

# CLEVEREST

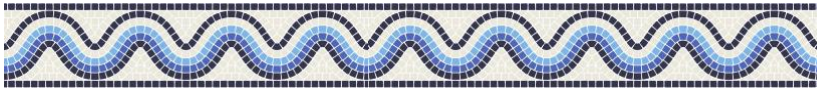
## K04T03L03 – BERKELEY

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T03L03, contiene información de la lección Berkeley, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K04T03L03 – Berkeley

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 3 - Berkeley y la Percepción .....</b>	<b>2</b>
<b>Desarrollo de la Clase:.....</b>	<b>2</b>
<b>Evaluación:.....</b>	<b>3</b>





## Lección 3: Berkeley.

### Plan de Clase: Lección 3 - Berkeley y la Percepción

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños comprenderán el concepto de percepción según el filósofo George Berkeley, reflexionando sobre cómo la realidad depende de lo que percibimos a través de nuestros sentidos y cómo lo que no percibimos podría no existir.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Una pelota o cualquier objeto sencillo para demostración.
- Papel y lápices de colores.

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "Si no puedes ver algo, tocarlo o escucharlo, ¿crees que sigue existiendo? ¿Cómo podemos estar seguros de que algo existe si no lo estamos percibiendo?"
- Explica que el filósofo **George Berkeley**, un pensador idealista, creía que solo podemos estar seguros de que algo existe si lo percibimos con nuestros sentidos. Hoy vamos a hablar de la **percepción** y cómo influye en lo que creemos que es real.

##### 2. Explicación del Concepto: La Percepción y la Realidad (15 minutos)

- Muestra un objeto, como una pelota, y pregunta: "Si tapo esta pelota con una manta y no la puedes ver, ¿crees que sigue estando allí? ¿Cómo lo sabes?"
- Explica que, según **Berkeley**, la realidad depende de lo que percibimos. Si no vemos, sentimos o escuchamos algo, no podemos estar seguros de que siga existiendo.
- Relaciona esto con el **idealismo**, la idea de que nuestra mente y lo que percibimos a través de los sentidos son lo más importante para saber si algo es real.
- Utiliza ejemplos cotidianos: "¿Alguna vez has estado en una habitación y no sabes si algo está allí porque no lo ves? Berkeley decía que si no lo percibes, tal vez no exista hasta que lo percibas de nuevo."





### 3. Actividad Lúdica: "¿Qué Percibo?" (15 minutos)

- Divide a los niños en parejas. Uno de ellos va a cerrar los ojos mientras su compañero coloca un objeto frente a ellos (por ejemplo, una goma, lápiz o regla).
- El estudiante con los ojos cerrados intentará adivinar lo que es solo usando el tacto o el sonido, sin verlo. Luego cambian de roles.
- Después, reflexiona con los niños: "¿Cómo supiste qué era el objeto si no lo podías ver? ¿Cómo te ayuda la percepción a entender el mundo?"
- Explica que Berkeley creía que la percepción es lo que nos conecta con la realidad. Si no percibimos algo, no tenemos certeza de que esté allí.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Cómo crees que sería el mundo si no pudiéramos usar nuestros sentidos para percibirlo? ¿Crees que las cosas siguen existiendo si no las estamos mirando o tocando?"
- Reflexiona con los niños sobre cómo nuestros sentidos juegan un papel crucial en nuestra comprensión del mundo, pero también plantea la pregunta: "¿Podrían existir cosas que no percibimos?"

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que piensen en un objeto en su casa. Antes de dormir, colóquenlo en un lugar donde no puedan verlo y pregúntense si creen que sigue allí. La próxima clase pueden compartir cómo se sintieron al no verlo y si creen que seguía existiendo.

### Evaluación:

- Observa la participación de los niños durante las actividades de percepción.
- Evalúa su capacidad para reflexionar sobre la relación entre la percepción y la existencia y su comprensión de la Filosofía de Berkeley sobre cómo percibimos la realidad.

