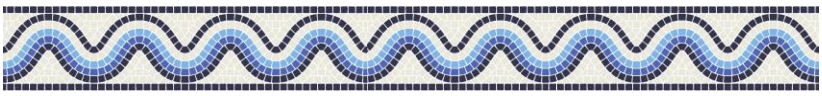

CLEVEREST

K04T07L03 – LEY DE LA ARMONÍA

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L03, contiene información de la lección Ley de la armonía, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T07L03 – Ley de la armonía

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 3: Ley de la armonía.

Plan de Clase: Lección 3 - La Ley de la Armonía

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre el concepto de la **Ley de la Armonía** y cómo, en el contexto del Idealismo, todo en el universo está interconectado para crear equilibrio. Reflexionarán sobre cómo esta armonía afecta sus vidas y su relación con los demás.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes que representen armonía en la naturaleza (ecosistemas, planetas, etc.).
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has notado cómo todo en la naturaleza parece estar en equilibrio? Los árboles, los animales, el clima... todos parecen trabajar juntos, ¿verdad? ¿Cómo crees que todo eso se mantiene en armonía?"
- Explica que, en la filosofía idealista, existe el concepto de una **Ley de la Armonía**, que dice que todo en el universo está conectado y funciona de manera equilibrada para que el mundo funcione bien. Si un elemento está fuera de lugar, afecta a todo lo demás.

2. Explicación del Concepto: La Ley de la Armonía (15 minutos)

- Introduce la idea de que todo en el universo está diseñado para trabajar en conjunto y mantener el equilibrio. Explica que en el Idealismo, los filósofos creían que la armonía es la base de todo, desde la naturaleza hasta nuestras relaciones con los demás.
- Usa ejemplos de la naturaleza para ilustrar este equilibrio:

  - Los árboles producen oxígeno que los humanos y animales necesitan para respirar, y a cambio, las personas y animales exhalan dióxido de carbono que las plantas necesitan.

- Los ecosistemas funcionan en equilibrio; si una especie desaparece, todo el ecosistema puede verse afectado.

- Relaciona esto con la idea de que las personas también forman parte de este equilibrio. Cuando actuamos de manera justa y respetuosa con los demás, contribuimos a la armonía en nuestras familias, escuelas y comunidades.

3. Actividad Lúdica: "Creando Armonía" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen una escena que represente la **armonía**. Puede ser una escena de la naturaleza, como un bosque o un ecosistema, o una situación en la que las personas trabajen juntas de manera equilibrada (como un equipo deportivo o una familia que se apoya mutuamente).
- Al final, los estudiantes compartirán sus dibujos y explicarán cómo su escena muestra la armonía y el equilibrio, ya sea en la naturaleza o en la sociedad.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante que todo en el universo esté en armonía? ¿Cómo crees que puedes contribuir a la armonía en tu vida diaria, en tu casa o en la escuela?"
- Reflexiona sobre cómo nuestras acciones individuales afectan el equilibrio en el mundo. Explica que al ser amables, justos y respetuosos con los demás, ayudamos a mantener la armonía no solo en nuestras relaciones, sino también en el mundo que nos rodea.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que piensen en una situación en la que lograron crear armonía en su vida diaria (por ejemplo, resolviendo un conflicto o ayudando a alguien en casa o en la escuela). Deben escribir o dibujar esa situación y reflexionar sobre cómo ayudaron a mantener el equilibrio.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto de **Ley de la Armonía** y cómo aplican esta idea a sus propias vidas, reflexionando sobre cómo sus acciones pueden contribuir al equilibrio y la paz en su entorno.