

CLEVEREST

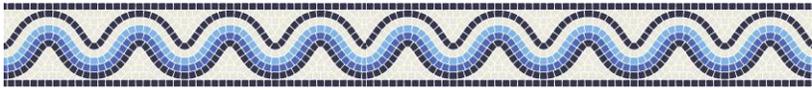
K04T07L06 – DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L06, contiene información de la lección Derechos de los trabajadores, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

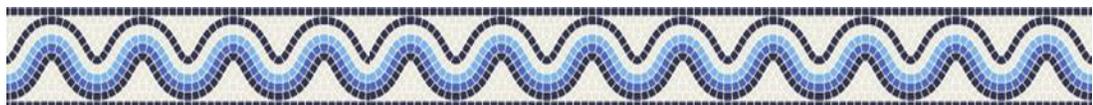
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

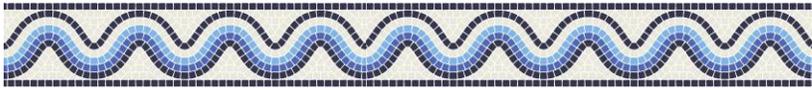


K04T07L06 – Derechos de los trabajadores

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 6: Derechos de los trabajadores.

Plan de Clase: Lección 6 - Los Derechos de los Trabajadores

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre los **derechos de los trabajadores**, comprendiendo por qué es importante que las personas que trabajan tengan derechos protegidos y cómo estos derechos ayudan a garantizar condiciones laborales justas.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos de trabajos y derechos básicos (horario justo, salario adecuado, descanso, etc.).
- Papel y lápices de colores.

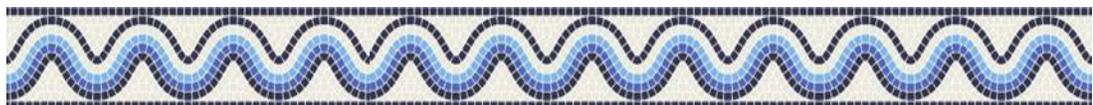
Desarrollo de la Clase:

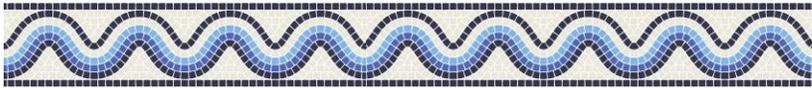
1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez te has preguntado qué hacen tus padres o familiares en el trabajo? ¿Por qué crees que es importante que las personas que trabajan tengan ciertos derechos?"
- Explica que los **derechos de los trabajadores** son protecciones que garantizan que las personas que trabajan tengan un trato justo. Estos derechos aseguran que los trabajadores tengan condiciones seguras, horarios justos y salarios adecuados. También protegen a los trabajadores de abusos.

2. Explicación del Concepto: Derechos de los Trabajadores (15 minutos)

- Explica algunos derechos básicos de los trabajadores:
 1. **Derecho a un salario justo:** Las personas deben recibir un pago adecuado por el trabajo que realizan.





2. **Derecho a un ambiente seguro:** El lugar donde trabajan debe ser seguro y proteger la salud de los trabajadores.

3. **Derecho a descansos:** Los trabajadores deben tener tiempo para descansar y tomar vacaciones.

4. **Derecho a la no discriminación:** Ninguna persona debe ser tratada de manera injusta en el trabajo por su raza, género o creencias.

- Relaciona estos derechos con la importancia de que los trabajadores, como parte de la sociedad, estén protegidos. Usa ejemplos sencillos para ilustrar: "Imagina que tus padres trabajaran muchas horas sin descanso o sin recibir suficiente dinero. ¿Crees que eso sería justo?"

3. Actividad Lúdica: "Diseñando mi Trabajo Ideal" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que imaginen un trabajo que les gustaría hacer en el futuro. Luego, deben diseñar cómo serían las condiciones laborales de ese trabajo ideal, asegurándose de que los derechos de los trabajadores estén protegidos.
 - Por ejemplo, si quieren ser médicos, pueden dibujar un hospital donde los médicos y enfermeros tengan descansos, buen equipo, y un horario justo.
- Después, los estudiantes pueden compartir sus dibujos y explicar cómo su trabajo ideal protege los derechos de los trabajadores.

4. Discusión Final (5 minutos)

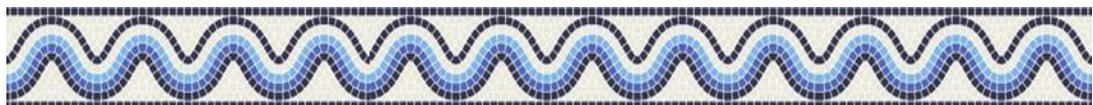
- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante que los trabajadores tengan derechos? ¿Qué pasaría si las personas no tuvieran estos derechos protegidos?"
- Reflexiona sobre cómo los derechos de los trabajadores ayudan a crear un ambiente justo y saludable para todos. Explica que cuando los trabajadores están protegidos, toda la sociedad se beneficia, ya que las personas pueden vivir mejor y tener una vida equilibrada entre el trabajo y el descanso.

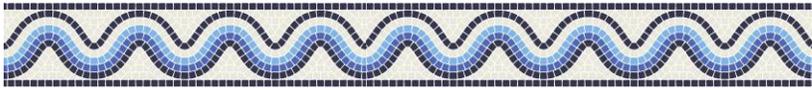
5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que hablen con sus padres o familiares sobre los derechos que tienen en su trabajo (como el derecho a un salario, descansos o vacaciones). Deben escribir o dibujar un ejemplo de uno de esos derechos y cómo creen que ayuda a las personas a trabajar mejor y vivir de manera justa.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.





CLEVEREST

- Evalúa su capacidad para comprender los **derechos de los trabajadores** y cómo aplican estos derechos al imaginar condiciones laborales justas en sus futuros trabajos, reflexionando sobre la importancia de proteger a los trabajadores en la sociedad.

