



# CLEVEREST

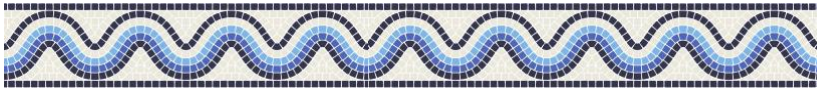
## K04T07L05 – COMUNISMO VS. CAPITALISMO

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L05, contiene información de la lección Comunismo vs. capitalismo, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K04T07L05 – Comunismo vs. capitalismo

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 5 - Comunismo vs. Capitalismo</b> .....	2
<b>Desarrollo de la Clase:</b> .....	2
<b>Evaluación:</b> .....	3





## Lección 5: Comunismo vs. capitalismo.

### Plan de Clase: Lección 5 - Comunismo vs. Capitalismo

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños aprenderán los conceptos básicos de **comunismo** y **capitalismo**, reflexionando sobre cómo estos dos sistemas económicos y políticos influyen en la organización de las sociedades, y las diferencias en la distribución de recursos y poder.

#### Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos simples de recursos (alimentos, dinero, juguetes, etc.).
- Papel y lápices de colores.

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado por qué algunos países tienen diferentes formas de organizar su economía? ¿Por qué algunas personas tienen más que otras? Hoy vamos a hablar sobre dos formas de organizar una sociedad: el **comunismo** y el **capitalismo**."
- Explica que el **capitalismo** y el **comunismo** son dos maneras diferentes de organizar los recursos y el poder en una sociedad. Cada sistema tiene ideas distintas sobre cómo las personas deben compartir lo que tienen y quién debe tomar las decisiones.

##### 2. Explicación del Concepto: Comunismo vs. Capitalismo (15 minutos)

- Capitalismo:
  - En el capitalismo, las personas y las empresas son dueñas de los recursos (dinero, tierra, fábricas) y deciden cómo usarlos. La gente puede ganar más dinero si tiene buenas ideas o trabaja duro. No todos tienen la misma cantidad de recursos, pero hay oportunidades de ganar más.





- Usa un ejemplo simple: "Imagina que tienes un negocio de vender limonada. Tú decides cuánto cobrar por cada vaso, y si vendes mucho, puedes ganar más dinero."

- Comunismo:

- En el comunismo, los recursos son compartidos por todos. El gobierno toma decisiones sobre cómo distribuir los recursos para que todos tengan lo mismo. La idea es que no haya diferencias entre ricos y pobres, y todos tengan acceso a lo necesario.

- Usa un ejemplo: "Imagina que en tu clase, el profesor decide que todos los niños deben compartir la misma cantidad de limonada, sin importar cuánto vendan."

### 3. Actividad Lúdica: "Compartiendo los Recursos" (15 minutos)

- Divide a los niños en dos grupos. A un equipo se le dará la tarea de organizar los recursos (por ejemplo, papel y lápices de colores) según el **capitalismo** (cada persona recibe según lo que hizo o tiene). El otro grupo organizará los recursos según el **comunismo** (todos reciben la misma cantidad de recursos, sin importar lo que hicieron).
- Después de organizar los recursos, discute con los niños cómo se sintieron al distribuir las cosas de manera diferente. ¿Qué fue justo? ¿Qué fue difícil?

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Cómo crees que cada sistema (comunismo y capitalismo) afecta la vida de las personas? ¿Qué crees que es lo bueno y lo malo de cada sistema?"
- Reflexiona sobre cómo tanto el capitalismo como el comunismo buscan resolver la forma en que las personas comparten los recursos, pero cada sistema tiene ventajas y desventajas. Explica que algunos países han probado diferentes formas de combinar estos sistemas para crear una sociedad más justa.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que observen en casa cómo se distribuyen los recursos en su familia (como la comida, el dinero, o el tiempo de juego) y que reflexionen si ese sistema es más parecido al capitalismo o al comunismo. Deben escribir o dibujar un ejemplo de cómo se organiza su hogar y si creen que es justo.

### Evaluación:

- Observa la participación de los niños durante la actividad de distribución de recursos y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender las diferencias entre **comunismo** y **capitalismo**, y cómo aplican estos conceptos a su vida cotidiana al reflexionar sobre la justicia y la igualdad en la distribución de los recursos.

