



# CLEVEREST

## K04T03L01 – DESCARTES

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T03L01, contiene información de la lección Descartes, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K04T03L01 – Descartes

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 1 - René Descartes y el Idealismo</b> .....	2
<b>Desarrollo de la Clase:</b> .....	2
<b>Evaluación:</b> .....	3





## Lección 1: Descartes.

### Plan de Clase: Lección 1 - René Descartes y el Idealismo

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños aprenderán sobre René Descartes y su contribución al **Idealismo**, particularmente su famoso concepto "Pienso, luego existo", y reflexionarán sobre cómo el pensamiento filosófico influye en nuestra percepción de la realidad.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Papel y lápices de colores.
- Imágenes de René Descartes.
- Un objeto cotidiano para una pequeña demostración.

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado si todo lo que ves o sientes es real? ¿Cómo sabes que realmente existes?"
- Explica que **René Descartes** fue un filósofo que se hizo preguntas muy profundas sobre qué es real y cómo podemos estar seguros de nuestra propia existencia. Su famosa frase "Pienso, luego existo" nos invita a reflexionar sobre la relación entre nuestro pensamiento y nuestra realidad.

##### 2. Explicación del Idealismo de Descartes (15 minutos)

- Muestra una imagen de **René Descartes** y comenta que fue un filósofo que vivió hace más de 400 años.
- Explica que Descartes se preguntaba cómo sabemos si algo es real, y llegó a la conclusión de que lo único de lo que podemos estar seguros es de que estamos pensando. Por eso, su famosa frase es "**Pienso, luego existo**".
- Relaciona esto con el **Idealismo**, que es la idea de que el pensamiento y la mente son lo más importante para conocer la realidad.





- Haz una demostración sencilla: Toma un objeto común (como un lápiz) y pregunta a los niños cómo saben que es real. ¿Lo ven? ¿Lo sienten? ¿Lo piensan? Reflexiona con ellos sobre cómo la mente juega un papel en todo lo que percibimos.

### 3. Actividad Lúdica: "Dibujando lo que Pienso" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los niños que dibujen algo que solo puedan imaginar en su mente, algo que no existe en la realidad (por ejemplo, un animal fantástico, un lugar inventado).
- Mientras dibujan, explica que el Idealismo nos invita a pensar en cómo nuestra mente puede crear realidades que no existen físicamente, pero que son reales en nuestros pensamientos.
- Al final, pídeles que compartan sus dibujos y expliquen lo que imaginaron.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Descartes pensaba que lo más importante era que pudiéramos pensar? ¿Cómo crees que nuestro pensamiento nos ayuda a entender el mundo?"
- Reflexiona sobre cómo el pensamiento filosófico puede influir en la forma en que vemos la realidad, y sobre la importancia de cuestionar lo que damos por sentado.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que se tomen un momento en casa para reflexionar sobre algo que hacen de manera automática (como caminar, leer o comer) y que escriban una pequeña reflexión sobre cómo piensan que su mente participa en esa actividad.

### Evaluación:

- Observa la participación de los niños durante la discusión y la actividad de dibujo.
- Evalúa su capacidad para comprender y reflexionar sobre el concepto "Pienso, luego existo" y su relación con el Idealismo, además de cómo aplican esta reflexión a su vida cotidiana.

