



# CLEVEREST

## K04T02L02 – PTOLOMEO

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T02L02, contiene información de la lección Ptolomeo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina  
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



## K04T02L02 – Ptolomeo

### Contenido

---

No table of contents entries found.





## Lección 2: Ptolomeo.

### Plan de Clase: Lección 2 - Ptolomeo y el Modelo Geocéntrico

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los estudiantes comprenderán el modelo geocéntrico propuesto por Ptolomeo y cómo este influyó en la visión del universo antes de la Revolución Científica.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Una imagen del modelo geocéntrico (la Tierra en el centro del universo).
- Papel, lápices de colores y compás (opcional).
- Esquema comparativo entre el modelo geocéntrico y heliocéntrico.

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Qué crees que hay en el centro del universo? ¿El Sol o la Tierra?"
- Explica que, antes de que los científicos descubrieran que la Tierra gira alrededor del Sol, muchas personas creían que la Tierra era el centro del universo. Esta idea fue propuesta por un antiguo astrónomo llamado **Ptolomeo**, y fue aceptada durante muchos siglos.

##### 2. Explicación del Modelo Geocéntrico (15 minutos)

- Muestra una imagen del **modelo geocéntrico** de Ptolomeo, explicando que según este modelo, se pensaba que todos los planetas, el Sol y las estrellas giraban alrededor de la Tierra.
- Comenta cómo, en ese tiempo, esta idea parecía lógica porque no podían ver ni entender el movimiento de la Tierra.
- Explica también que este modelo fue aceptado por la Iglesia y por muchas personas importantes durante más de mil años hasta que científicos como Copérnico y Galileo lo cuestionaron con el **modelo heliocéntrico** (la idea de que la Tierra gira alrededor del Sol).





### 3. Actividad Lúdica: "Dibuja el Universo de Ptolomeo" (15 minutos)

- Entrega papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen cómo pensaba Ptolomeo que era el universo: la Tierra en el centro y los planetas y el Sol girando alrededor de ella en círculos perfectos.
- Si es posible, permite que usen un compás para hacer círculos concéntricos, representando las órbitas de los planetas según Ptolomeo.
- Mientras dibujan, comenta cómo este modelo fue muy influyente, pero finalmente fue reemplazado por el modelo heliocéntrico gracias a nuevas observaciones científicas.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Ptolomeo y muchas otras personas pensaban que la Tierra era el centro del universo? ¿Cómo crees que se sintieron las personas cuando descubrieron que no era así?"
- Fomenta una reflexión sobre cómo las creencias pueden cambiar con el tiempo a medida que aprendemos más sobre el mundo.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que investiguen en casa por qué el modelo de Ptolomeo fue tan influyente durante tanto tiempo y que traigan una respuesta para compartir en la próxima clase.

### Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la explicación y la discusión.
- Evalúa la precisión y creatividad en sus dibujos del modelo geocéntrico, así como su comprensión del concepto de un modelo del universo que fue aceptado durante siglos pero que luego fue desafiado.

