CLEVEREST

K04T04L05 – SENTIDO COMÚN

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T04L05, contiene información de la lección Sentido común, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T04L05 – Sentido común

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 5: Sentido común.

Plan de Clase: Lección 5 - El Sentido Común en el "Deber Ser"

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán el papel del **sentido común** en las decisiones morales, reflexionando sobre cómo nuestras acciones deben basarse tanto en la razón como en lo que es comúnmente entendido como correcto en la sociedad.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos de situaciones cotidianas.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has tomado una decisión porque sabías que era lo correcto, aunque no lo habías pensado mucho? ¿Qué es lo que llamamos 'sentido común'?"
- Explica que el **sentido común** es una forma en la que muchas veces sabemos lo que es correcto o lo que deberíamos hacer sin necesidad de pensarlo demasiado. Es una guía que nos ayuda a actuar de manera moral en situaciones diarias, basándonos en lo que ya entendemos como justo y razonable.

2. Explicación del Concepto: Sentido Común y el "Deber Ser" (15 minutos)

- Explica que el **sentido común** está relacionado con el "Deber Ser" porque nos ayuda a decidir lo correcto en situaciones donde no siempre tenemos tiempo para pensar profundamente. El sentido común se basa en principios morales que la sociedad ha acordado como correctos, como ser amable, respetar a los demás o ayudar a quien lo necesita.
- Usa ejemplos simples para ilustrar:

- "Si ves a alguien caer, no tienes que pensarlo mucho para saber que deberías ayudarlo. Sabes automáticamente que es lo correcto porque es algo que todos entendemos como parte del sentido común."

3. Actividad Lúdica: "Decisiones con Sentido Común" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos y dales diferentes situaciones morales donde deben decidir qué hacer usando su **sentido común**. Ejemplos:

  - Caminas por el parque y ves basura en el suelo.

  - Un compañero se siente triste y está solo durante el recreo.

  - Estás esperando en una fila y alguien se quiere meter delante de ti.

- Pide a los grupos que discutan cuál es la decisión correcta en cada caso. Después, cada grupo comparte sus respuestas con la clase y discuten por qué tomaron esas decisiones.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante usar el sentido común para tomar decisiones? ¿Crees que el sentido común siempre nos lleva a lo correcto? ¿Por qué?"
- Reflexiona sobre cómo el sentido común nos ayuda a reaccionar rápidamente ante situaciones diarias de manera moral y cómo, aunque muchas veces es útil, también debemos pensar críticamente sobre algunas decisiones cuando sea necesario.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen durante la semana una situación en la que usaron su **sentido común** para tomar una decisión sin pensarlo demasiado. Deben escribir o dibujar esa situación y reflexionar sobre por qué fue la decisión correcta.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes en las actividades de grupo y su habilidad para identificar decisiones basadas en el sentido común.
- Evalúa su capacidad para reflexionar sobre el papel del sentido común en las decisiones morales cotidianas y cómo este se relaciona con el "Deber Ser".