

# CLEVEREST

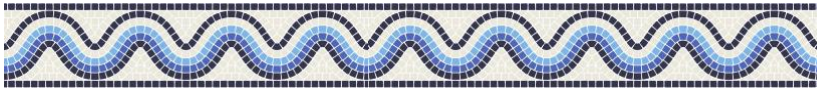
## K04T08L01 – HOMBRE (ANIMAL RACIONAL)

Profesores

### Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T08L01, contiene información de la lección Hombre (animal racional), el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Equipo Cleverest  
info@cleverest.mx



## K04T08L01 – Hombre (animal racional)

### Contenido

---

<b>Plan de Clase: Lección 1 - El Hombre como Animal Racional</b> .....	2
<b>Desarrollo de la Clase:</b> .....	2
<b>Evaluación:</b> .....	4





## Lección 1: Hombre (animal racional).

### Plan de Clase: Lección 1 - El Hombre como Animal Racional

**Duración:** 50 minutos

**Edades:** 9-10 años (K4)

**Objetivo:** Los niños aprenderán sobre la idea de que el hombre es un **animal racional**, comprendiendo lo que significa ser racional y cómo esta característica nos diferencia de otros animales. Reflexionarán sobre cómo el uso de la razón influye en nuestras decisiones y en la vida cotidiana.

#### Materiales:

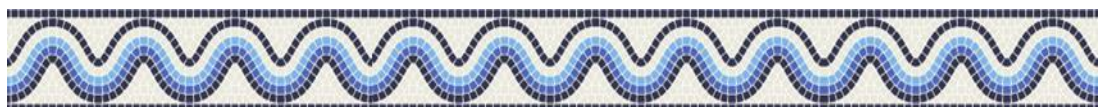
- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes de animales realizando actividades naturales y de personas tomando decisiones.
- Papel y lápices de colores.

#### Desarrollo de la Clase:

##### 1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en qué nos hace diferentes a los animales? ¿Cómo crees que tomamos decisiones que ellos no pueden tomar?"
- Explica que los filósofos a lo largo de la historia han dicho que el hombre es un **animal racional**, lo que significa que, aunque somos parte del reino animal, lo que nos hace únicos es nuestra capacidad de **pensar** y **razonar**. Mientras que los animales actúan por instinto, los seres humanos pueden reflexionar, planificar y tomar decisiones basadas en la lógica y la razón.

##### 2. Explicación del Concepto: El Hombre como Animal Racional (15 minutos)





- Explica que, como seres humanos, compartimos muchas características con otros animales: nacemos, crecemos, comemos, dormimos y nos movemos. Sin embargo, lo que nos hace especiales es nuestra capacidad de **razonar**.
  - **Instinto vs. Razón:** Los animales actúan por instinto para satisfacer sus necesidades básicas (buscar comida, protegerse), mientras que los humanos podemos pensar antes de actuar, imaginar soluciones a los problemas y tomar decisiones basadas en lo que creemos que es correcto o incorrecto.
  - Ejemplo: Un león caza por instinto cuando tiene hambre, mientras que los humanos pueden pensar y decidir cómo, cuándo y qué comer, basándose en lo que es saludable o ético.
- Usa imágenes de diferentes animales y personas realizando actividades para comparar cómo actúan los animales por instinto y cómo los humanos pueden usar la razón para tomar decisiones.

### 3. Actividad Lúdica: "Decidiendo con Razón" (15 minutos)

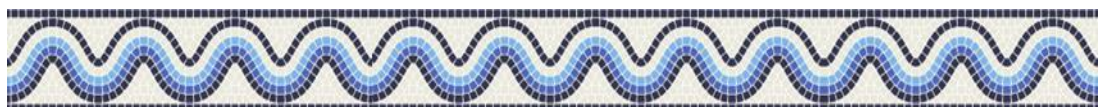
- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los niños que dibujen una situación en la que ellos usan su **razón** para tomar una decisión (por ejemplo, decidir compartir con un amigo, planificar cómo hacer una tarea o resolver un problema).
- Mientras los niños dibujan, habla sobre cómo esa capacidad de pensar antes de actuar nos hace diferentes de los animales, y cómo usar la razón nos ayuda a vivir en sociedad, trabajar juntos y tomar mejores decisiones.
- Al final, los niños pueden compartir sus dibujos y explicar cómo usaron la razón en la situación que dibujaron.

### 4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante usar la razón en nuestras decisiones? ¿Cómo nos ayuda a ser diferentes de los animales que solo actúan por instinto?"
- Reflexiona sobre cómo nuestra capacidad de pensar y reflexionar antes de actuar nos permite convivir mejor con los demás y tomar decisiones que son justas, responsables y éticas.

### 5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los niños que observen una situación en casa o en la escuela donde usaron su **razón** para resolver un problema o tomar una decisión importante (por ejemplo, ayudar a alguien, decidir cómo organizar su tiempo). Deben escribir o dibujar cómo usaron su capacidad racional para resolver esa situación.





## Evaluación:

- Observa la participación de los niños durante la actividad de dibujo y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender la idea de que el hombre es un **animal racional** y cómo aplican el concepto de la razón en su vida cotidiana al tomar decisiones y resolver problemas de manera lógica y reflexiva.

