- Contexto sobre Santo Tomás de Aquino y su trabajo:

Explica que **Santo Tomás de Aquino** fue un filósofo y teólogo que vivió hace más de 700 años. Estudió cómo combinar la **fe** con la **razón**, y trató de explicar la existencia de Dios usando el pensamiento lógico. Pregunta: “¿Por qué creen que es importante pensar profundamente sobre las cosas que no podemos ver, pero que creemos que son importantes?”

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Quién fue Santo Tomás de Aquino?

Explica que Santo Tomás de Aquino fue uno de los pensadores más importantes de la **Edad Media**. Estudió a filósofos como Aristóteles y trató de demostrar la existencia de Dios a través de **argumentos racionales**. Creía que podíamos usar tanto la **fe** como la **razón** para conocer a Dios. Pregunta a los estudiantes: “¿Cómo creen que la razón y la fe pueden ayudarnos a entender mejor el mundo y a Dios?”

- **Ejemplo:** Santo Tomás de Aquino no solo se basaba en lo que decía la Biblia, también pensaba profundamente sobre el mundo que nos rodea y trataba de explicarlo usando la lógica.

- La importancia de la fe y la razón juntas:

Explica que, para Santo Tomás, la razón nos ayuda a entender mejor lo que creemos por fe. Podemos usar nuestro pensamiento para reflexionar sobre lo que no podemos ver. Pregunta: “¿Por qué creen que es importante pensar sobre lo que creemos? ¿Cómo nos ayuda la razón a fortalecer nuestra fe?”

- **Ejemplo:** Así como usamos la lógica para resolver problemas o aprender en la escuela, Santo Tomás creía que podíamos usar la lógica para entender mejor a Dios.

- Reflexión filosófica:

“Santo Tomás de Aquino creía que podíamos usar tanto la fe como la razón para entender el mundo y a Dios. ¿Por qué creen que es importante usar nuestra mente para reflexionar sobre las cosas que creemos?”

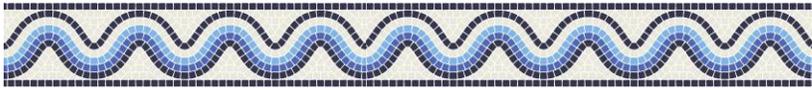
Actividad Lúdica: "Pensando con razón" (15 minutos):

- Juego de reflexión:

Divide a los estudiantes en pequeños grupos. Dales una situación en la que deban usar tanto la **fe** como la **razón** para reflexionar. Algunas situaciones pueden ser:

- “Piensa en cómo explicarías por qué existe el cielo, aunque no puedas verlo.”





- "¿Cómo podrías usar la razón para demostrar que el amor existe, aunque no lo puedas tocar?"

- "¿Cómo podrías usar la razón para explicar por qué creemos en Dios?"

Cada grupo debe discutir cómo Santo Tomás de Aquino podría haber usado la lógica para reflexionar sobre estas situaciones y compartir su respuesta con la clase.

- **Discusión:**

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Cómo creen que usar la razón junto con la fe nos ayuda a pensar más profundamente sobre el mundo y las cosas que creemos?"

Actividad de dibujo: "Razón y fe en mi vida" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente cómo usan la **fe** y la **razón** en su vida. Puede ser un momento en que pensaron profundamente sobre algo que creen o cómo reflexionan sobre el mundo que los rodea. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo la razón y la fe trabajan juntas para ayudarlos a entender mejor las cosas.

Objetivo: Que los estudiantes reflexionen sobre cómo pueden usar tanto la fe como la razón para pensar más profundamente sobre el mundo y sobre lo que creen.

4. Cierre (5 minutos):

- **Discusión final:**

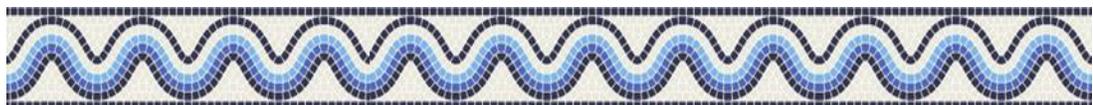
"Hoy aprendimos sobre **Santo Tomás de Aquino**, quien creía que podíamos usar tanto la **razón** como la **fe** para entender el mundo y a Dios. ¿Por qué creen que es importante pensar y reflexionar sobre las cosas en las que creemos?"

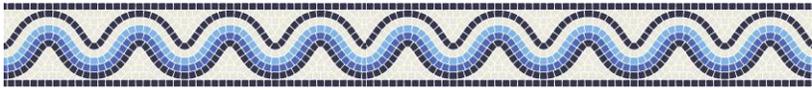
- **Resumen de la lección:**

Santo Tomás de Aquino fue un filósofo y teólogo que trató de explicar la existencia de Dios usando la razón. Creía que la fe y la razón podían trabajar juntas para ayudarnos a entender mejor el mundo y a Dios. Pensar profundamente sobre lo que creemos es importante para fortalecer nuestra fe y comprender mejor el mundo que nos rodea.

Tarea (Opcional):

- Pide a los estudiantes que hablen con un miembro de su familia sobre algo en lo que creen y sobre cómo usan la razón para entenderlo mejor. Pueden escribir o dibujar sobre esa reflexión y traerlo para compartir en la próxima clase.





5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron la importancia de **Santo Tomás de Aquino** y cómo participaron en las discusiones sobre el uso de la razón y la fe.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el uso de la razón y la fe en sus dibujos y cómo reflexionan sobre cómo estas dos herramientas trabajan juntas en su vida diaria.

