



CLEVEREST

K04T01L02 – EL HUMANISMO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T01L02, contiene información de la lección El humanismo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

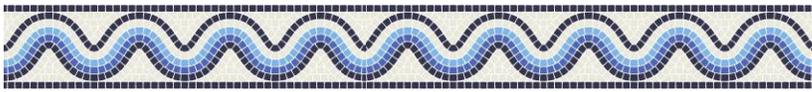


K04T01L02 – El humanismo

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 2: El humanismo.

Plan de Clase: Lección 2 - El Humanismo

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán el concepto de humanismo, su relevancia en el Renacimiento, y cómo este movimiento exaltaba la dignidad y el valor del ser humano.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Frases destacadas de pensadores humanistas (Erasmus de Róterdam, Pico della Mirandola).
- Papel y lápices de colores.
- Cinta adhesiva.

Desarrollo de la Clase:

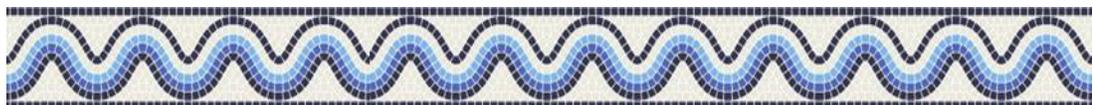
1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en lo que significa ser humano? ¿Qué es lo más importante de serlo?"
- Explica brevemente que, en el Renacimiento, las personas comenzaron a pensar en lo valioso que es ser humano y cómo cada persona tiene un valor especial por ser capaz de razonar, crear y cambiar el mundo.

2. Explicación del Humanismo (15 minutos)

- Explica que el humanismo es una idea que pone al ser humano en el centro del mundo, valorando su capacidad para pensar, crear y mejorar la sociedad.
- Muestra frases de pensadores humanistas. Por ejemplo, "El hombre es el arquitecto de su propio destino" (Pico della Mirandola), y discútelas con los estudiantes.
- Pregunta: "¿Cómo creen que cada persona puede cambiar el mundo a su alrededor? ¿Por qué creen que esta idea era importante en el Renacimiento?"

3. Actividad Lúdica: "Tu Frase Humanista" (15 minutos)





- Entrega papel y lápices de colores. Pide a cada estudiante que invente su propia frase inspirada en el humanismo, destacando el valor del ser humano o la importancia de pensar y actuar bien.
- Cuando terminen, los estudiantes pueden decorar sus frases con dibujos.
- Al final, pega las frases en el salón para crear un "Muro del Humanismo".

4. Discusión Final (5 minutos)

- Revisa algunas frases del muro y pregunta a los estudiantes: "¿Por qué crees que es importante reconocer el valor de cada persona? ¿Cómo podríamos usar estas ideas para hacer un mundo mejor hoy?"
- Fomenta la reflexión sobre el valor de la humanidad en su entorno actual.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que pregunten a un miembro de su familia qué significa para ellos ser humano y que escriban una breve respuesta para compartir en la siguiente clase.

Evaluación:

- Evalúa la participación de los estudiantes durante las discusiones y su creatividad en la actividad de las frases humanistas.
- Observa si logran comprender la idea central del humanismo como algo que resalta el valor del ser humano.

