



CLEVEREST

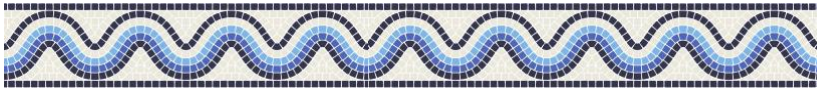
K03T08L02 – MOTOR INMÓVIL

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T08L02, contiene información de la lección Motor inmóvil, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T08L02 – Motor inmóvil

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





Lección 2: Motor inmóvil.

Plan de Clase: Cinco Vías - Lección 2: Motor Inmóvil

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños al concepto de **Motor Inmóvil** según Santo Tomás de Aquino, reflexionando sobre la idea de que todo movimiento tiene una causa y cómo esta idea se utiliza para demostrar la existencia de Dios.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre el concepto de **Motor Inmóvil** de Santo Tomás de Aquino, que propone que todo lo que se mueve necesita una causa, y que esa primera causa es Dios. Reflexionarán sobre cómo el mundo está lleno de movimiento y cambio, y cómo la Filosofía trata de entender el origen de todo. de Santo Tomás de Aquino, que propone que todo lo que se mueve necesita una causa, y que esa primera causa es Dios. Reflexionarán sobre cómo el mundo está lleno de movimiento y cambio, y cómo la Filosofía trata de entender el origen de todo.

2. Materiales:

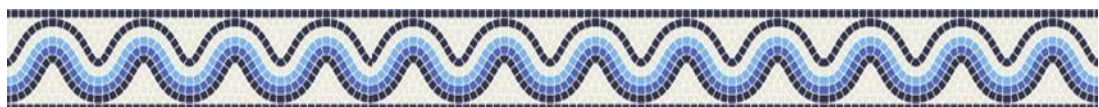
- Imágenes que representen movimiento (una bola rodando, el sol moviéndose, una planta creciendo).
- Carteles con palabras clave: "Movimiento", "Causa", "Motor Inmóvil", "Dios".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:

"¿Alguna vez han pensado en qué hace que las cosas se muevan o cambien? ¿Por qué creen que todo lo que se mueve tiene una causa?"





- Contexto sobre el concepto de Motor Inmóvil:

Explica que **Santo Tomás de Aquino** estudió el movimiento en el mundo y se dio cuenta de que todo lo que se mueve tiene una causa. Este proceso no puede seguir indefinidamente, por lo que debe haber una primera causa que no haya sido movida por nada más, y a esa primera causa la llamó **Motor Inmóvil**, que es Dios. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante entender qué causa el movimiento en las cosas?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué significa el Motor Inmóvil?

Explica que, según Santo Tomás de Aquino, todo lo que se mueve en el universo fue puesto en movimiento por algo más. Si seguimos buscando qué causa ese movimiento, llegamos a la conclusión de que debe haber una primera causa que no fue movida por nada más. Pregunta: "¿Qué ejemplos de movimiento ven a su alrededor todos los días?"

- **Ejemplo:** Podemos ver cómo una pelota rueda porque alguien la empuja, o cómo una planta crece porque el sol le da energía. Cada movimiento tiene una causa.

- La importancia del Motor Inmóvil para Santo Tomás:

Explica que Santo Tomás de Aquino usó este argumento del **Motor Inmóvil** para demostrar la existencia de Dios. Para él, Dios es esa primera causa que puso todo en movimiento, pero que no necesita ser movido por nada más. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante encontrar el origen del movimiento en el mundo?"

- **Ejemplo:** Si seguimos buscando las causas de todo lo que se mueve, necesitamos llegar a algo que no fue causado por nada más, y eso es lo que Santo Tomás llamó el **Motor Inmóvil**.

- Reflexión filosófica:

"Santo Tomás de Aquino creía que todo lo que se mueve tiene una causa, y que Dios es la primera causa que pone todo en movimiento. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre el origen de las cosas que vemos y sentimos todos los días?"

Actividad Lúdica: "Descubriendo el movimiento" (15 minutos):

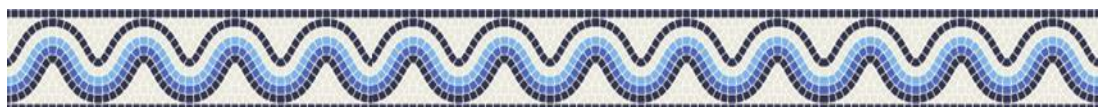
- Juego de causa y efecto:

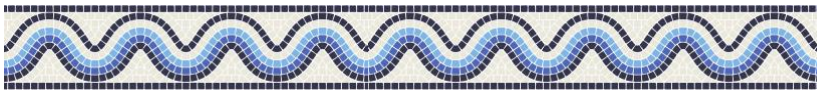
Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que identifiquen ejemplos de movimiento o cambio en su vida cotidiana. Luego, deben discutir qué es lo que causó ese movimiento o cambio. Algunas ideas pueden ser:

- "Un columpio moviéndose: ¿Qué lo hace moverse?"

- "El viento moviendo las hojas de un árbol: ¿Qué causa que el viento se mueva?"

- "El sol moviéndose en el cielo: ¿Qué hace que el sol parezca moverse?"





Después, los grupos compartirán sus respuestas con la clase y explicarán cómo identificaron las causas de los movimientos.

- Discusión:

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: “¿Por qué es importante buscar la causa detrás de todo lo que se mueve? ¿Cómo creen que el Motor Inmóvil de Santo Tomás de Aquino puede ayudarnos a entender el origen de todo el movimiento en el universo?”

Actividad de dibujo: "El movimiento y su causa" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente un **movimiento** que ven en el mundo a su alrededor. Puede ser algo natural, como el sol o el viento, o algo que ellos mismos puedan mover, como una pelota o un columpio. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan la causa de ese movimiento y cómo está conectado con la idea de un Motor Inmóvil.

Objetivo: Que los niños reflexionen sobre la idea de que todo lo que se mueve tiene una causa, y cómo esa primera causa es lo que Santo Tomás llamó el **Motor Inmóvil**.

4. Cierre (5 minutos):

- Discusión final:

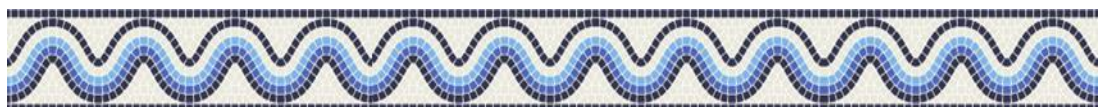
“Hoy aprendimos sobre el **Motor Inmóvil** de Santo Tomás de Aquino, que es la idea de que todo lo que se mueve necesita una causa, y que esa primera causa es Dios. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre las causas de las cosas que vemos moverse en el mundo?”

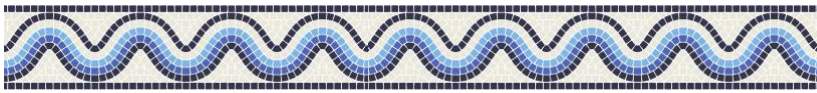
- Resumen de la lección:

Santo Tomás de Aquino creía que todo lo que se mueve necesita una causa, y que al final debe haber una primera causa que no fue movida por nada más, a la que llamó el **Motor Inmóvil**, que es Dios. Pensar sobre las causas de las cosas nos ayuda a entender mejor el mundo y cómo funciona.

Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que se mueve o cambia en su vida diaria y que identifiquen juntos qué es lo que causa ese movimiento. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.





5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto del **Motor Inmóvil** y cómo participaron en las discusiones sobre las causas del movimiento en el mundo.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan el movimiento y su causa en sus dibujos, y cómo reflexionan sobre la importancia de buscar el origen de las cosas que ven y sienten todos los días.

