

# CLEVEREST

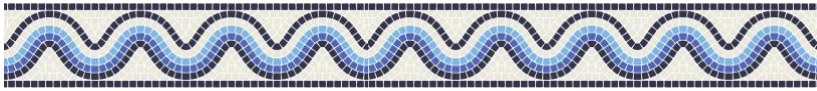
## K03T09L02 – LA NAVAJA DE OCCAM

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K03T09L02, contiene información de la lección La navaja de Occam, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx

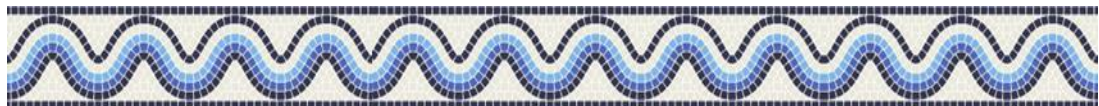


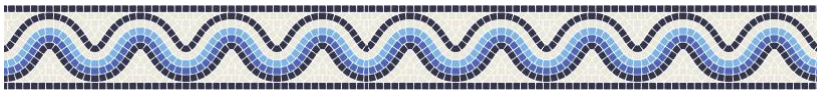
## K03T09L02 – La navaja de Occam

### Contenido

---

1. Objetivo de la Lección:.....	2
2. Materiales:.....	2
3. Desarrollo de la clase: .....	2
4. Cierre (5 minutos):.....	4
5. Evaluación:.....	5





## Lección 2: La navaja de Occam.

### Plan de Clase: Nominalismo - Lección 2: La Navaja de Ockham

**Duración:** 50 minutos

**Edad:** 7-9 años

**Objetivo:** Introducir a los niños al principio de la **Navaja de Ockham**, explicando la idea de que la solución más simple es generalmente la mejor, y cómo este principio influye en la forma en que razonamos y resolvemos problemas.

### 1. Objetivo de la Lección:

---

Los niños aprenderán sobre el principio de la **Navaja de Ockham**, que propone que cuando nos enfrentamos a diferentes explicaciones para un problema, la más sencilla suele ser la mejor. Reflexionarán sobre cómo aplicar este principio para pensar de manera clara y lógica en su vida diaria; propone que cuando nos enfrentamos a diferentes explicaciones para un problema, la más sencilla suele ser la mejor. Reflexionarán sobre cómo aplicar este principio para pensar de manera clara y lógica en su vida diaria.

### 2. Materiales:

---

- Imágenes que representen problemas o situaciones con múltiples soluciones (como un rompecabezas o una tarea escolar).
- Carteles con palabras clave: "Simple", "Solución", "Navaja de Ockham", "Explicación".
- Papel, crayones o lápices de colores.
- Pizarrón o papel grande.

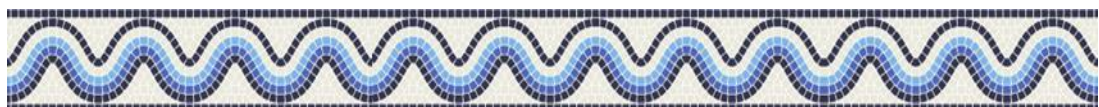
### 3. Desarrollo de la clase:

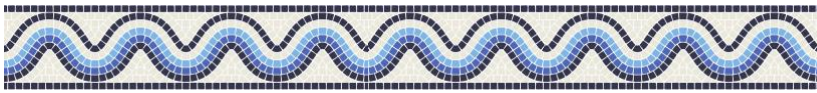
---

#### Introducción (10 minutos):

- **Saludo y bienvenida** a los niños.
- Pregunta de apertura:

“¿Alguna vez han tenido que resolver un problema y se han dado cuenta de que la solución más sencilla era la mejor? ¿Por qué creen que a veces pensamos en soluciones complicadas cuando la respuesta más simple funciona igual o mejor?”





- Contexto sobre la Navaja de Ockham:

Explica que **Guillermo de Ockham** fue un filósofo que creía que, cuando hay muchas explicaciones para un problema, la más sencilla es probablemente la correcta. Este principio se llama la **Navaja de Ockham**, y es una herramienta que usamos para pensar de manera clara y lógica, eliminando las explicaciones innecesarias o complicadas. Pregunta: "¿Por qué creen que es útil elegir la explicación más simple en lugar de hacer que las cosas sean más complicadas de lo necesario?"

### **Presentación del Concepto (15 minutos):**

- ¿Qué es la Navaja de Ockham?

Explica que la **Navaja de Ockham** es un principio que nos dice que, si nos enfrentamos a un problema y tenemos muchas soluciones posibles, debemos elegir la solución más sencilla que explique todo. Pregunta: "¿Qué creen que significa elegir la solución más sencilla? ¿Cómo creen que esto nos ayuda a resolver problemas más rápido?"

- **Ejemplo:** Si perdemos nuestras llaves, en lugar de pensar que alguien las tomó o que las escondieron, lo más sencillo es pensar que las olvidamos en algún lugar, porque esa es una explicación más simple.

- La importancia de la Navaja de Ockham:

Explica que la **Navaja de Ockham** nos ayuda a pensar de manera clara y a no complicar demasiado las cosas cuando no es necesario. Nos permite resolver problemas de manera más rápida y lógica. Pregunta: "¿Por qué creen que a veces pensamos en soluciones complicadas cuando la respuesta simple es la correcta?"

- **Ejemplo:** Si el televisor no enciende, lo más simple es revisar si está enchufado antes de pensar que está roto. Muchas veces, la solución más sencilla es la correcta.

- Reflexión filosófica:

"Guillermo de Ockham creía que cuando tenemos muchas explicaciones para un problema, la más sencilla es generalmente la mejor. ¿Por qué creen que es importante pensar de manera clara y no hacer las cosas más complicadas de lo que son?"

### **Actividad Lúdica: "Resolviendo problemas con sencillez" (15 minutos):**

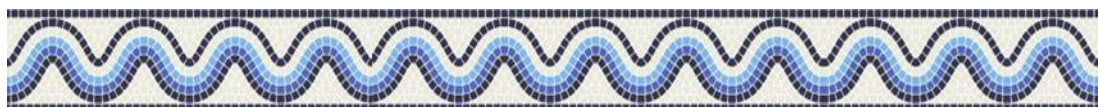
- Juego de problemas simples:

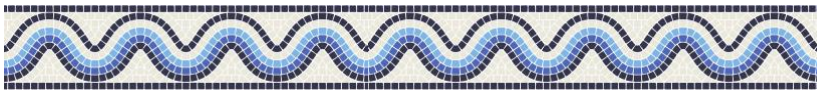
Divide a los niños en pequeños grupos y dales ejemplos de problemas cotidianos. Cada equipo debe proponer varias soluciones para cada problema y luego identificar cuál es la más simple. Algunas ideas de problemas pueden ser:

- "No encuentro mis zapatos. ¿Dónde podrían estar?"

- "El lápiz no escribe. ¿Qué puedo hacer?"

- "No puedo escuchar música en mis auriculares. ¿Qué crees que está mal?"





Los grupos deben discutir las posibles soluciones y explicar por qué la más simple es la mejor opción. Después, compartirán sus ideas con la clase.

- Discusión:

Después de que los equipos compartan sus soluciones, pregúntales: “¿Por qué creen que a veces complicamos demasiado las cosas cuando la respuesta simple es la correcta? ¿Cómo la Navaja de Ockham nos ayuda a pensar de manera más clara y lógica?”

### **Actividad de dibujo: "La solución más sencilla" (10 minutos):**

- Entrega papel y crayones o lápices de colores. Pide a los niños que dibujen una situación en la que hayan tenido que resolver un problema y cómo encontraron la **solución más sencilla**. Puede ser algo que hayan experimentado en la escuela, en casa o con sus amigos. Alrededor del dibujo, pueden escribir palabras o frases que describan cómo la solución más simple fue la correcta y cómo aplicaron el principio de la **Navaja de Ockham**.

**Objetivo:** Que los niños reflexionen sobre la importancia de buscar soluciones simples y no complicar los problemas innecesariamente, aplicando el principio de la Navaja de Ockham.

## 4. Cierre (5 minutos):

---

- Discusión final:

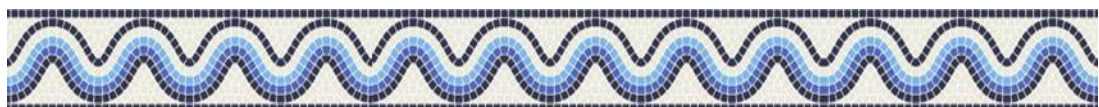
“Hoy aprendimos sobre la **Navaja de Ockham**, que es el principio que nos dice que, cuando tenemos muchas explicaciones, la más simple suele ser la correcta. ¿Por qué creen que es importante pensar en las soluciones más sencillas en lugar de hacer las cosas más complicadas de lo necesario?”

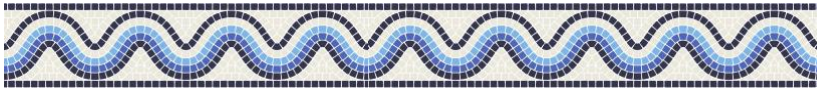
- Resumen de la lección:

La **Navaja de Ockham** es un principio que nos ayuda a pensar de manera lógica y sencilla, eligiendo la solución más simple para resolver problemas. A veces, complicamos demasiado las cosas cuando la respuesta está justo frente a nosotros. Pensar de manera clara y lógica nos ayuda a encontrar soluciones más rápidas y efectivas.

### **Tarea (Opcional):**

- Pide a los niños que hablen con un miembro de su familia sobre un problema que resolvieron recientemente y que reflexionen juntos sobre cómo podrían haber encontrado una solución más sencilla. Pueden escribir o dibujar sobre esa conversación y traerlo para compartir en la próxima clase.





## 5. Evaluación:

---

- **Participación en la actividad lúdica y discusión:** Evalúa si los niños comprendieron el principio de la **Navaja de Ockham** y cómo participaron en las discusiones sobre la importancia de buscar soluciones simples a los problemas.
- **Creatividad en el dibujo:** Observa cómo los niños representan situaciones en las que encontraron una solución sencilla a un problema y cómo reflexionan sobre la importancia de no complicar las cosas innecesariamente.

