



CLEVEREST

K04T05L01 – ATOMISTAS

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T05L01, contiene información de la lección Atomistas, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



K04T05L01 – Atomistas

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 1: Atomistas.

Plan de Clase: Lección 1 - Los Atomistas: El Comienzo del Empirismo

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre los **atomistas** como los primeros pensadores que influyeron en el **empirismo**, y reflexionarán sobre cómo el conocimiento proviene de la experiencia sensorial y la observación del mundo físico.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Objetos pequeños para demostrar la idea de átomos (pueden ser canicas, bolitas de papel, etc.).
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en qué están hechas todas las cosas que ves a tu alrededor? ¿De qué crees que está hecho tu cuerpo, una silla o un árbol?"
- Explica que los **atomistas** fueron los primeros filósofos en pensar que todo lo que existe en el mundo está hecho de pequeñas partes llamadas **átomos**. Estas partes son tan pequeñas que no podemos verlas, pero forman todo lo que conocemos. Esta idea influyó en el **empirismo**, que es la creencia de que el conocimiento viene de la experiencia y de lo que podemos observar.

2. Explicación del Concepto: Los Atomistas y el Empirismo (15 minutos)

- Introduce a los **atomistas**, como **Leucipo** y **Demócrito**, quienes creían que el mundo está compuesto de pequeños bloques indivisibles llamados átomos. Aunque no podían ver los átomos, observaron el mundo y usaron su razón para imaginar de qué estaban hechas las cosas.
- Relaciona esto con el **empirismo**, la idea de que el conocimiento proviene de lo que podemos percibir a través de nuestros sentidos (ver, oír, tocar, etc.). Los atomistas





creían que si observamos cuidadosamente, podemos entender cómo funciona el mundo, incluso si no podemos ver los átomos directamente.

3. Actividad Lúdica: "Construyendo con Átomos" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos y dales **objetos pequeños** (como canicas o bolitas de papel) que representen los átomos.
- Pide a cada grupo que use estos "átomos" para construir un objeto (como una casa, una persona, etc.).
- Mientras construyen, explica que, aunque los átomos son demasiado pequeños para verlos, ellos están usando su imaginación para construir algo más grande a partir de pequeñas partes, tal como los atomistas creían que ocurría en el mundo.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que los atomistas pensaban que todo estaba hecho de pequeñas partes? ¿Cómo crees que observar el mundo nos ayuda a entender lo que no podemos ver?"
- Reflexiona sobre cómo el **empirismo** nos enseña a confiar en nuestras observaciones para aprender, y cómo los atomistas, aunque no podían ver los átomos, usaron la observación y la razón para formular ideas sobre el mundo.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen algo en su casa o escuela (como una planta, un juguete o una comida) y que piensen en de qué creen que está hecho. Deben escribir o dibujar su observación y explicar cómo lo que ven les ayuda a entender el objeto.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de construcción y las discusiones.
- Evalúa su capacidad para comprender la idea de que todo está compuesto de pequeñas partes y cómo el **empirismo** nos enseña a aprender a través de la experiencia y la observación.

