

# CLEVEREST

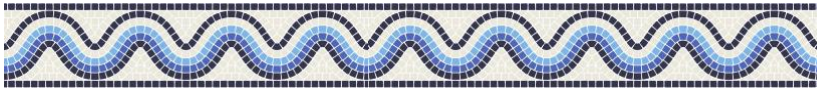
## K03T08L03 – CAUSA INCAUSADA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T08L03, contiene información de la lección Causa incausada, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T08L03 – Causa incausada

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





## Lección 3: Causa incausada.

**Plan de Clase: Cinco Vías - Lección 3: Causa Incausada**

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al concepto de la **Causa Incausada** según Santo Tomás de Aquino, reflexionando sobre la idea de que todo tiene una causa, pero debe haber una primera causa que no fue causada por nada más, y cómo esta idea se utiliza para demostrar la existencia de Dios.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre la idea de la **Causa Incausada** de Santo Tomás de Aquino, que propone que todo lo que existe tiene una causa, y que debe haber una primera causa que no fue causada por nada más. Reflexionarán sobre cómo entender la cadena de causas en el mundo nos ayuda a pensar en el origen de todo. de Santo Tomás de Aquino, que propone que todo lo que existe tiene una causa, y que debe haber una primera causa que no fue causada por nada más. Reflexionarán sobre cómo entender la cadena de causas en el mundo nos ayuda a pensar en el origen de todo.

### 2. Materiales:

---

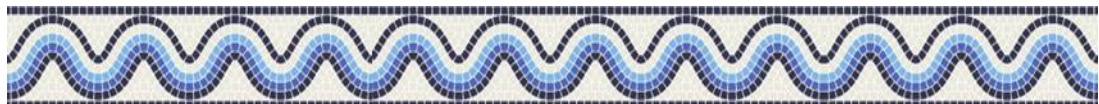
- Imágenes que representen cadenas de eventos (dominó cayendo, una semilla creciendo en una planta).
- Carteles con palabras clave: "Causa", "Efecto", "Causa Incausada", "Dios".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:  
"¿Alguna vez han visto una cadena de eventos donde una cosa lleva a otra? ¿Qué creen que hace que algo suceda?"





- Contexto sobre el concepto de Causa Incausada:

Explica que **Santo Tomás de Aquino** observó que todo lo que existe tiene una causa. Cada cosa que sucede es causada por otra cosa, pero si seguimos buscando la causa de cada evento, llegamos a la idea de que debe haber una **primera causa** que no fue causada por nada más. Esta causa, para Santo Tomás, es Dios. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante entender las causas de las cosas que suceden a nuestro alrededor?"

### **Presentación del Concepto (15 minutos):**

- ¿Qué significa la Causa Incausada?

Explica que el concepto de **Causa Incausada** es la idea de que todo lo que existe tiene una causa, pero que no podemos seguir buscando una causa detrás de otra para siempre. Santo Tomás de Aquino propuso que debe haber una **primera causa** que no fue causada por nada más, y que esa causa es Dios. Pregunta: "¿Qué ejemplos de cosas que tienen una causa pueden encontrar en su vida diaria?"

- **Ejemplo:** Cuando vemos una planta crecer, sabemos que fue causada por una semilla plantada en la tierra, pero ¿qué causó que la semilla existiera en primer lugar?

- La importancia de la Causa Incausada para Santo Tomás:

Explica que Santo Tomás de Aquino usó esta idea de la **Causa Incausada** para demostrar la existencia de Dios. Él creía que Dios es la primera causa de todo lo que existe, la única causa que no fue creada por otra cosa. Pregunta: "¿Por qué creen que es importante pensar en lo que causó la primera cosa en el universo?"

- **Ejemplo:** Al igual que una fila de fichas de dominó cae una tras otra, la primera ficha que cae inicia el movimiento de todas las demás. Santo Tomás creía que Dios es esa primera ficha que inicia todo.

- Reflexión filosófica:

"Santo Tomás de Aquino creía que todo lo que existe tiene una causa, y que al final debemos llegar a una causa que no fue causada por nada más. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre el origen de todo lo que existe en el mundo?"

### **Actividad Lúdica: "La cadena de causas" (15 minutos):**

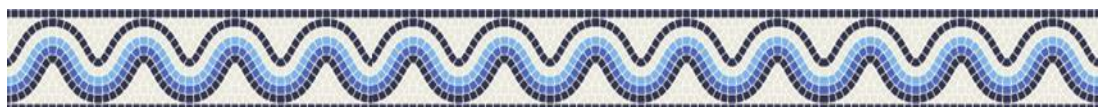
- Juego de causa y efecto:

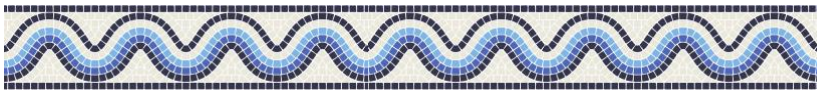
Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que identifiquen ejemplos de cadenas de causas en su vida cotidiana. Luego, deben discutir qué inició esa cadena de eventos. Algunas ideas pueden ser:

- "Una planta crece: ¿Qué la hizo crecer?"

- "Un dominó cae y derriba los demás: ¿Qué causó que el primer dominó cayera?"

- "El agua hierve: ¿Qué causó que el agua empezara a hervir?"





Los grupos deben reflexionar sobre qué inicia el movimiento en cada ejemplo y compartir sus respuestas con la clase.

- Discusión:

Después de que los equipos compartan sus ideas, pregúntales: “¿Por qué creen que es importante buscar el origen de las cosas? ¿Cómo creen que la idea de una **Causa Incausada** nos ayuda a entender el origen de todo el movimiento y la existencia en el universo?”

### **Actividad de dibujo: "Causas y su origen" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente una **cadena de causas** que vean en el mundo a su alrededor. Puede ser algo natural, como una planta creciendo, o algo que ellos puedan iniciar, como una fila de fichas de dominó cayendo. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo se desarrolla la cadena de causas y cómo esa idea está conectada con la idea de la **Causa Incausada**.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre la idea de que todo lo que sucede tiene una causa, y cómo debe haber una primera causa que no fue causada por nada más.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:

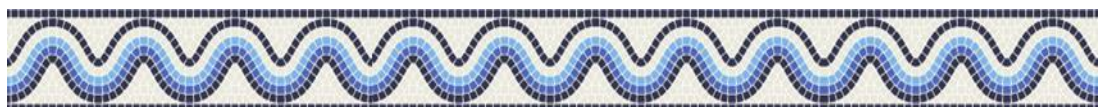
“Hoy aprendimos sobre la **Causa Incausada** de Santo Tomás de Aquino, que es la idea de que todo lo que existe tiene una causa, pero que debe haber una primera causa que no fue causada por nada más, y esa causa es Dios. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre lo que causó todo lo que existe en el universo?”

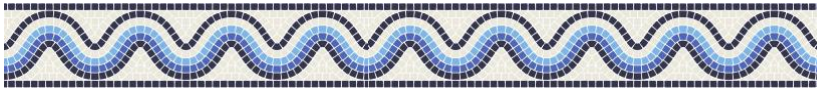
- Resumen de la lección:

Santo Tomás de Aquino creía que todo lo que existe tiene una causa, pero que al final debemos llegar a una **primera causa** que no fue causada por nada más, a la que llamó la **Causa Incausada**, que es Dios. Pensar sobre las causas de las cosas nos ayuda a entender mejor el origen de todo lo que existe en el mundo.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que sucedió o cambió recientemente en su vida y que identifiquen juntos qué causó ese evento. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.





## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de la **Causa Incausada** y cómo participaron en las discusiones sobre las causas de los eventos en el mundo.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan la idea de las causas en sus dibujos y cómo reflexionan sobre la importancia de buscar el origen de todo lo que existe en el mundo.

