



CLEVEREST

K04T07L02 – YO ABSOLUTO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L02, contiene información de la lección Yo absoluto, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx



K04T07L02 – Yo absoluto

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 2: Yo absoluto.

Plan de Clase: Lección 2 - El Yo Absoluto

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán el concepto de **Yo Absoluto** en la filosofía, reflexionando sobre cómo el individuo se relaciona con el todo y la importancia de encontrar un sentido de identidad dentro de una realidad más amplia.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes que representen la conexión entre el individuo y la sociedad (una red de personas, una comunidad trabajando juntos).
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en lo que te hace ser tú? ¿Cómo sabes quién eres? ¿Y cómo te relacionas con las personas y el mundo que te rodea?"
- Explica que el concepto de **Yo Absoluto** en la filosofía tiene que ver con la idea de que, aunque somos individuos, también formamos parte de algo más grande. Cada persona tiene un papel importante en el mundo, pero al mismo tiempo está conectada a una realidad más amplia.

2. Explicación del Concepto: El Yo Absoluto (15 minutos)

- Introduce la idea de que, en la filosofía del Idealismo, el **Yo Absoluto** se refiere a cómo cada persona es una parte de un todo mayor. Esto significa que, aunque somos individuos únicos, también estamos profundamente conectados con las demás personas y el mundo que nos rodea.
- Explica que cada uno de nosotros tiene una identidad y es importante, pero nuestras acciones y decisiones también afectan al mundo en general. Como el **Yo Absoluto**, estamos conectados con algo más grande que nosotros mismos.





- Usa un ejemplo sencillo: "Imagina que todos somos como piezas de un rompecabezas. Cada pieza es diferente, pero juntas forman una imagen completa. Cada pieza es importante por sí sola, pero cuando están juntas, forman algo más grande."

3. Actividad Lúdica: "Conectando Mi Yo con el Mundo" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que los represente a ellos mismos, lo que creen que los hace únicos (puede ser un talento, una habilidad, o algo que les guste).
- Luego, pídeles que dibujen cómo ese "yo" único se conecta con los demás o con el mundo en general (por ejemplo, cómo su habilidad para jugar en equipo ayuda a otros, cómo su talento para el arte inspira a los demás, etc.).
- Al final, cada estudiante puede compartir su dibujo con la clase y explicar cómo se ve a sí mismo como parte de algo más grande.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante conocerte a ti mismo y al mismo tiempo entender cómo te conectas con el mundo? ¿Cómo crees que tus acciones afectan a los demás?"
- Reflexiona sobre la importancia de encontrar un equilibrio entre ser un individuo único y ser parte de una comunidad o una realidad más amplia. Explica que, al entender nuestra conexión con los demás, podemos tomar decisiones que beneficien tanto a nosotros como al mundo.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen una situación en la que trabajaron con otras personas (en la escuela, en casa, en un juego en equipo) y que reflexionen sobre cómo su contribución individual ayudó al grupo. Deben escribir o dibujar cómo se sintieron al ser parte de algo más grande.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto de **Yo Absoluto**, reflexionando sobre su identidad como individuos y cómo se conectan con el mundo que los rodea.

