

CLEVEREST

K03T09L01 – GUILLERMO DE OCCAM

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T09L01, contiene información de la lección Guillermo de Occam, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest
info@cleverest.mx



K03T09L01 – Guillermo de Occam

Contenido

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase:	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





Lección 1: Guillermo de Occam.

Plan de Clase: Nominalismo - Lección 1: Guillermo de Ockham

Duración: 50 minutos

Edad: 7-9 años

Objetivo: Introducir a los niños al filósofo **Guillermo de Ockham** y su enfoque **nominalista**, reflexionando sobre su idea de que los conceptos universales solo existen en nuestras mentes y no en el mundo real, y cómo esto influyó en el pensamiento filosófico.

1. Objetivo de la Lección:

Los niños aprenderán sobre **Guillermo de Ockham**, un filósofo medieval que desarrolló el **Nominalismo**, la idea de que los conceptos generales o universales no existen en la realidad, sino solo como nombres o etiquetas en nuestras mentes. Reflexionarán sobre cómo esta forma de pensar cambia la manera en que entendemos el mundo que nos rodea. La idea de que los conceptos generales o universales no existen en la realidad, sino solo como nombres o etiquetas en nuestras mentes. Reflexionarán sobre cómo esta forma de pensar cambia la manera en que entendemos el mundo que nos rodea.

2. Materiales:

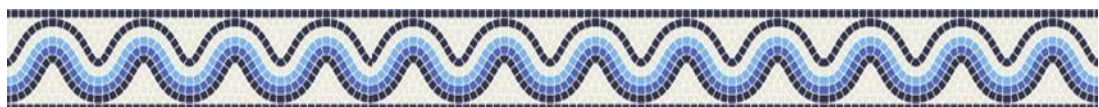
- Imágenes de Guillermo de Ockham y representaciones de categorías universales (por ejemplo, diferentes tipos de árboles o animales).
- Carteles con palabras clave: "Nominalismo", "Conceptos", "Universales", "Nombres".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

3. Desarrollo de la clase:

Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:

"¿Alguna vez han pensado en cómo agrupamos cosas diferentes bajo un mismo nombre? Por ejemplo, llamamos 'árbol' a muchos tipos de plantas diferentes. ¿Por qué creen que hacemos eso y qué significa?"





- Contexto sobre Guillermo de Ockham y el Nominalismo:

Explica que **Guillermo de Ockham** fue un filósofo que vivió hace mucho tiempo y que pensaba que los conceptos generales como "animal" o "árbol" no existen en la realidad, sino que son solo nombres que usamos para organizar nuestras ideas. Este enfoque se llama **Nominalismo**. Según Ockham, solo los objetos específicos existen en el mundo real, mientras que los conceptos universales, como "animal" o "árbol", solo existen en nuestras mentes. Pregunta: "¿Por qué creen que es útil tener nombres para agrupar cosas diferentes?"

Presentación del Concepto (15 minutos):

- ¿Qué es el Nominalismo?

Explica que el **Nominalismo** es la idea de que los **conceptos universales** como "animal", "persona" o "árbol" no existen realmente en el mundo. Solo existen los individuos concretos, como este perro o este árbol específico. Pregunta: "¿Qué creen que significa decir que solo las cosas individuales existen y que los nombres son solo palabras que usamos para organizarlas?"

- **Ejemplo:** Cuando decimos "árbol", nos referimos a muchos tipos diferentes de árboles, pero en la realidad solo existen los árboles individuales, como el que está en el parque o en nuestro jardín.

- La importancia del Nominalismo para Guillermo de Ockham:

Explica que, para **Guillermo de Ockham**, los nombres o conceptos universales solo nos ayudan a entender y organizar el mundo, pero no existen por sí mismos. Por ejemplo, "animal" no es algo que exista por sí mismo, sino que es solo una palabra que usamos para agrupar cosas como perros, gatos o caballos. Pregunta: "¿Por qué creen que es útil agrupar cosas bajo una misma palabra, aunque esas cosas sean diferentes en la realidad?"

- **Ejemplo:** La palabra "juguete" agrupa a muchos tipos de objetos diferentes, pero en la realidad solo existen esos juguetes específicos, como una pelota, un carro de juguete o una muñeca.

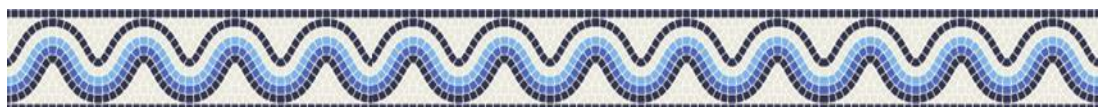
- Reflexión filosófica:

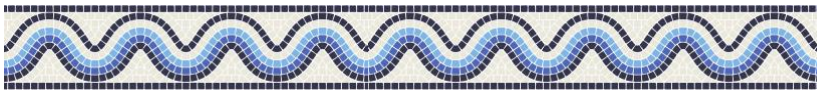
"Guillermo de Ockham creía que los conceptos universales solo son nombres que usamos para organizar nuestras ideas, pero que en el mundo real solo existen las cosas individuales. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo organizamos y entendemos las cosas que vemos en el mundo?"

Actividad Lúdica: "Clasificando el mundo" (15 minutos):

- Juego de clasificación:

Divide a los niños en pequeños grupos y dales ejemplos de diferentes objetos o seres vivos. Los equipos deben decidir cómo agruparían esos objetos bajo un concepto





universal y luego reflexionar sobre cómo, en realidad, cada objeto es único. Algunas ideas pueden ser:

- "Gatos, perros, caballos": ¿Qué nombre general pueden darles? (Ejemplo: "Animales").
- "Manzanas, naranjas, plátanos": ¿Cómo los agruparían? (Ejemplo: "Frutas").
- "Pelota, muñeca, carro de juguete": ¿Qué tienen en común? (Ejemplo: "Juguetes").

Después, los grupos compartirán sus ideas y reflexionarán sobre cómo los conceptos universales que crearon no existen realmente, sino que los usamos para organizar las cosas.

- Discusión:

Después de que los equipos compartan sus ideas, pregúntales: "¿Por qué creen que es útil usar nombres universales para agrupar cosas diferentes, aunque esas cosas no sean iguales en la realidad? ¿Cómo nos ayuda esto a organizar lo que vemos?"

Actividad de dibujo: "Mis propias categorías" (10 minutos):

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen diferentes cosas que ven en el mundo y que intenten agruparlas bajo un nombre general o categoría. Puede ser algo como "Animales", "Juguetes" o "Comida". Luego, pídeles que piensen en cómo, aunque han agrupado esas cosas bajo un mismo nombre, cada una es única en la realidad. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo los conceptos generales son útiles para organizar, pero que las cosas individuales son lo que realmente existe.

Objetivo: Que los niños reflexionen sobre cómo usan categorías o nombres generales para organizar el mundo, pero reconociendo que, en la realidad, solo existen las cosas individuales.

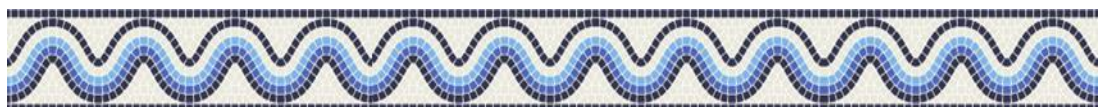
4. Cierre (5 minutos):

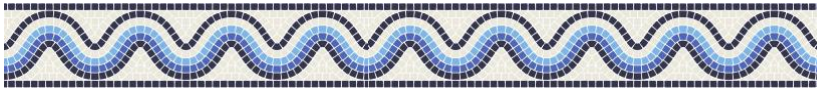
- Discusión final:

"Hoy aprendimos sobre **Guillermo de Ockham** y su idea de que los **conceptos universales** solo existen en nuestras mentes, mientras que las cosas individuales son las que existen en el mundo real. ¿Por qué creen que es importante pensar en cómo usamos nombres y categorías para organizar las cosas, aunque esas categorías no existan en el mundo real?"

- Resumen de la lección:

Guillermo de Ockham creía que los **conceptos universales** como "animal" o "fruta" solo existen en nuestra mente como nombres que usamos para organizar nuestras ideas, pero que en el mundo real solo existen las cosas individuales. Pensar sobre





cómo organizamos el mundo con nombres nos ayuda a entender mejor la diferencia entre lo que es real y lo que es solo una idea.

Tarea (Opcional):

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre algo que organizan en categorías (como ropa, juguetes o comida) y que reflexionen sobre cómo esos nombres o categorías los ayudan a organizar las cosas, aunque cada cosa es única. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.

5. Evaluación:

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el concepto de **Nominalismo** y cómo participaron en las discusiones sobre el uso de nombres y categorías para organizar el mundo.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan las categorías y cómo reflexionan sobre la diferencia entre los conceptos universales y las cosas individuales en el mundo real.

