

# CLEVEREST

## K03T08L05 – GRADOS DE PERFECCIÓN

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T08L05, contiene información de la lección Grados de perfección, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K03T08L05 – Grados de perfección

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





## Lección 5: Grados de perfección.

**Plan de Clase: Cinco Vías - Lección 5: Grados de Perfección**

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al concepto de los **Grados de Perfección** según Santo Tomás de Aquino, reflexionando sobre cómo algunas cosas en el mundo son mejores o más perfectas que otras, y cómo Santo Tomás utilizó esta idea para demostrar la existencia de Dios como el ser más perfecto.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre el concepto de los **Grados de Perfección** de Santo Tomás de Aquino, que propone que podemos observar que algunas cosas son más perfectas que otras, lo que nos lleva a la existencia de un ser que es completamente perfecto: Dios. Reflexionarán sobre cómo las diferencias en perfección en el mundo nos ayudan a entender la existencia de algo que es absolutamente perfecto. de Santo Tomás de Aquino, que propone que podemos observar que algunas cosas son más perfectas que otras, lo que nos lleva a la existencia de un ser que es completamente perfecto: Dios. Reflexionarán sobre cómo las diferencias en perfección en el mundo nos ayudan a entender la existencia de algo que es absolutamente perfecto.

### 2. Materiales:

---

- Imágenes que representen grados de perfección en la naturaleza (por ejemplo, diferentes niveles de crecimiento en una planta o distintas habilidades en niños).
- Carteles con palabras clave: "Perfección", "Mejor", "Grados", "Dios".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

### 3. Desarrollo de la clase:

---

**Introducción (10 minutos):**

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:





“¿Alguna vez han notado que algunas cosas son mejores o más perfectas que otras? Por ejemplo, algunos días pueden ser más soleados y agradables que otros, o algunas flores pueden ser más grandes y bonitas. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo algunas cosas son mejores que otras?”

- Contexto sobre los Grados de Perfección:

Explica que **Santo Tomás de Aquino** observó que en el mundo hay diferentes **grados de perfección**. Por ejemplo, podemos decir que algo es más bello, más bueno o más verdadero que otra cosa. Santo Tomás creía que, si seguimos comparando, debe haber algo que sea **perfectamente bueno, bello y verdadero**, y esa perfección absoluta es Dios. Pregunta: “¿Qué ejemplos pueden encontrar de cosas que son más o menos perfectas en el mundo que ven cada día?”

### Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué son los Grados de Perfección?

Explica que en la naturaleza y en nuestras experiencias diarias podemos ver que algunas cosas son más perfectas que otras. Por ejemplo, podemos decir que una planta más grande y sana es más perfecta que una pequeña y débil, o que una persona más generosa es mejor en bondad que alguien que no ayuda a los demás. Pregunta: “¿Qué ejemplos de cosas mejores o más perfectas pueden encontrar en su vida cotidiana?”

- **Ejemplo:** Podemos ver cómo una flor que ha crecido completamente y tiene un color brillante es más perfecta que una que apenas está comenzando a florecer.

- La importancia de los Grados de Perfección para Santo Tomás:

Explica que Santo Tomás de Aquino usó esta idea de los **grados de perfección** para demostrar la existencia de Dios. Si seguimos comparando las cosas, encontramos que debe haber algo que sea **completamente perfecto**, y eso es Dios. Pregunta: “¿Por qué creen que es importante pensar en qué es lo más perfecto en el mundo? ¿Qué creen que sería absolutamente perfecto?”

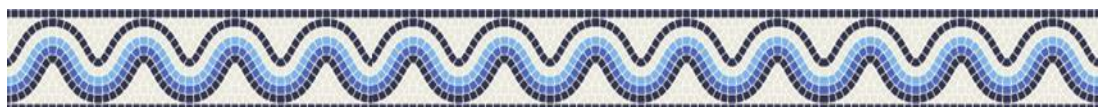
- **Ejemplo:** Así como podemos comparar las cosas en belleza, bondad o verdad, Santo Tomás creía que debe haber un ser que sea absolutamente perfecto en todo, y ese ser es Dios.

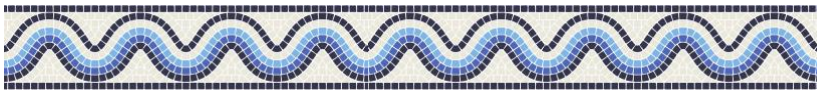
- Reflexión filosófica:

“Santo Tomás de Aquino creía que el mundo está lleno de cosas que varían en perfección, pero que si seguimos buscando lo mejor, debemos llegar a algo que sea absolutamente perfecto. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre lo más perfecto en el mundo?”

### Actividad Lúdica: "Comparando la perfección" (15 minutos):

- Juego de comparación:





Divide a los niños en pequeños grupos. Dale ejemplos de cosas que varían en perfección y pídeles que comparen qué es más perfecto y por qué. Algunas ideas pueden ser:

- "Una planta que apenas ha empezado a crecer comparada con una planta que está completamente florecida."
- "Un dibujo que alguien acaba de empezar a hacer comparado con un dibujo completamente terminado."
- "Un día soleado comparado con un día nublado."

Cada equipo debe discutir qué hace que una cosa sea más perfecta que la otra y compartir sus ideas con la clase.

- **Discusión:**

Después de que los grupos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Por qué creen que es importante reconocer los diferentes grados de perfección en el mundo? ¿Cómo nos ayuda esto a entender que debe haber algo que sea completamente perfecto en todo?"

### **Actividad de dibujo: "Lo más perfecto en mi vida" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que consideren **muy perfecto** en su vida. Puede ser una planta en pleno crecimiento, una acción muy bondadosa de alguien, o un día hermoso y soleado. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan por qué consideran que eso es muy perfecto y cómo esa idea está conectada con la **perfección absoluta** de Dios.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre los diferentes grados de perfección que ven en el mundo y cómo eso los ayuda a pensar en algo que sea completamente perfecto.

## 4. Cierre (5 minutos):

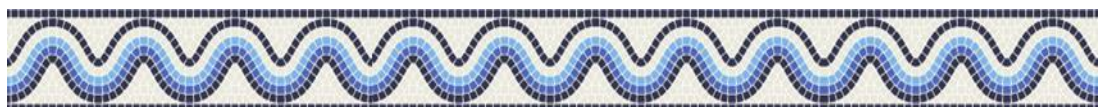
---

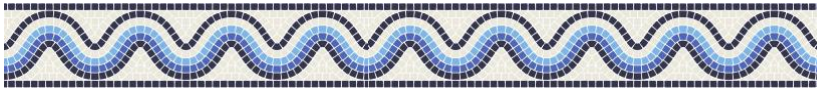
- **Discusión final:**

"Hoy aprendimos sobre los **Grados de Perfección** de Santo Tomás de Aquino. En el mundo podemos ver cosas que son más o menos perfectas, pero Santo Tomás decía que si seguimos buscando, encontraremos algo que es **perfectamente bueno, bello y verdadero**, y eso es Dios. ¿Por qué creen que es importante reflexionar sobre la perfección en el mundo y lo que es absolutamente perfecto?"

- **Resumen de la lección:**

Santo Tomás de Aquino creía que podemos ver en el mundo diferentes grados de perfección, y que si seguimos buscando lo mejor y lo más perfecto, debemos llegar





a algo que sea completamente perfecto: Dios. Pensar sobre los grados de perfección nos ayuda a entender mejor la idea de que existe un ser que es perfecto en todo.

### Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que consideren muy perfecto en su vida diaria y que reflexionen sobre qué hace que esa cosa sea tan especial. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.

## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de los **Grados de Perfección** y cómo participaron en las discusiones sobre las diferentes cosas que son más o menos perfectas en el mundo.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan lo que consideran perfecto en sus dibujos y cómo reflexionan sobre la importancia de los diferentes grados de perfección y su conexión con la perfección absoluta.

