

CLEVEREST

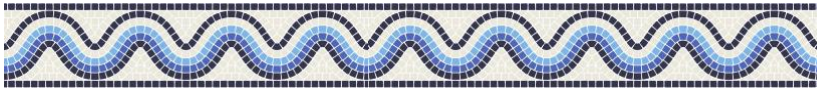
K03T08L04 – CONTINGENTE Y NECESARIO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T08L04, contiene información de la lección Contingente y necesario, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T08L04 – Contingente y necesario

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





Lección 4: Contingente y necesario.

Plan de Clase: Cinco Vías - Lección 4: Contingente y Necesario

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños al concepto de lo **contingente** y lo **necesario** según Santo Tomás de Aquino, reflexionando sobre la diferencia entre cosas que pueden no existir y cosas que deben existir, y cómo esto demuestra la existencia de Dios.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre la idea de lo **contingente** (algo que puede existir o no) y lo **necesario** (algo que debe existir), y cómo Santo Tomás de Aquino utilizó este concepto para demostrar la existencia de un ser necesario, que es Dios. Reflexionarán sobre la importancia de entender qué cosas en el mundo podrían no existir y qué cosas deben existir siempre. (algo que debe existir), y cómo Santo Tomás de Aquino utilizó este concepto para demostrar la existencia de un ser necesario, que es Dios. Reflexionarán sobre la importancia de entender qué cosas en el mundo podrían no existir y qué cosas deben existir siempre.

2. Materiales:

- Imágenes que representen cosas contingentes (árboles, animales, niños) y necesarias (el sol, el aire).
- Carteles con palabras clave: "Contingente", "Necesario", "Dios", "Existencia".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:





“¿Alguna vez han pensado en qué cosas en el mundo podrían no existir y en qué cosas deben existir siempre para que todo funcione? ¿Por qué creen que algunas cosas son necesarias para que el mundo siga existiendo?”

- Contexto sobre lo Contingente y Necesario:

Explica que **Santo Tomás de Aquino** observó que algunas cosas en el mundo son **contingentes**, es decir, podrían no existir, como los animales, las plantas o los niños, porque nacen y mueren. Sin embargo, pensaba que para que todo exista debe haber algo **necesario**, que siempre haya existido y que nunca pueda dejar de existir. Santo Tomás dijo que este ser necesario es Dios. Pregunta: “¿Qué cosas creen que podrían no existir en el mundo? ¿Y qué cosas creen que son tan importantes que siempre deben existir?”

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué significa que algo sea contingente?

Explica que las cosas **contingentes** son aquellas que no siempre han existido y que podrían no existir. Por ejemplo, los árboles, los animales y los seres humanos nacen, viven y mueren, lo que significa que no son necesarios para que el mundo continúe existiendo. Pregunta: “¿Qué ejemplos de cosas que pueden dejar de existir pueden encontrar en su vida diaria?”

- **Ejemplo:** Si pensamos en un árbol, sabemos que no siempre estuvo allí, y que algún día dejará de existir. Eso lo convierte en algo contingente.

- ¿Qué significa que algo sea necesario?

Explica que algo **necesario** es aquello que siempre ha existido y que no puede dejar de existir, porque es necesario para que todo lo demás exista. Santo Tomás de Aquino decía que Dios es ese ser necesario. Pregunta: “¿Qué creen que pasaría si algunas de las cosas necesarias para la vida, como el aire o el sol, dejaran de existir?”

- **Ejemplo:** El sol es necesario para que la vida en la Tierra continúe. Si dejara de existir, la vida como la conocemos desaparecería.

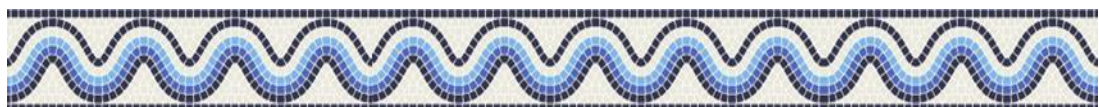
- Reflexión filosófica:

“Santo Tomás de Aquino creía que todo lo que vemos es contingente, pero que debe haber algo necesario para que todo lo demás exista. Ese algo necesario, que no puede dejar de existir, es Dios. ¿Por qué creen que es importante pensar en qué cosas son necesarias para que el mundo siga funcionando?”

Actividad Lúdica: "Descubriendo lo contingente y lo necesario" (15 minutos):

- Juego de reflexión:

Divide a los niños en pequeños grupos y pídeles que identifiquen ejemplos de cosas contingentes y cosas necesarias en su vida cotidiana. Los equipos deben discutir qué





cosas pueden existir hoy, pero no mañana (contingentes), y qué cosas deben existir siempre para que el mundo funcione (necesarias). Algunas ideas pueden ser:

- "Un árbol en el parque: ¿Es contingente o necesario?"
- "El aire que respiramos: ¿Es contingente o necesario?"
- "El agua que bebemos: ¿Podría dejar de existir o es necesaria para la vida?"

Los grupos deben reflexionar sobre la diferencia entre lo contingente y lo necesario y compartir sus ideas con la clase.

- **Discusión:**

Después de que los equipos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Por qué creen que algunas cosas en el mundo son contingentes, mientras que otras deben existir siempre para que todo lo demás funcione? ¿Cómo creen que la idea de un ser necesario nos ayuda a entender el origen de todo?"

Actividad de dibujo: "Lo contingente y lo necesario en mi vida" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que represente **cosas contingentes** y **cosas necesarias** en su vida. Pueden hacer dos columnas: en una columna, dibujar cosas que podrían no existir mañana, como un el orden de las cosas en el cocina o un videojuego; y en la otra columna, cosas que siempre deben existir, como el sol o el aire. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan la diferencia entre lo contingente y lo necesario.

Objetivo: Que los niños reflexionen sobre la diferencia entre cosas que pueden dejar de existir y cosas que son necesarias para que el mundo siga existiendo.

4. Cierre (5 minutos):

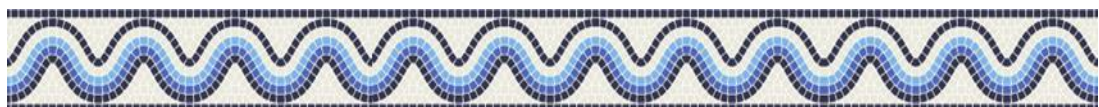
- **Discusión final:**

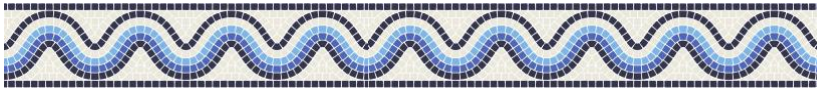
"Hoy aprendimos sobre la diferencia entre lo **contingente** y lo **necesario** según Santo Tomás de Aquino. Algunas cosas en el mundo podrían no existir, pero otras son tan importantes que siempre deben existir. Santo Tomás decía que Dios es el ser necesario que hace que todo lo demás exista. ¿Por qué creen que es importante pensar en las cosas que son necesarias para el mundo?"

- **Resumen de la lección:**

Santo Tomás de Aquino observó que algunas cosas son contingentes, es decir, que podrían no existir, pero que para que todo exista debe haber algo necesario, que siempre haya existido. Ese ser necesario es Dios. Reflexionar sobre lo que es necesario para que todo siga funcionando nos ayuda a entender mejor el mundo.

Tarea (Opcional):





- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que consideran necesario para la vida diaria y algo que es contingente. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de lo **contingente** y lo **necesario** y cómo participaron en las discusiones sobre las cosas que deben existir para que el mundo funcione.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan lo contingente y lo necesario en sus dibujos, y cómo reflexionan sobre la importancia de entender la diferencia entre ambos en el mundo que los rodea.

