



K3 - AMOR

Profesores

Abstract

Documento dirigido a profesores como guía para desarrollar el tema de K3-Amor, contiene información de San Agustín, el plan de clase sugerido y un par de propuestas para actividades lúdicas referente al tema.

Edmundo Sanchez Medina
edmundo.sanchez@cleverest.mx

K3-Amor

Sección para Profesores

Contenidos

Carta para los profesores.	2
Plan de Clase	4
Objetivos	4
Materiales necesarios:	4
Desarrollo de la actividad:	4
Introducción (10 minutos):	4
Explicación de los tipos de amistad (15 minutos):	6
Actividad grupal, El manual del buen amigo	9

Carta para los profesores.

Estimados profesores,

Me gustaría compartir con ustedes información relevante sobre San Agustín y la importancia de los tipos de amor según su perspectiva filosófica. San Agustín, también conocido como Agustín de Hipona, fue un filósofo y teólogo cristiano que vivió en el siglo IV d.C.

San Agustín es reconocido por su influencia en la filosofía y la teología occidental. Sus escritos y enseñanzas abarcan una amplia gama de temas, pero uno de los aspectos más destacados de su pensamiento es su enfoque en el amor y las relaciones humanas.

San Agustín argumentaba que el amor es un aspecto fundamental de nuestra experiencia humana y que hay diferentes tipos de amor que experimentamos en nuestras vidas. Estos tipos de amor están determinados por nuestras motivaciones y objetivos al relacionarnos con los demás.

La importancia de los tipos de amor según San Agustín radica en su visión de que algunos tipos de amor son más valiosos y duraderos que otros. Por ejemplo, San Agustín habló de la amistad basada en la utilidad, que se establece cuando nos relacionamos con otros por lo que pueden ofrecernos o ayudarnos en nuestras necesidades. Sin embargo, este tipo de amor puede ser superficial y desaparecer si ya no obtenemos beneficios de la relación.

San Agustín también habló de la amistad basada en el placer, que se basa en el disfrute mutuo y la satisfacción personal. Este tipo de amor puede ser emocionante y agradable, pero puede ser fugaz y superficial si se basa únicamente en la gratificación individual.

No obstante, el tipo de amor más valorado por San Agustín es la amistad basada en la virtud. Esta forma de amor se basa en el respeto mutuo, la confianza y el crecimiento conjunto. Es una relación en la que nos preocupamos por el bienestar y el crecimiento del otro, y estamos dispuestos a trabajar en conjunto para alcanzar metas comunes.

Enseñar a los niños acerca de los tipos de amor según San Agustín es importante porque les permite reflexionar sobre sus relaciones y entender las diferencias en los motivos y objetivos detrás de ellas. Les ayuda a reconocer la importancia de cultivar amistades basadas en valores sólidos y duraderos, promoviendo relaciones saludables y significativas.

Como profesores, pueden incorporar estos conceptos en sus lecciones y actividades, fomentando la reflexión y la discusión sobre el amor y las relaciones humanas. Pueden presentar ejemplos de diferentes tipos de amor en la literatura, el cine o la vida cotidiana, y guiar a los niños para que reflexionen sobre cómo estos tipos de amor impactan nuestras vidas.

En conclusión, San Agustín nos brinda una valiosa perspectiva sobre los tipos de amor y la importancia de cultivar relaciones basadas en la virtud y los valores duraderos. Al enseñar a los niños acerca de estos

CLEVEREST

conceptos, les estamos proporcionando herramientas para construir relaciones más auténticas y significativas en su vida diaria.

Atentamente,
CLEVEREST

Plan de Clase

Título del tema: "Amor"
Filósofo: San Agustín

Objetivos:

- Familiarizar a los niños con los diferentes tipos de amistad según el pensamiento de San Agustín.
- Fomentar la reflexión sobre la importancia de las amistades y cómo estas influyen en nuestra vida.
- Promover el diálogo y el intercambio de ideas entre los niños.

Materiales necesarios:

- Pizarra o pizarrón.
- Marcadores o tizas.
- Hojas de papel y lápices.

Desarrollo de la actividad:

Introducción (10 minutos):

a) Comienza la clase explicando brevemente quién fue San Agustín y su importancia como filósofo y teólogo.

¿Quién fue San Agustín?

San Agustín, también conocido como Agustín de Hipona, fue un filósofo y teólogo cristiano nacido en el año 354 d.C. en la ciudad de Tagaste, en el norte de África (actualmente Argelia). Es considerado uno de los pensadores más influyentes de la historia y uno de los Padres de la Iglesia.

San Agustín es conocido por su amplio legado filosófico y teológico, que abarca temas como la naturaleza del ser humano, la existencia de Dios, el mal, la gracia divina y la relación entre fe y razón. Su obra más famosa es "Las Confesiones", un relato autobiográfico en el que explora su camino espiritual y reflexiona sobre la búsqueda de la verdad y la salvación.

Su importancia radica en su capacidad para sintetizar las enseñanzas del cristianismo con la filosofía clásica, especialmente la filosofía de Platón y el pensamiento neoplatónico. San Agustín planteó argumentos teológicos y filosóficos para defender y explicar la fe cristiana, influenciando profundamente el pensamiento medieval y sentando las bases para el desarrollo de la teología cristiana.

Además, su enfoque en la relación entre fe y razón, así como su exploración de temas como el tiempo, la memoria y la voluntad, continúan siendo relevantes en la filosofía contemporánea. San Agustín es considerado una figura clave en la tradición intelectual y espiritual occidental, y su legado perdura hasta nuestros días.

b) Presenta el tema principal de la clase: los tipos de amistad según San Agustín.

Los tipos de amistad según San Agustín:

Según San Agustín, existen tres tipos de amistad: la amistad basada en la utilidad, la amistad basada en el placer y la amistad basada en la virtud.

La amistad basada en la utilidad: Esta forma de amistad se establece cuando dos personas se benefician mutuamente de alguna manera. Puede ser una relación en la que se intercambian servicios, favores o recursos. Sin embargo, San Agustín advierte que esta amistad puede ser frágil, ya que se basa principalmente en intereses y beneficios materiales, y puede disolverse fácilmente si desaparece la utilidad que se busca.

La amistad basada en el placer: En este tipo de amistad, las personas se relacionan y disfrutan de la compañía del otro debido a la satisfacción que obtienen en términos emocionales o de entretenimiento. Comparten intereses comunes, gustos y actividades placenteras. Sin embargo, San Agustín también advierte que esta amistad puede ser superficial y fugaz, ya que se basa principalmente en la búsqueda del placer y puede desvanecerse si los intereses cambian o se agotan las fuentes de placer.

La amistad basada en la virtud: San Agustín considera que este tipo de amistad es la más valiosa y duradera. Se basa en el reconocimiento y aprecio mutuo de las virtudes y cualidades morales de las personas involucradas. En esta amistad, los amigos se inspiran y se ayudan mutuamente a crecer y desarrollar su carácter virtuoso. Se basa en el amor desinteresado y la búsqueda del bien común. San Agustín considera que esta amistad es la más valiosa y la que se acerca más a la amistad verdadera.

En resumen, según San Agustín, la amistad basada en la utilidad y en el placer puede ser temporal y superficial, mientras que la amistad basada en la virtud, en la que se busca el bien del otro, es la más valiosa y duradera. Fomentar la amistad basada en la virtud es esencial para cultivar relaciones saludables y significativas en la vida de los niños.

c) Motiva a los niños a compartir sus experiencias y pensamientos sobre la amistad.

Explicación de los tipos de amistad (15 minutos):

a) En la pizarra, escribe los tres tipos de amistad mencionados por San Agustín: amistad por utilidad, amistad por placer y amistad por virtud.

b) Explica cada tipo de amistad con ejemplos sencillos y comprensibles para los niños.

1.-Amistad por utilidad.

Imaginemos que tienes un amigo en la escuela que es muy bueno en matemáticas y siempre te ayuda con tus tareas y ejercicios. Tú también eres bueno en deportes y siempre lo eliges para tu equipo en las clases de educación física. Esta es una amistad basada en la utilidad. Ambos se benefician mutuamente de sus habilidades y conocimientos.

Otro ejemplo puede ser el de un amigo que tiene una colección de juguetes y te permite jugar con ellos cada vez que vas a su casa. A cambio, tú le prestas tus videojuegos favoritos. Aquí también hay una amistad basada en la utilidad, ya que ambos obtienen algo de valor a través del intercambio de juguetes y videojuegos.

En resumen, la amistad por utilidad se da cuando dos personas se benefician mutuamente en algún aspecto, como compartir conocimientos, habilidades, recursos o favores. Es como tener un "trato" entre amigos, donde cada uno obtiene algo que necesita o desea.

Sin embargo, es importante recordar a los niños que la amistad basada en la utilidad puede cambiar si ya no se necesitan esos beneficios o si los intereses de las personas involucradas cambian. Por eso, es valioso cultivar amistades basadas en otros aspectos, como los intereses comunes, la diversión compartida y el aprecio por las cualidades de cada uno.

2.- Amistad basada en el placer

Imaginemos que tienes un amigo con el que te diviertes mucho jugando videojuegos. Cada vez que están juntos, se ríen, se emocionan y disfrutan de pasar tiempo juntos. Esta es una amistad basada en el placer, ya que se sienten felices y se divierten cuando están juntos.

Otro ejemplo puede ser el de un amigo con el que te encanta ir al parque de diversiones. Cada vez que van, se suben a los juegos, se ríen, se gritan de emoción y se lo pasan genial. Esta amistad se basa en el placer que ambos experimentan al compartir estas experiencias divertidas.

En resumen, la amistad basada en el placer se da cuando dos personas se divierten juntas y disfrutan de la compañía del otro. Se trata de buscar actividades, juegos o situaciones que les brinden alegría y satisfacción. Sin embargo, es importante recordar a los niños que la amistad basada únicamente en el placer puede ser superficial y efímera. Es valioso cultivar amistades basadas en otros aspectos, como la confianza, el respeto y el apoyo mutuo, ya que estas amistades suelen perdurar a lo largo del tiempo y en diferentes circunstancias.

3.- Amistad basada en la virtud

Imaginemos que tienes un amigo que siempre está dispuesto a ayudar a los demás. Si alguien necesita ayuda con sus tareas escolares, él está ahí para explicarles y apoyarlos. Si alguien se siente triste, él está dispuesto a escuchar y darles palabras de aliento. Esta es una amistad basada en la virtud, ya que tu amigo muestra cualidades como la bondad, la generosidad y la empatía.

Otro ejemplo puede ser el de un amigo que siempre dice la verdad y es honesto en todo momento. Si cometes un error, él te lo dice de manera amable pero sincera, para que puedas aprender y crecer. Esta amistad se basa en la virtud de la sinceridad y la honestidad.

En resumen, la amistad basada en la virtud se da cuando dos personas comparten cualidades positivas y se apoyan mutuamente para ser mejores personas. Es una amistad en la que se valoran y se inspiran en las virtudes y valores que cada uno posee.

Es importante recordar a los niños que cultivar amistades basadas en la virtud implica esforzarse por ser buenos amigos también. Significa ser amables, respetuosos, solidarios y honestos. Estas amistades nos ayudan a crecer y nos hacen sentir bien con nosotros mismos y con los demás.

c) Anima a los niños a hacer preguntas y aclarar cualquier duda que puedan tener.

Posibles preguntas de los niños:

-Amistad por utilidad:

Pregunta 1: ¿Qué significa que una amistad sea basada en la utilidad?

Respuesta: Significa que la amistad se establece principalmente porque ambas personas se benefician de alguna manera mutuamente. Pueden ayudarse entre sí en diferentes aspectos de la vida, como compartir materiales escolares, apoyarse en tareas o actividades específicas, etc.

Pregunta 2: ¿Cómo podemos reconocer si una amistad se basa en la utilidad?

Respuesta: Podemos reconocerlo si nos damos cuenta de que la amistad se mantiene principalmente por la ayuda y el beneficio que recibimos de esa persona. Si buscamos su amistad solo cuando necesitamos algo específico de ella, es posible que sea una amistad basada en la utilidad.

Pregunta 3: ¿Es posible que una amistad basada en la utilidad sea duradera?

Respuesta: Una amistad basada en la utilidad puede ser duradera, pero también puede cambiar a lo largo del tiempo. Si solo nos enfocamos en lo que obtenemos de la amistad y no hay una conexión emocional más profunda, es posible que la amistad se debilite si ya no nos beneficiamos mutuamente.

Pregunta 4: ¿Qué sucede si ya no necesitamos la utilidad de una amistad? ¿La amistad se rompe?

Respuesta: Si ya no necesitamos la utilidad de una amistad, es posible que la relación se debilite o incluso se rompa. Sin embargo, algunas amistades pueden evolucionar y encontrar nuevas formas de ayudarse y apoyarse mutuamente, incluso cuando las necesidades cambian.

Pregunta 5: ¿Cuáles son algunas formas de cultivar una amistad basada en la utilidad?

Respuesta: Algunas formas de cultivar una amistad basada en la utilidad pueden ser ofrecer ayuda cuando la otra persona la necesite, compartir conocimientos o habilidades específicas, colaborar en proyectos o tareas en las que ambos se benefician mutuamente.

Recuerda que estas son solo posibles respuestas y que puedes adaptarlas según el nivel de comprensión y la edad de los niños. Fomenta la participación y estimula su reflexión sobre la amistad por utilidad según San Agustín.

- Amistad basada en el placer

Pregunta 1: ¿Qué significa que una amistad sea basada en el placer?

Respuesta: Significa que la amistad se establece principalmente porque nos divertimos y disfrutamos de la compañía de esa persona. Nos sentimos bien y nos reímos juntos.

Pregunta 2: ¿Cómo podemos reconocer si una amistad se basa en el placer?

Respuesta: Podemos reconocerlo si nos damos cuenta de que la amistad se mantiene principalmente cuando nos proporciona alegría y diversión. Si buscamos pasar tiempo con alguien solo porque nos divierte, es posible que sea una amistad basada en el placer.

Pregunta 3: ¿Es posible que una amistad basada en el placer sea duradera?

Respuesta: Una amistad basada en el placer puede ser duradera, pero también puede cambiar a lo largo del tiempo. Si solo nos centramos en el placer y no hay una conexión más profunda, es posible que la amistad se debilite con el tiempo.

Pregunta 4: ¿Qué sucede si el placer en una amistad desaparece? ¿La amistad se rompe?

Respuesta: Si el placer en una amistad desaparece por completo, es posible que la amistad se debilite o incluso se rompa. Sin embargo, algunas amistades pueden resistir cambios en los intereses y las preferencias, y pueden encontrar nuevas formas de disfrutar juntos.

Pregunta 5: ¿Cuáles son algunas formas de cultivar una amistad basada en el placer?

Respuesta: Algunas formas de cultivar una amistad basada en el placer pueden ser participar en actividades divertidas juntos, compartir chistes, jugar juegos o realizar actividades recreativas que a ambos les gusten.

Recuerda que estas son solo posibles respuestas y que puedes adaptarlas según el nivel de comprensión y la edad de los niños. Fomenta la participación activa y estimula su reflexión sobre la amistad basada en el placer según San Agustín.

- Amistad basada en el placer

Pregunta 1: ¿Qué significa que una amistad sea basada en el placer?

Respuesta: Significa que la amistad se establece principalmente porque ambas personas disfrutan de pasar tiempo juntas y comparten intereses y actividades placenteras. Se divierten y se alegran mutuamente.

Pregunta 2: ¿Cómo podemos saber si una amistad se basa en el placer?

Respuesta: Podemos reconocerlo si nos damos cuenta de que disfrutamos pasando tiempo con esa persona, si compartimos momentos alegres y nos sentimos felices estando juntos. Si buscamos la compañía de alguien porque nos hace sentir bien y nos divierte, es posible que sea una amistad basada en el placer.

Pregunta 3: ¿Es posible que una amistad basada en el placer sea duradera?

Respuesta: Una amistad basada en el placer puede ser duradera siempre y cuando los intereses y actividades placenteras compartidas sigan siendo relevantes en la relación. Sin embargo, es importante tener en cuenta

que los gustos y preferencias pueden cambiar con el tiempo, y es posible que la amistad evolucione hacia otros aspectos más profundos.

Pregunta 4: ¿Qué sucede si ya no disfrutamos de las mismas cosas con nuestros amigos?

Respuesta: Si ya no disfrutamos de las mismas cosas con nuestros amigos, es posible que la amistad se debilite o incluso se rompa. Sin embargo, es importante recordar que las amistades también pueden adaptarse y encontrar nuevas actividades o intereses que generen placer y fortalezcan la relación.

Pregunta 5: ¿Cuáles son algunas formas de cultivar una amistad basada en el placer?

Respuesta: Algunas formas de cultivar una amistad basada en el placer pueden ser participar en actividades divertidas juntos, como jugar, ver películas, hacer manualidades, practicar deportes, o compartir hobbies o pasatiempos comunes. Es importante buscar momentos de diversión y alegría que nos unan y nos hagan sentir bien.

Recuerda adaptar las respuestas según el nivel de comprensión y la edad de los niños. Fomenta la participación y estimula su reflexión sobre la amistad basada en el placer según San Agustín.

Actividad grupal, El manual del buen amigo

Actividad grupal (15 minutos):

- Divide a los niños en grupos pequeños de 4 o 5 personas.
- Asigna a cada grupo uno de los tipos de amistad mencionados por San Agustín.
- Pide a los grupos que discutan y compartan ejemplos de situaciones en las que han experimentado ese tipo de amistad.
- Cada grupo debe elegir un portavoz para compartir sus ideas con el resto de la clase.

Actividad grupal opcional (15 minutos):

- Divide a los niños en grupos pequeños de 4 o 5 personas.
- Solicítales que generen un manual de un buen amigo.
- Pide a los grupos que discutan cada punto sobre la amistad.
- Cada grupo debe elegir un portavoz para compartir sus ideas con el resto de la clase.

Debate y reflexión (10 minutos):

- Invita a los grupos a compartir sus ejemplos y conclusiones sobre los diferentes tipos de amistad.
- Fomenta el debate y la reflexión entre los niños. Pregunta:
 - ¿Qué tipo de amistad consideran más valiosa? ¿Por qué?
 - ¿Pueden ellos considerarse su propio mejor amigo? ¿Aplican esas reglas a si mismos?
- Anima a los niños a expresar sus opiniones y a respetar las diferentes perspectivas.

Cierre (5 minutos):

- Resume los puntos principales de la clase sobre los tipos de amistad según San Agustín.

San Agustín habló sobre tres tipos de amistad: la amistad por utilidad, la amistad basada en el placer y la amistad verdadera. Aquí tienes un resumen:

Amistad por utilidad: Esta amistad ocurre cuando las personas se llevan bien porque se benefician mutuamente. Por ejemplo, pueden ser amigos porque se ayudan con las tareas escolares o porque comparten juguetes. Es una amistad útil, pero puede no durar mucho si la utilidad desaparece.

Amistad basada en el placer: Esta amistad sucede cuando las personas se divierten y disfrutan estando juntas. Son amigos porque les gusta jugar, reírse y compartir actividades placenteras. Pero si los gustos cambian o ya no se divierten juntos, esta amistad puede debilitarse.

Amistad verdadera: Esta es la amistad más especial. Se basa en amar y querer lo mejor para el otro. Estos amigos se apoyan en los buenos y malos momentos, se entienden y se aceptan tal como son. Es una amistad profunda y duradera.

Es importante recordar que las amistades pueden cambiar con el tiempo y que no todas las amistades son iguales. Cada tipo de amistad tiene su valor, y es bueno aprender a distinguir qué tipo de amistad tenemos con las personas que nos rodean.

b) Destaca la importancia de cultivar amistades basadas en la virtud y en valores duraderos.

La importancia de cultivar amistades basadas en la virtud y en valores duraderos, según San Agustín, radica en el hecho de que estas amistades nos ayudan a crecer como personas y nos brindan felicidad y satisfacción a largo plazo. Aquí te presento algunas razones por las cuales es importante:

Apoyo y compañía: Las amistades basadas en la virtud nos brindan un apoyo sólido y constante. Son amigos que están ahí para escucharnos, ayudarnos y animarnos en momentos difíciles. Nos acompañan en nuestros logros y nos alientan a ser mejores.

Influencia positiva: Los amigos virtuosos nos inspiran a ser mejores personas. Comparten valores y principios similares, lo que nos ayuda a tomar decisiones más acertadas y a cultivar hábitos saludables. Nos motivan a ser honestos, generosos, respetuosos y a cuidar de los demás.

Crecimiento personal: Las amistades basadas en la virtud nos desafían a crecer y superarnos. Nos ayudan a reconocer nuestras fortalezas y debilidades, y nos motivan a trabajar en nuestro crecimiento personal. A través de estas amistades, aprendemos a ser más compasivos, a ser buenos amigos y a cultivar relaciones saludables.

Felicidad duradera: Estas amistades nos brindan una felicidad profunda y duradera. Al compartir valores y principios, nos sentimos en armonía y en conexión con nuestros amigos. Nos sentimos aceptados y amados por quienes somos, lo que nos brinda una sensación de alegría y bienestar auténticos.

En resumen, cultivar amistades basadas en la virtud y en valores duraderos nos beneficia de muchas maneras. Nos brindan apoyo, nos influyen positivamente, nos ayudan a crecer como personas y nos proporcionan una felicidad profunda. Estas amistades son un tesoro en nuestras vidas y debemos valorarlas y cultivarlas con cuidado.

c) Anima a los niños a reflexionar sobre sus propias amistades y a valorar la importancia de las relaciones genuinas y significativas.

CLEVEREST

Nota: Recuerda adaptar la actividad según la edad y nivel de comprensión de los niños, utilizando un lenguaje apropiado y ejemplos relevantes para ellos.