CLEVEREST

K04T03L01 – DESCARTES

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T03L01, contiene información de la lección Descartes, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T03L01 – Descartes

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 1: Descartes.

Plan de Clase: Lección 1 - René Descartes y el Idealismo

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre René Descartes y su contribución al **Idealismo**, particularmente su famoso concepto "Pienso, luego existo", y reflexionarán sobre cómo el pensamiento filosófico influye en nuestra percepción de la realidad.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Papel y lápices de colores.
- Imágenes de René Descartes.
- Un objeto cotidiano para una pequeña demostración.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado si todo lo que ves o sientes es real? ¿Cómo sabes que realmente existes?"
- Explica que **René Descartes** fue un filósofo que se hizo preguntas muy profundas sobre qué es real y cómo podemos estar seguros de nuestra propia existencia. Su famosa frase "Pienso, luego existo" nos invita a reflexionar sobre la relación entre nuestro pensamiento y nuestra realidad.

2. Explicación del Idealismo de Descartes (15 minutos)

- Muestra una imagen de **René Descartes** y comenta que fue un filósofo que vivió hace más de 400 años.
- Explica que Descartes se preguntaba cómo sabemos si algo es real, y llegó a la conclusión de que lo único de lo que podemos estar seguros es de que estamos pensando. Por eso, su famosa frase es **"Pienso, luego existo"**.
- Relaciona esto con el **Idealismo**, que es la idea de que el pensamiento y la mente son lo más importante para conocer la realidad.

- Haz una demostración sencilla: Toma un objeto común (como un lápiz) y pregunta a los estudiantes cómo saben que es real. ¿Lo ven? ¿Lo sienten? ¿Lo piensan? Reflexiona con ellos sobre cómo la mente juega un papel en todo lo que percibimos.

3. Actividad Lúdica: "Dibujando lo que Pienso" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que solo puedan imaginar en su mente, algo que no existe en la realidad (por ejemplo, un animal fantástico, un lugar inventado).
- Mientras dibujan, explica que el Idealismo nos invita a pensar en cómo nuestra mente puede crear realidades que no existen físicamente, pero que son reales en nuestros pensamientos.
- Al final, pídeles que compartan sus dibujos y expliquen lo que imaginaron.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Descartes pensaba que lo más importante era que pudiéramos pensar? ¿Cómo crees que nuestro pensamiento nos ayuda a entender el mundo?"
- Reflexiona sobre cómo el pensamiento filosófico puede influir en la forma en que vemos la realidad, y sobre la importancia de cuestionar lo que damos por sentado.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que se tomen un momento en casa para reflexionar sobre algo que hacen de manera automática (como caminar, leer o comer) y que escriban una pequeña reflexión sobre cómo piensan que su mente participa en esa actividad.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la discusión y la actividad de dibujo.
- Evalúa su capacidad para comprender y reflexionar sobre el concepto "Pienso, luego existo" y su relación con el Idealismo, además de cómo aplican esta reflexión a su vida cotidiana.