



# CLEVEREST

## K04T02L03 – GALILEO

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T02L03, contiene información de la lección Galileo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina  
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



## K04T02L03 – Galileo

### Contenido

---

No table of contents entries found.





## Lección 3: Galileo.

### Plan de Clase: Lección 3 - Galileo Galilei y el Telescopio

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los estudiantes aprenderán sobre los descubrimientos de Galileo Galilei, especialmente su uso del telescopio, y cómo estos cambiaron nuestra comprensión del universo.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes de Galileo y sus observaciones (luna, planetas, telescopio).
- Papel, lápices de colores.
- Rollo de cartón o papel para crear un modelo de telescopio (opcional).
- Un video corto o animación sobre Galileo (opcional).

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has visto las estrellas o la luna a través de un telescopio? ¿Qué crees que podrías ver?"
- Explica que **Galileo Galilei** fue uno de los primeros científicos en usar un telescopio para observar el cielo, y que gracias a esto descubrió cosas increíbles que cambiaron la forma en que entendemos el universo.

##### 2. Explicación del Trabajo de Galileo (15 minutos)

- Presenta a **Galileo Galilei**, un científico italiano que vivió durante la Revolución Científica. Explica cómo mejoró el telescopio y lo usó para observar el cielo.
- Habla de sus descubrimientos más importantes, como:
  - Las lunas de Júpiter.
  - Las fases de Venus.
  - Las montañas y cráteres de la Luna.





- Explica que estos descubrimientos apoyaron la idea de **Copérnico** de que la Tierra no era el centro del universo, sino que el Sol era el centro (modelo heliocéntrico).

### 3. Actividad Lúdica: "Crea tu propio Telescopio" (15 minutos)

- Reparte rollos de cartón o papel para que los estudiantes creen un modelo simple de telescopio.
- Mientras lo hacen, explica cómo Galileo utilizó su telescopio para ver detalles en el cielo que antes nadie había visto.
- Alternativamente, si no puedes hacer el telescopio, dibuja en el pizarrón lo que Galileo vio (como las lunas de Júpiter) y pídele a los estudiantes que hagan sus propias versiones de lo que imaginan al mirar por un telescopio.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Cómo crees que se sintió Galileo al descubrir cosas nuevas sobre el universo? ¿Por qué crees que muchas personas no le creyeron al principio?"
- Fomenta una reflexión sobre la importancia de observar el mundo y cuestionar lo que ya se sabe.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que investiguen algo curioso sobre Galileo o su telescopio y lo traigan para compartir en la próxima clase. También pueden escribir sobre cómo creen que el telescopio cambió la forma de ver el universo.

### Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la discusión y la construcción del telescopio.
- Evalúa su capacidad para comprender la importancia de los descubrimientos de Galileo y cómo ayudaron a cambiar la visión del universo durante la Revolución Científica.

