CLEVEREST

K04T03L06 – SPINOZA

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T03L06, contiene información de la lección Spinoza, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T03L06 – Spinoza

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 6: Spinoza.

Plan de Clase: Lección 6 - Spinoza y la Unidad del Ser

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán la idea de **Baruch Spinoza** sobre la "Unidad del Ser", reflexionando sobre cómo todo en el universo, incluidas las personas, está conectado como parte de una misma sustancia infinita.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Un dibujo o imagen del universo y la naturaleza (árboles, animales, seres humanos).
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado que todos los seres vivos, incluso las plantas y animales, estamos conectados de alguna manera? ¿Cómo crees que todo en el universo está relacionado?"
- Explica que **Baruch Spinoza** fue un filósofo que creía que todo lo que existe, incluidos los seres humanos, los animales y las plantas, es parte de una única sustancia. Según Spinoza, no estamos separados, sino que todos formamos parte de una misma realidad o "Unidad del Ser".

2. Explicación del Concepto: La Unidad del Ser (15 minutos)

- Introduce la idea de Spinoza de que todo el universo está compuesto de una sola sustancia infinita que incluye a todos los seres vivos y objetos.
- Explica que, según Spinoza, lo que llamamos "Dios" o "Naturaleza" es esta sustancia infinita que abarca todo lo que existe. Todos somos expresiones diferentes de la misma cosa.
- Usa un ejemplo visual: muestra una imagen de un árbol con sus ramas, raíces, y hojas, y pregúntales si creen que cada parte está separada o si todas las partes del árbol

están conectadas. Relaciona esto con cómo todos nosotros, aunque parezcamos separados, formamos parte del mismo "árbol" que es el universo.

3. Actividad Lúdica: "Todos Somos Parte de lo Mismo" (15 minutos)

- Pide a los estudiantes que dibujen una imagen que represente cómo creen que todas las cosas están conectadas. Puede ser un árbol con diferentes ramas, un círculo que conecta a seres vivos o cualquier otra imagen que simbolice la unidad.
- Mientras dibujan, haz que piensen en cómo ellos, como personas, están conectados no solo con otros humanos, sino también con los animales, plantas y todo lo que existe en el universo.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Spinoza pensaba que todo en el universo está conectado? ¿Cómo te hace sentir la idea de que todos formamos parte de lo mismo?"
- Reflexiona sobre cómo esta idea de la unidad nos invita a cuidar y respetar a los demás seres vivos, porque lo que le ocurre a uno afecta a todos.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen una parte de la naturaleza (como una planta o un animal) durante la semana y que escriban cómo creen que esa parte está conectada con ellos y con el resto del mundo.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto de **Unidad del Ser** y cómo aplican esta idea al reflexionar sobre su relación con el mundo que les rodea.