

# CLEVEREST

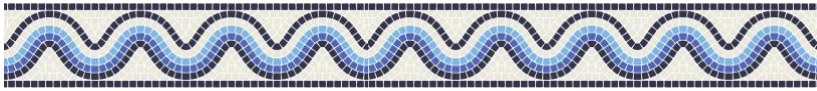
## K04T01L04 – LA DIGNIDAD HUMANA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T01L04, contiene información de la lección La dignidad humana, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx

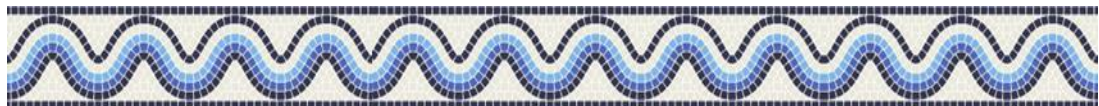


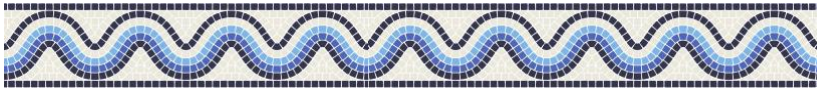
## K04T01L04 – La dignidad humana

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 4 - La Dignidad Humana .....</b>	<b>2</b>
<b>Desarrollo de la Clase:.....</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación:.....</b>	<b>3</b>





## Lección 4: La dignidad humana.

### Plan de Clase: Lección 4 - La Dignidad Humana

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños comprenderán el concepto de dignidad humana y reflexionarán sobre su importancia en la Filosofía y en la vida cotidiana, vinculándolo con los valores del humanismo renacentista.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes que representen la dignidad humana (por ejemplo, niños ayudándose mutuamente).
- Papel y lápices de colores.

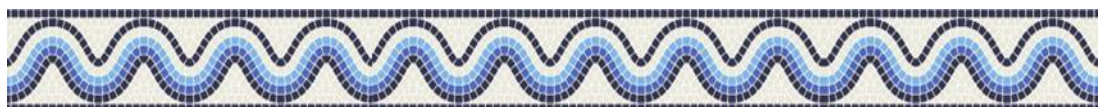
#### Desarrollo de la Clase:

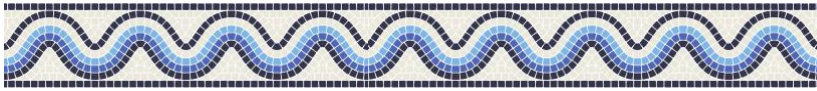
##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Qué significa para ti la palabra 'dignidad'? ¿Cómo crees que una persona muestra dignidad?"
- Explica que la dignidad humana es la idea de que cada persona tiene un valor especial solo por ser humano, y que esto fue una idea muy importante durante el Renacimiento.
- Muestra algunas imágenes que representen la dignidad humana, como escenas de solidaridad, respeto o cuidado mutuo, y pide a los niños que comenten qué observan.

##### 2. Explicación del Concepto de Dignidad Humana (15 minutos)

- Define la dignidad humana: "Es el valor que todos tenemos por el simple hecho de ser niños, sin importar quiénes somos, lo que hacemos o de dónde venimos".
- Relaciona este concepto con el humanismo del Renacimiento, explicando cómo los filósofos y pensadores de esa época, como Pico del Mirandola, resaltaban la importancia de la dignidad humana como parte central de su pensamiento.





- Plantea preguntas como: "¿Por qué crees que es importante que todos seamos tratados con dignidad? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los niños sean respetados?"

### 3. Actividad Lúdica: "Historias de Dignidad" (15 minutos)

- Divide a los niños en pequeños grupos. Pide a cada equipo que invente una breve historia en la que un personaje se enfrenta a una situación en la que su dignidad es respetada o violada.
- Luego, cada grupo compartirá su historia con el resto de la clase.
- Después de cada historia, discute con el equipo: "¿Qué pasó en la historia que mostró respeto o falta de respeto por la dignidad del personaje? ¿Qué harías tú en esa situación?"

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Cómo podemos respetar la dignidad de los niños a nuestro alrededor? ¿Qué cosas pequeñas podemos hacer todos los días para mostrar respeto por los demás?"
- Fomenta una reflexión grupal sobre cómo la dignidad humana se refleja en acciones cotidianas, como ser amables, respetar las diferencias y ayudar a los demás.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que hagan una lista en casa de tres cosas que creen que pueden hacer para respetar la dignidad de otros niños en su escuela o en su familia. Traerán esta lista para compartir en la próxima clase.

### Evaluación:

- Observa la participación de los niños en las discusiones y las historias que inventan.
- Evalúa su capacidad para identificar situaciones de respeto o falta de respeto a la dignidad humana y para proponer acciones que promuevan el respeto en su entorno.

