CLEVEREST

K04T07L07 – CÍRCULO HEGELIANO

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L07, contiene información de la lección Círculo Hegeliano, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T07L07 – Círculo Hegeliano

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 7: Círculo Hegeliano.

Plan de Clase: Lección 7 - El Círculo Hegeliano

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre el concepto del **Círculo Hegeliano** o la **dialéctica** según el filósofo **Georg Wilhelm Friedrich Hegel**, reflexionando sobre cómo las ideas y los acontecimientos en la historia evolucionan a través de un proceso de cambio constante. Comprenderán cómo el conflicto y la resolución son parte del desarrollo de nuevas ideas.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos simples de tesis, antítesis y síntesis.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has cambiado de opinión después de discutir con alguien o aprender algo nuevo? ¿Cómo crees que el cambio de ideas puede ayudarnos a mejorar o a entender el mundo de una manera diferente?"
- Explica que **Hegel**, un filósofo alemán, pensaba que la historia y las ideas se desarrollan a través de un ciclo constante de cambio. A este ciclo se le llama el **Círculo Hegeliano** o **dialéctica**, y se basa en tres pasos: **tesis**, **antítesis** y **síntesis**.

2. Explicación del Concepto: El Círculo Hegeliano (15 minutos)

- Presenta el concepto de la **dialéctica** de Hegel utilizando los tres pasos clave:

  1. **Tesis**: Una idea o situación inicial.

  2. **Antítesis**: La idea o situación opuesta que surge en respuesta a la tesis, creando conflicto o tensión.

  3. **Síntesis**: La nueva idea que surge al resolver el conflicto entre la tesis y la antítesis, combinando lo mejor de ambas.

- Usa un ejemplo simple:

  - **Tesis**: Un grupo de personas quiere que en el parque haya solo una zona de juegos para niños.

  - **Antítesis**: Otro grupo quiere que haya más espacio para hacer deporte.

  - **Síntesis**: Se decide crear una parte del parque para juegos infantiles y otra para deportes, logrando un equilibrio.

- Explica que este proceso no solo se aplica a las ideas, sino también a los cambios históricos. Hegel creía que la historia es un ciclo de conflicto y resolución que nos lleva a mejorar y evolucionar como sociedad.

3. Actividad Lúdica: "Resolviendo el Conflicto con la Síntesis" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Dales situaciones conflictivas simples en las que deban identificar la **tesis**, la **antítesis**, y proponer una **síntesis** para resolver el conflicto. Ejemplos:

  - En la escuela, algunos estudiantes quieren tener más tiempo de recreo, mientras que otros prefieren más tiempo de estudio.

  - En casa, una persona quiere ver televisión y otra quiere escuchar música.

- Pide a los grupos que discutan cómo resolverían el conflicto siguiendo el modelo de Hegel y luego compartan sus soluciones con la clase.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que los conflictos pueden ayudarnos a encontrar nuevas ideas o soluciones mejores? ¿Cómo crees que la historia y las ideas evolucionan a través de estos cambios?"
- Reflexiona sobre cómo la **dialéctica** nos enseña que los conflictos no siempre son malos, sino que a menudo nos ayudan a encontrar mejores soluciones y a mejorar como sociedad. Explica que el cambio constante es parte del desarrollo de la historia y de nuestra vida cotidiana.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen una situación en la que hayan tenido un desacuerdo con alguien (en casa o en la escuela) y que piensen en cómo resolvieron ese conflicto o cómo podrían haberlo resuelto. Deben escribir o dibujar la **tesis**, la **antítesis**, y la **síntesis** de esa situación.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad grupal y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto del **Círculo Hegeliano** y cómo aplicar la idea de **tesis**, **antítesis**, y **síntesis** para resolver conflictos y generar nuevas ideas o soluciones en su vida diaria.