

CLEVEREST

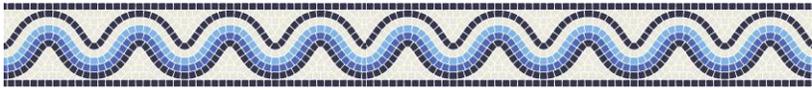
K04T02L01 – GRANDES CIENTÍFICOS

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T02L01, contiene información de la lección Grandes científicos, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

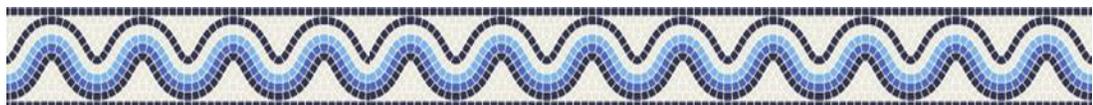
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

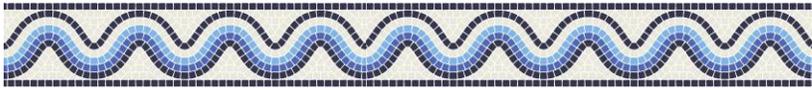


K04T02L01 – Grandes científicos

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 1: Grandes científicos.

Plan de Clase: Lección 1 - Grandes Científicos de la Revolución Científica

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes conocerán los principales científicos de la Revolución Científica y entenderán cómo sus descubrimientos cambiaron la manera en que vemos el mundo.

Materiales:

- Imágenes de los científicos más importantes de la Revolución Científica (Copérnico, Galileo, Newton, etc.).
- Pizarrón o pizarra digital.
- Papel y lápices de colores.
- Libro ilustrado o video corto sobre la Revolución Científica (opcional).

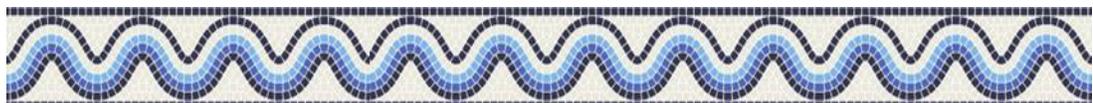
Desarrollo de la Clase:

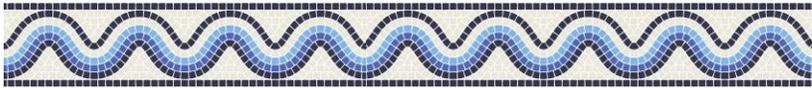
1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado cómo sabemos que la Tierra gira alrededor del Sol o cómo funcionan las leyes de la gravedad?"
- Explica brevemente que durante la Revolución Científica, hubo científicos que empezaron a descubrir cosas increíbles sobre nuestro mundo y el universo, y sus ideas cambiaron la manera en que pensamos hasta hoy.

2. Presentación de los Científicos de la Revolución Científica (15 minutos)

- Presenta a los estudiantes imágenes y breves biografías de algunos de los científicos más importantes de esta época:
 - **Nicolás Copérnico:** Planteó que la Tierra gira alrededor del Sol (teoría heliocéntrica).
 - **Galileo Galilei:** Usó el telescopio para observar las estrellas y confirmó la teoría de Copérnico.
 - **Isaac Newton:** Descubrió las leyes de la gravedad y el movimiento.





- Explica cómo estos científicos usaron la observación y la experimentación para hacer sus descubrimientos, lo que fue algo nuevo en su tiempo.

3. Actividad Lúdica: "Descubriendo el Universo" (15 minutos)

- Entrega papel y lápices de colores a los estudiantes. Pídeles que dibujen una escena en la que un científico de la Revolución Científica está haciendo uno de sus grandes descubrimientos (por ejemplo, Galileo observando las estrellas con su telescopio o Newton viendo caer una manzana).
- Mientras dibujan, repasa algunos de los conceptos que han aprendido y cómo estos descubrimientos nos ayudaron a entender el mundo mejor.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta a los estudiantes: "¿Cómo crees que estos científicos se sintieron al descubrir cosas nuevas sobre el mundo? ¿Qué crees que habrías hecho tú si hubieras sido uno de ellos?"
- Fomenta una reflexión sobre la importancia de hacer preguntas y buscar respuestas, como lo hicieron estos grandes científicos.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que investiguen sobre un científico de la Revolución Científica (puede ser uno de los que vimos o algún otro como Johannes Kepler o René Descartes) y que traigan una pequeña nota sobre su descubrimiento más importante.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la presentación y la discusión final.
- Evalúa la creatividad y el esfuerzo en los dibujos, así como su capacidad para comprender la importancia de los descubrimientos científicos de la época.

