

# CLEVEREST

## K04T04L03 – AUTONOMÍA

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T04L03, contiene información de la lección Autonomía, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina  
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



## K04T04L03 – Autonomía

### Contenido

---

No table of contents entries found.





## Lección 3: Autonomía.

### Plan de Clase: Lección 3 - La Autonomía Moral según Kant

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los estudiantes comprenderán el concepto de **autonomía moral** según Kant, reflexionando sobre cómo nuestras decisiones morales deben basarse en nuestra propia razón, sin depender de influencias externas.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Papel y lápices de colores.
- Ejemplos de decisiones morales comunes.

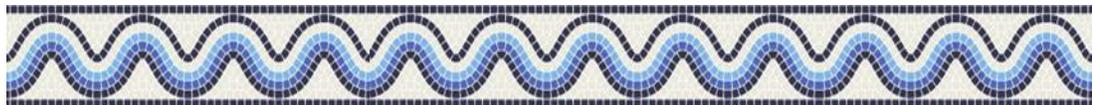
#### Desarrollo de la Clase:

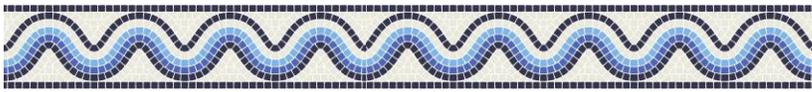
##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te han dicho qué hacer y has sentido que tú ya sabías lo que era correcto? ¿Crees que las decisiones morales deben ser tomadas por uno mismo o porque alguien más lo dice?"
- Explica que **Immanuel Kant** creía que la **autonomía moral** es la capacidad de las personas para tomar decisiones basadas en lo que saben que es correcto, usando su propia razón, y no simplemente porque otros se lo dicen.

##### 2. Explicación del Concepto: Autonomía Moral (15 minutos)

- Define la **autonomía moral** como la capacidad de hacer lo correcto basándonos en nuestras propias convicciones, sin depender de reglas o mandatos externos.
- Explica que Kant pensaba que para ser moralmente autónomos, debemos usar nuestra **razón** para decidir lo que es correcto y lo que no. Es decir, no debemos actuar solo porque alguien nos lo manda, sino porque **sabemos** que es lo correcto.
- Usa un ejemplo simple:
  - "Imagina que un adulto te dice que debes ser honesto. Si solo dices la verdad porque esa persona te lo dijo, no eres autónomo. Pero si decides ser honesto porque sabes que decir la verdad es lo correcto, entonces estás usando tu autonomía moral."





### 3. Actividad Lúdica: "Decido lo Correcto" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Proporcionales diferentes situaciones donde deban tomar una decisión moral usando su **autonomía**. Ejemplos:
  - Tu amigo te dice que no le cuentes a nadie que rompió una regla, pero tú sabes que es importante decir la verdad.
  - Ves a alguien haciendo trampa en un juego. Sabes que no es justo, pero tienes miedo de decir algo.
  - Alguien te ofrece algo que sabes que no debes aceptar, pero nadie te está mirando.
- Pide a los grupos que discutan qué harían en cada situación y si su decisión es tomada porque **ellos** saben que es lo correcto, o porque otros les dicen qué hacer. Luego, cada grupo compartirá sus respuestas con la clase.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que Kant pensaba que es importante tomar decisiones morales por nosotros mismos y no solo porque nos lo dicen los demás? ¿Cómo crees que ser autónomo nos ayuda a ser mejores personas?"
- Reflexiona sobre cómo la **autonomía moral** nos ayuda a ser responsables de nuestras propias acciones y decisiones, y cómo esto nos hace más libres y moralmente fuertes.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que piensen en una decisión moral que tomaron por su cuenta, sin que alguien más les dijera qué hacer. Deben escribir o dibujar esa situación y explicar cómo usaron su **razón** para tomar la decisión correcta.

### Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes en las actividades y su habilidad para identificar cuándo están tomando decisiones morales autónomas.
- Evalúa su capacidad para entender la importancia de tomar decisiones por su cuenta, usando la razón y no solo siguiendo las reglas impuestas por otros.

