

# CLEVEREST

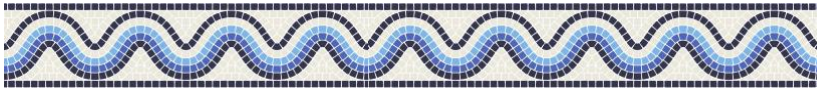
## K04T02L04 – FRANCIS BACON

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T02L04, contiene información de la lección Francis Bacon, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K04T02L04 – Francis Bacon

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 4 - Francis Bacon y el Método Científico.....</b>	<b>2</b>
<b>Desarrollo de la Clase:.....</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación:.....</b>	<b>3</b>





## Lección 4: Francis Bacon.

### Plan de Clase: Lección 4 - Francis Bacon y el Método Científico

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños comprenderán el impacto de Francis Bacon en la Revolución Científica y aprenderán sobre el **método científico**, un enfoque sistemático para hacer descubrimientos que aún utilizamos hoy.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Tarjetas o papel con los pasos del método científico.
- Papel y lápices de colores.
- Un experimento sencillo (opcional, por ejemplo, mezclar agua con sal o azúcar para observar cómo se disuelven).

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Cómo crees que los científicos descubren cosas nuevas? ¿Qué pasos siguen para asegurarse de que sus ideas son correctas?"
- Explica que **Francis Bacon** fue un pensador clave en la Revolución Científica porque propuso un enfoque sistemático para descubrir cosas sobre el mundo, llamado el **método científico**. Este método aún se usa hoy en día para hacer ciencia.

##### 2. Explicación del Método Científico (15 minutos)

- Presenta los pasos del **método científico** propuesto por Bacon de manera simple:
  1. **Observación:** Mira el mundo a tu alrededor.
  2. **Pregunta:** Haz preguntas sobre lo que ves.
  3. **Hipótesis:** Imagina una posible respuesta o explicación.
  4. **Experimentación:** Prueba tu hipótesis con un experimento.
  5. **Conclusión:** Mira si los resultados confirman o refutan tu hipótesis.





- Explica que antes de Bacon, muchos simplemente creían lo que les decían o lo que siempre se había pensado. Pero Bacon propuso que los científicos deberían observar, experimentar y comprobar las ideas por sí mismos para estar seguros.

### 3. Actividad Lúdica: "Aplicando el Método Científico" (15 minutos)

- Divide a los niños en pequeños grupos.
- Reparte papel y lápices de colores y plantea una pregunta sencilla para que los niños puedan experimentar. Por ejemplo: "¿Se disuelve más rápido el azúcar o la sal en agua?"
  1. **Observación:** Pregunta a los niños qué creen que sucederá.
  2. **Pregunta:** ¿Cuál de los dos se disolverá más rápido?
  3. **Hipótesis:** Que escriban su suposición (por ejemplo, "El azúcar se disolverá más rápido").
  4. **Experimentación:** Realiza un experimento simple con agua, azúcar y sal, para que lo observen.
  5. **Conclusión:** Pregunta a los niños qué sucedió. ¿La hipótesis fue correcta? ¿Por qué sí o no?
- Si no es posible hacer el experimento en clase, pueden hacer un dibujo de los pasos del método científico con una situación imaginada, como "¿Qué pasaría si plantas una semilla sin agua?".

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué es importante que los científicos hagan experimentos antes de decir que algo es verdad? ¿Cómo nos ayuda el método científico a entender mejor el mundo?"
- Fomenta una reflexión sobre la importancia de observar, probar y no dar nada por sentado.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que piensen en una pregunta sobre el mundo que les gustaría investigar (por ejemplo, "¿Por qué se derrite el hielo?") y que escriban los pasos que seguirían para responderla utilizando el método científico.

### Evaluación:

- Observa la participación de los niños durante el experimento y su comprensión de cada paso del método científico.
- Evalúa si lograron aplicar los pasos de forma adecuada y reflexionar sobre el proceso científico.

