

CLEVEREST

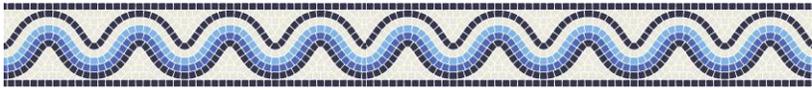
K04T08L02 – PERSONA HUMANA

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar K04T08L02, contiene información de la lección Persona humana, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

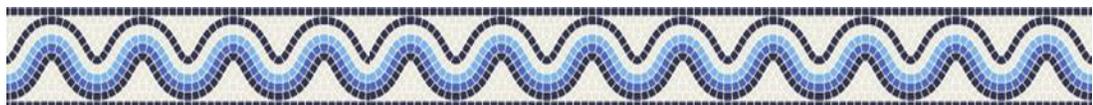
Edmundo Sanchez Medina
Edmundo.sanchez@cleverest.mx

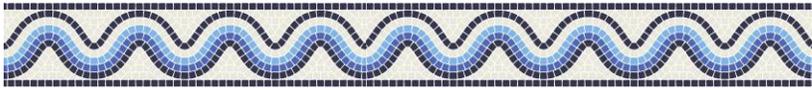


K04T08L02 – Persona humana

Contenido

No table of contents entries found.





Lección 2: Persona humana.

Plan de Clase: Lección 2 - La Persona Humana

Duración: 50 minutos

Edades: 9-10 años (K4)

Objetivo: Los estudiantes comprenderán lo que significa ser una **persona humana**, reflexionando sobre las características que nos hacen únicos e irrepitibles como individuos, más allá de ser animales racionales. Aprenderán sobre la dignidad humana, el valor de cada persona y cómo cada uno tiene una identidad y un valor propio.

Materiales:

- Pizarrón o pizarra digital.
- Imágenes de personas diferentes realizando actividades cotidianas.
- Papel y lápices de colores.

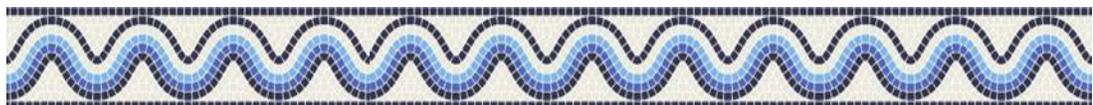
Desarrollo de la Clase:

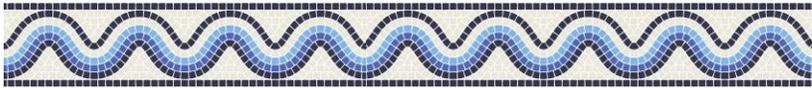
1. Actividad de Apertura (10 minutos)

- Pregunta inicial: "¿Alguna vez has pensado en lo que te hace especial o diferente de los demás? ¿Por qué crees que cada persona es única e irrepitible?"
- Explica que ser una **persona humana** significa algo más que solo ser un animal racional. Como personas, cada uno de nosotros tiene una identidad única, con pensamientos, sentimientos y habilidades que nos hacen diferentes a los demás. Además, cada persona tiene una **dignidad** especial que debe ser respetada.

2. Explicación del Concepto: La Persona Humana (15 minutos)

- Explica que ser una **persona humana** implica tener características que nos hacen especiales:
 1. **Individualidad:** Cada persona es única, con su propia manera de pensar, sentir y actuar. No hay dos personas iguales, incluso los gemelos tienen diferencias.
 2. **Dignidad:** Todas las personas, por el simple hecho de ser humanos, tienen un valor especial y deben ser tratadas con respeto. Esto significa que nadie debe ser maltratado o discriminado.





3. Libertad y responsabilidad: Los seres humanos no solo piensan y deciden, sino que también son responsables de sus decisiones. Tenemos la capacidad de elegir lo que es bueno y lo que es malo, y debemos ser responsables de nuestras acciones.

- Usa ejemplos simples para explicar cómo cada persona tiene su propia manera de ser. Por ejemplo, algunas personas son buenas resolviendo problemas matemáticos, otras son excelentes artistas, y otras más son muy empáticas y comprensivas.

3. Actividad Lúdica: "Lo que me hace único" (15 minutos)

- Reparte papel y lápices de colores. Pide a los estudiantes que dibujen algo que los haga únicos y especiales. Puede ser un talento, una habilidad, o algo que les guste hacer y que los diferencie de los demás.
- Mientras los estudiantes dibujan, habla sobre cómo cada persona en la clase es única e irrepetible y cómo esas diferencias nos enriquecen como grupo y como sociedad. Cada persona tiene algo valioso que aportar, y eso es parte de lo que significa ser una **persona humana**.
- Al final, los estudiantes pueden compartir sus dibujos y explicar lo que los hace especiales y diferentes a los demás.

4. Discusión Final (5 minutos)

- Pregunta: "¿Por qué crees que es importante reconocer que cada persona es única y tiene valor? ¿Cómo podemos mostrar respeto por la dignidad de los demás?"
- Reflexiona sobre cómo, al comprender que cada persona es única y tiene dignidad, podemos respetar mejor a los demás y tratarlos con amabilidad y justicia. Todos tienen algo valioso que aportar al mundo.

5. Tarea para la próxima clase (5 minutos)

- Pide a los estudiantes que piensen en una persona en su vida (un amigo, familiar o maestro) que es especial para ellos y por qué. Deben escribir o dibujar lo que hace a esa persona única y cómo muestran respeto por su dignidad.

Evaluación:

- Observa la participación de los estudiantes durante la actividad de dibujo y la discusión final.
- Evalúa su capacidad para comprender el concepto de **persona humana**, cómo cada uno es único e irrepetible, y cómo aplican la idea de dignidad y respeto en su vida diaria al valorar a los demás y a sí mismos.

