CLEVEREST

K04T08L01 – HOMBRE (ANIMAL RACIONAL)

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T08L01, contiene información de la lección Hombre (animal racional), el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina

Edmundo.sanchez@cleverest.mx

K04T08L01 – Hombre (animal racional)

Contenido

No table of contents entries found.

Justo Sierra #2562 Int. 1-A
Colonia Ladrón de Guevara
Guadalajara, México. Cp. 44660

Lección 1: Hombre (animal racional).

Plan de Clase: Lección 1 - El Hombre como Animal Racional

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes aprenderán sobre la idea de que el hombre es un **animal racional**, comprendiendo lo que significa ser racional y cómo esta característica nos diferencia de otros animales. Reflexionarán sobre cómo el uso de la razón influye en nuestras decisiones y en la vida cotidiana.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes de animales realizando actividades naturales y de personas tomando decisiones.
- Papel y lápices de colores.

Desarrollo de la Clase:

1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en qué nos hace diferentes a los animales? ¿Cómo crees que tomamos decisiones que ellos no pueden tomar?"
- Explica que los filósofos a lo largo de la historia han dicho que el hombre es un **animal racional**, lo que significa que, aunque somos parte del reino animal, lo que nos hace únicos es nuestra capacidad de **pensar** y **razonar**. Mientras que los animales actúan por instinto, los seres humanos pueden reflexionar, planificar y tomar decisiones basadas en la lógica y la razón.

2. Explicación del Concepto: El Hombre como Animal Racional (15 minutos)

- Explica que, como seres humanos, compartimos muchas características con otros animales: nacemos, crecemos, comemos, dormimos y nos movemos. Sin embargo, lo que nos hace especiales es nuestra capacidad de **razonar**.

- **Instinto vs. Razón**: Los animales actúan por instinto para satisfacer sus necesidades básicas (buscar comida, protegerse), mientras que los humanos podemos pensar antes de actuar, imaginar soluciones a los problemas y tomar decisiones basadas en lo que creemos que es correcto o incorrecto.

- Ejemplo: Un león caza por instinto cuando tiene hambre, mientras que los humanos pueden pensar y decidir cómo, cuándo y qué comer, basándose en lo que es saludable o ético.

- Usa imágenes de diferentes animales y personas realizando actividades para comparar cómo actúan los animales por instinto y cómo los humanos pueden usar la razón para tomar decisiones.

3. Actividad Lúdica: "Decidiendo con Razón" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen una situación en la que ellos usan su **razón** para tomar una decisión (por ejemplo, decidir compartir con un amigo, planificar cómo hacer una tarea o resolver un problema).
- Mientras los estudiantes dibujan, habla sobre cómo esa capacidad de pensar antes de actuar nos hace diferentes de los animales, y cómo usar la razón nos ayuda a vivir en sociedad, trabajar juntos y tomar mejores decisiones.
- Al final, los estudiantes pueden compartir sus dibujos y explicar cómo usaron la razón en la situación que dibujaron.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante usar la razón en nuestras decisiones? ¿Cómo nos ayuda a ser diferentes de los animales que solo actúan por instinto?"
- Reflexiona sobre cómo nuestra capacidad de pensar y reflexionar antes de actuar nos permite convivir mejor con los demás y tomar decisiones que son justas, responsables y éticas.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que observen una situación en casa o en la escuela donde usaron su **razón** para resolver un problema o tomar una decisión importante (por ejemplo, ayudar a alguien, decidir cómo organizar su tiempo). Deben escribir o dibujar cómo usaron su capacidad racional para resolver esa situación.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.

- Evalúa su capacidad para comprender la idea de que el hombre es un **animal racional** y cómo aplican el concepto de la razón en su vida cotidiana al tomar decisiones y resolver problemas de manera lógica y reflexiva.