CLEVEREST

K04T04L02 – CRÍTICA A LA RAZÓN PURA Y PRÁCTICA

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T04L02, contiene información de la lección Crítica a la Razón pura y práctica, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T04L02 – Crítica a la Razón pura y práctica

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 2: Crítica a la Razón pura y práctica.

Plan de Clase: Lección 2 - Crítica a la Razón Pura y Práctica de Kant

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán las ideas fundamentales de **Immanuel Kant** sobre la **Razón Pura** (conocimiento) y la **Razón Práctica** (moral), y reflexionarán sobre cómo estos conceptos guían nuestras acciones y nuestra forma de pensar.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos de dilemas morales.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado cómo sabes lo que es verdadero y cómo sabes lo que es correcto hacer? ¿Es lo mismo pensar bien que actuar bien?"
- Explica que **Immanuel Kant**, un filósofo de la Ilustración, creía que hay dos tipos de razón importantes:

  1. **Razón Pura**: La usamos para entender el mundo y conocer cosas.

  2. **Razón Práctica**: La usamos para decidir qué es lo correcto hacer.

- Comenta que hoy vamos a hablar de cómo Kant creía que debemos usar la razón para saber lo que es verdadero y lo que debemos hacer moralmente.

2. Explicación del Concepto: Razón Pura y Razón Práctica (15 minutos)

- Explica que, según Kant, usamos la **Razón Pura** para conocer el mundo. Por ejemplo, para entender que dos más dos es cuatro o que la Tierra gira alrededor del Sol. Esto tiene que ver con el conocimiento.

- Por otro lado, usamos la **Razón Práctica** para saber lo que es correcto hacer en nuestras vidas. Esto está relacionado con la moral y el **deber ser**. Kant creía que debemos seguir reglas morales, como no mentir, no porque nos convenga, sino porque es lo correcto.
- Usa ejemplos simples para ilustrar la diferencia:

  - **Razón Pura**: "Sabemos que el fuego quema porque lo hemos aprendido o experimentado".

  - **Razón Práctica**: "Sabemos que no debemos robar, no porque nos vayan a castigar, sino porque moralmente está mal".

3. Actividad Lúdica: "Pensar y Actuar" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos. Proporcionales diferentes situaciones en las que tengan que pensar en qué harían:

  1. **Razón Pura**: "Estás resolviendo un problema de matemáticas. ¿Cómo usas tu razón para llegar a la respuesta?"

  2. **Razón Práctica**: "Un amigo te pide que copies su tarea. ¿Qué deberías hacer?"

- Pide a los grupos que discutan las dos situaciones, primero usando la **Razón Pura** para resolver problemas de conocimiento, y luego usando la **Razón Práctica** para resolver un dilema moral.
- Después de la discusión en grupos, comparte las respuestas y reflexiona sobre cómo usamos la razón de manera diferente en cada situación.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Kant pensaba que es importante usar la razón para decidir lo que es correcto? ¿Cómo crees que la razón nos ayuda a ser mejores personas?"
- Reflexiona sobre cómo la **Razón Práctica** nos ayuda a tomar decisiones morales, guiándonos a hacer lo correcto incluso cuando es difícil.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que piensen en una situación donde usaron su **Razón Práctica** para decidir entre lo que querían hacer y lo que **debían** hacer. Deben escribir o dibujar esa situación y reflexionar sobre cómo la razón les ayudó a tomar la decisión correcta.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante las actividades grupales y las discusiones.

- Evalúa su comprensión de la diferencia entre la **Razón Pura** y la **Razón Práctica**, y cómo aplican estos conceptos en la vida diaria al tomar decisiones morales.