



CLEVEREST

K04T04L04 – ESPACIO Y TIEMPO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T04L04, contiene información de la lección Espacio y tiempo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



K04T04L04 – Espacio y tiempo

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 4: Espacio y tiempo.

Plan de Clase: Lección 4 - El Espacio y el Tiempo según Kant

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán las ideas de Kant sobre el **espacio** y el **tiempo** como formas a través de las cuales percibimos el mundo, reflexionando sobre cómo estas categorías nos ayudan a organizar nuestra experiencia y tomar decisiones morales.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Reloj o cronómetro.
- Una cuerda o cinta métrica para medir distancias.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado cómo sabes que algo está lejos o cerca, o cómo sabes si algo ocurrió hace mucho o poco tiempo? ¿Cómo usamos el espacio y el tiempo para entender lo que ocurre a nuestro alrededor?"
- Explica que **Immanuel Kant** creía que el **espacio** y el **tiempo** son formas en las que percibimos el mundo. No son cosas que existan por sí mismas, sino maneras en las que organizamos lo que experimentamos. Esto es importante porque nuestras decisiones y acciones ocurren dentro del tiempo y el espacio.

2. Explicación del Concepto: Espacio y Tiempo (15 minutos)

- Explica que, según Kant, el **espacio** es cómo entendemos dónde están las cosas y cómo se relacionan entre sí. El **tiempo** es cómo organizamos lo que ocurre, sabiendo qué viene antes o después.
- Usa ejemplos cotidianos para ilustrar:
 - "El espacio nos ayuda a saber si algo está cerca o lejos, como la distancia entre tú y la pizarra."





- "El tiempo nos ayuda a saber qué cosas pasan primero, como que primero desayunas y luego vas a la escuela."

- Relaciona esto con la toma de decisiones: cada vez que hacemos algo, lo hacemos en un lugar (espacio) y en un momento específico (tiempo).

3. Actividad Lúdica: "Midiendo el Espacio y el Tiempo" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos. Dales una **cuerda o cinta métrica** y un **reloj o cronómetro**.
 1. Pide a los estudiantes que midan diferentes distancias en el salón, como el espacio entre sus asientos y la puerta. Discute cómo esto nos ayuda a entender la ubicación de las cosas.
 2. Luego, pídeles que midan cuánto tiempo tardan en hacer una tarea sencilla (como caminar de un punto a otro en el salón). Esto les ayudará a entender cómo el tiempo se usa para medir la duración de las acciones.
- Después de cada medición, reflexiona con los estudiantes sobre cómo estas mediciones del espacio y el tiempo nos permiten organizar nuestras experiencias y entender el mundo de manera más clara.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Cómo crees que el espacio y el tiempo nos ayudan a tomar decisiones? ¿Por qué es importante saber cuánto tiempo tienes o cuán lejos está algo cuando decides hacer algo?"
- Reflexiona sobre cómo nuestras acciones están limitadas por el espacio y el tiempo, y cómo debemos tener en cuenta ambos al tomar decisiones responsables.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen cómo usan el espacio y el tiempo en su vida diaria (por ejemplo, al planear su día o decidir cómo moverse de un lugar a otro). Deben escribir o dibujar un ejemplo de cómo el espacio y el tiempo influyeron en una decisión que tomaron.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante las actividades de medición del espacio y el tiempo.
- Evalúa su capacidad para entender cómo el espacio y el tiempo influyen en su percepción del mundo y en sus decisiones morales.

