CLEVEREST

K04T07L08 – TOTALITARISMOS

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T07L08, contiene información de la lección Totalitarismos, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T07L08 – Totalitarismos

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 8: Totalitarismos.

Plan de Clase: Lección 8 - Totalitarismos

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre el concepto de **totalitarismo**, comprendiendo cómo los regímenes totalitarios funcionan, qué características tienen y cómo afectan la vida de las personas al limitar la libertad y controlar todos los aspectos de la sociedad.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Ejemplos simples de características de los regímenes totalitarios.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has escuchado que algunas personas en ciertos países no pueden decir lo que piensan o que el gobierno controla todo lo que hacen? ¿Cómo crees que sería vivir en un lugar donde el gobierno controla todas las decisiones?"
- Explica que un **totalitarismo** es un tipo de gobierno en el cual una persona o un pequeño grupo de personas controla todo en un país: desde las leyes, hasta lo que las personas ven en la televisión, leen o incluso piensan. Este tipo de régimen limita las libertades de las personas y no permite que piensen o actúen libremente.

2. Explicación del Concepto: Totalitarismos (15 minutos)

- Explica que los regímenes totalitarios son gobiernos en los cuales una sola persona o un grupo pequeño tiene el poder absoluto. A menudo, usan el miedo, la propaganda y la violencia para mantenerse en el poder.
- Características clave del totalitarismo:

  1. **Control total**: El gobierno controla todos los aspectos de la vida, incluyendo el trabajo, la educación y los medios de comunicación.

2. **No hay libertad de expresión**: Las personas no pueden decir lo que piensan o criticar al gobierno, porque pueden ser castigadas.

3. **Uso de la fuerza**: El gobierno usa la policía o el ejército para mantener el control, a menudo de manera violenta.

4. **Propaganda**: El gobierno controla lo que la gente ve en la televisión o escucha en la radio para hacer que parezca que todo está bien, aunque no lo esté.

- Usa ejemplos simples para explicar cómo un régimen totalitario limita la libertad: "Imagina que no puedes decir si algo no te gusta, no puedes elegir qué programa ver o qué estudiar, porque todo está controlado por el gobierno."

3. Actividad Lúdica: "Libertad vs. Control" (15 minutos)

- Divide a los estudiantes en dos grupos. Un grupo representará una sociedad libre y el otro un régimen totalitario.

  - **Grupo A (Sociedad Libre)**: Tendrán la libertad de decidir cómo decorar una sala de clases imaginaria (pueden elegir los colores, el mobiliario, las actividades que se harán allí).

  - **Grupo B (Régimen Totalitario)**: Solo una persona o un pequeño grupo decide todo para los demás. Los demás no pueden expresar su opinión, aunque no estén de acuerdo.

- Después de la actividad, discute cómo se sintieron los estudiantes en cada grupo. Pregunta a los del **Grupo B** cómo fue no poder participar en las decisiones, y a los del **Grupo A** cómo fue tener la libertad de elegir.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que las personas en una sociedad libre son más felices? ¿Qué crees que es lo más difícil de vivir en un régimen totalitario?"
- Reflexiona sobre cómo el totalitarismo limita la libertad de las personas y cómo vivir en una sociedad con libertad y derechos es importante para que todos puedan expresar sus ideas, tomar decisiones y vivir mejor.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que piensen en una decisión que tomaron libremente en casa o en la escuela (como elegir un libro para leer o una actividad para jugar) y que reflexionen sobre cómo se sentirían si no tuvieran la libertad de elegir. Deben escribir o dibujar un ejemplo y cómo creen que sería vivir en una sociedad donde no pudieran tomar sus propias decisiones.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad grupal y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto de **totalitarismo** y cómo este tipo de régimen limita la libertad individual y el derecho de las personas a expresarse y tomar decisiones sobre su vida diaria.